

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

Curso de Educación Infantil en los Centros de Atención Socioeducativa

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Hoy en día, se debe llevar cabo de manera eficiente la atención educativa a los alumnos en la etapa de infantil, además de tener en cuenta todo momento la posible diversidad que se puede presentar en el alumnado. A través de este curso el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para trabajar con estos alumnos adecuadamente en los centros de atención socioeducativa.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. - Etapas del parto
3. - Riesgos y complicaciones del parto
4. - El control del neonato
5. Desarrollo físico y motor
6. - La conducta refleja
7. - Pautas del crecimiento
8. - Las habilidades motoras gruesas

9. - Las destrezas motoras finas
10. Desarrollo sensorial y perceptivo
11. Desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. - Locomoción
3. - Manipulación
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. - El espacio
3. Desarrollo cognitivo
4. - El pensamiento preoperacional
5. Desarrollo del lenguaje
6. - Tres-cuatro años
7. - Cinco años
8. - Seis años
9. Desarrollo Psico-social y afectivo
10. - La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
11. - La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría psicoanalítica
2. - Etapas del desarrollo según Freud
3. Teoría psicosocial
4. - Etapas de la teoría psicosocial de Erikson

5. Teoría cognitiva
6. - Asimilación y acomodación
7. - Etapas del desarrollo según Piaget
8. Teorías del aprendizaje
9. - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
10. - Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN EL AULA INFANTIL

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
2. - Características fundamentales de la escuela nueva
3. - Principales escuelas
4. Principios didácticos fundamentales de la educación
5. - Principio de actividad
6. - Principio de creatividad
7. - Principio vivencial
8. - Principio de globalización
9. - Principio de normalización
10. - Principio de individualización
11. - Otros principios
12. Tecnologías de la Información y Comunicación
13. - Las TIC en las aulas de infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL/LA MAESTRO/A DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Introducción a la Educación Infantil
2. La atención a la diversidad en Educación Infantil
3. Las funciones del maestro
4. Decisiones del maestro
5. Las áreas de Educación Infantil
6. - Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
7. - Conocimiento del entorno
8. - Lenguajes: comunicación y representación

9. Métodos en la educación infantil
10. - Métodos empleados en la etapa infantil
11. Recursos didácticos
12. - Recursos didácticos empleados por el maestro en educación infantil
13. Orientaciones metodológicas para la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL NIÑO

1. Aprendizaje significativo
2. - Claves para que se produzca aprendizaje significativo
3. - Tipos de aprendizaje significativo
4. - Pautas para que se produzca el aprendizaje significativo
5. - Calidad del aprendizaje
6. - Fases del aprendizaje significativo
7. Educación y aprendizaje significativo
8. Teoría del aprendizaje significativo
9. - Teoría de asimilación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. El juego infantil
2. - Características del juego infantil
3. El juego didáctico
4. - El juego funcional (0-3 años)
5. - El juego simbólico (3-6 años)
6. - El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
7. La importancia del juego
8. - Aportaciones del juego al desarrollo
9. - El juego en el aprendizaje
10. - Dificultades en el juego
11. El adulto y la estimulación del juego según Montessori
12. El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

1. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
2. - Escuela inclusiva
3. La atención a la diversidad en los centros educativos
4. - Intervención
5. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
6. Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DE LA FAMILIA

1. Importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia
5. - El apego: definición y funciones
6. - El curso evolutivo del apego
7. - Tipos de apego



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es