



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## Curso en Inteligencias Múltiples

---

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

El panorama Educativo está inmerso en un proceso de transformación y actualización constante con el objetivo de atender y dar respuesta a las nuevas necesidades sociales y educativas. Las nuevas generaciones se enfrentan a retos que requieren de nuevos métodos de enseñanza que potencien la motivación y el rendimiento del alumnado. Con la "Teoría de las Inteligencias Múltiples" Howard Gardner ideó una nueva forma de enfrentar los procesos de enseñanza-aprendizaje, constituyéndose como una alternativa a la enseñanza tradicional que pone en auge nuevas propuestas metodológicas en el contexto educativo.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA Y LA NEUROANATOMÍA

1. La neurología y el sistema nervioso
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. Estructura del encéfalo
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Fisiología de la corteza cerebral
2. Órganos sensitivos
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA Y NEUROCIENCIA: PERSPECTIVAS ACTUALES EN EDUCACIÓN

1. Las neurociencias en educación
2. Difusión científica e implementación práctica
3. El concepto de Neurociencia Educacional
4. Innovación en las neurociencias: la neuroética

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. HOWARD GARDNER Y EL DESARROLLO DE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

1. Inteligencia y aprendizaje
2. Corrientes psicológicas e inteligencia
3. Las inteligencias múltiples

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA Y LÓGICO-MATEMÁTICA

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lingüística
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lógico-matemática

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTELIGENCIA ESPACIAL Y CINÉTICO-CORPORAL

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia espacial

2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia cinético-corporal

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA INTELIGENCIA MUSICAL Y NATURALISTA

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia musical
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia naturalista

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS INTELIGENCIAS EMOCIONALES

1. Las distintas inteligencias emocionales
2. Cómo evaluar la inteligencia emocional
3. El desarrollo de la inteligencia emocional: Estrategias

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROYECTO ESPECTRUM

1. La escuela eficaz y el proyecto Spectrum
2. Los fundamentos del proyecto Spectrum
3. Las nuevas inteligencias
4. Mitos y certezas en torno a las IM

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EDUCATIVA

1. Metodología y recursos
2. La evaluación y las IM
3. Importancia del contexto
4. Estrategias docentes
5. Perfil del educador en IM
6. Paleta de IM

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. MENTES PARA EL SIGLO XXI

1. Construyendo las mentes del futuro
2. La mente disciplinada
3. Mente sintética

4. Mente creativa
5. Mente respetuosa
6. Una mente ética



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)