

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

Estrategias Educativas y Recursos para el Aprendizaje en la Educación Infantil

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO INFANTIL

1. Concepto y naturaleza del juego infantil
2. El juego a lo largo de la historia
3.
 1. Sociedades primitivas
 2. Antigua Grecia y Roma
 3. Edad media
 4. Renacimiento
 5. El juego en la actualidad
4. Características del juego
5. Beneficios del juego infantil
6. Evolución infantil y juego

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL JUEGO

1. Teorías del juego
2. Vigotsky
3.
 1. Teoría sobre el juego
 2. La Zona del Desarrollo Próximo y su relación con el juego
4. Piaget
5.
 1. Estadios evolutivos
 2. Procesos de asimilación y acomodación
 3. Teoría sobre el juego
6. Bruner
7.
 1. Andamiaje
 2. Teoría sobre el juego
8. Klein
9.
 1. Visión psicoanalítica del juego
 2. Antecedentes históricos de la técnica de juego de Melanie Klein

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS

1. Clasificación de los juegos
2. Clasificación del juego por autores
3.
 1. Piaget
 2. Vigotsky
 3. Wallon
 4. Moyle
 5. Bayer
4. Clasificación del juego según dónde se juega
5.
 1. Juego de interior
 2. Juego de exterior
6. Clasificación del juego según con qué se juega
7.
 1. Juego sin materiales
 2. Juego con materiales
8. Clasificación del juego según los participantes
9.
 1. Número
 2. Relación de los participantes

- 3. Actitud de los participantes
- 10. Clasificación del juego según el papel del adulto
- 11.
 - 1. Juego dirigido
 - 2. Juego libre
- 12. Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla
- 13.
 - 1. Juegos cognitivos
 - 2. Juegos sociales
 - 3. Juegos afectivos
 - 4. Juegos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA FAMILIA

- 1. INTRODUCCIÓN
- 2. OBJETIVOS
- 3. MAPA CONCEPTUAL
- 4. Importancia del contexto familiar
- 5. Concepto de familia
- 6. La familia y su función educadora
- 7. Desarrollo afectivo en la familia
- 8.
 - 1. El apego: definición y funciones
 - 2. El curso evolutivo del apego
 - 3. Tipos de apego

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

- 1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
- 2.
 - 1. Enfoque conductista: Skinner
 - 2. Enfoque innatista: Chomsky
 - 3. Enfoque cognitivo: Piaget
 - 4. Enfoque sociocultural: Vygotsky
 - 5. Enfoque pragmático: Bruner
- 3. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- 4.
 - 1. Componentes fonológicos
 - 2. Componente semántico

3. Componente morfosintáctico
4. Componente pragmático
5. Lenguaje y procesos cognitivos
6. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
7.
 1. Etapas del desarrollo
 2. El desarrollo según componentes lingüísticos
8. Estrategias para la estimulación del lenguaje
9.
 1. El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: “baby talk”
 2. Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
 3. Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PEDAGOGÍA EN LA ESCUELA INFANTIL

1. Aportaciones pedagógicas a la educación infantil
2.
 1. Características fundamentales de la Escuela Nueva
 2. Principales escuelas
3. Principios didácticos fundamentales de la educación
4.
 1. El principio de actividad
 2. Principio de creatividad
 3. Principio vivencial
 4. Principio de globalización
 5. Principio de normalización
 6. Principio de individualización
 7. Otros principios
5. Programación curricular infantil
6.
 1. Características y funciones de la programación
 2. Los objetivos de la programación
 3. Los contenidos de la programación
 4. Las actividades de la programación
 5. La metodología de la programación
 6. Tipos de programación
7. La organización del espacio y tiempo
8.
 1. Tipos de espacios
 2. Organización del tiempo

- 3. Recursos para crear distintos espacios
- 9. El periodo de adaptación
- 10.
 - 1. Adaptación del niño
 - 2. Organización del periodo de adaptación
- 11. Contenidos del proyecto curricular
- 12.
 - 1. Expresión oral
 - 2. Expresión gráfica
 - 3. Expresión lógico-matemática
 - 4. Expresión corporal y musical
 - 5. Expresión artística



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es