ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso
Curso Online de Cuentacuentos en Educación Infantil: Práctico

---

Modalidad de realización del curso: Online
Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

Si trabaja en un sector relacionado con la educación infantil y desea conocer los aspectos fundamentales de la función de cuentacuentos este es su momento, con el Curso Online de Cuentacuentos en Educación Infantil: Práctico podrá realizar esta labor de la mejor manera posible. El trabajo en educación infantil requiere vocación, un conocimiento profundo del niño y saber aplicar unos principios y procedimientos metodológicos que permitan al niño desarrollarse de forma integral y viviendo el proceso educativo como algo lúdico y divertido. En este caso los cuentos ofrecen un acercamiento al niño muy entretenido para él ayudando a desarrollar su proceso de enseñanza y aprendizaje. Por ello con la realización de este Curso Online de Cuentacuentos en Educación Infantil: Práctico podrá conocer todos los conocimientos necesarios para desempeñar esta función con éxito. Aunque en el ámbito de la familia en muchas ocasiones se emplean los cuentos para dormir a los hijos, lo cierto es que es...

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO PSICOMOTOR Y COGNITIVO EN LA INFANCIA

1. Introducción al desarrollo psicomotriz
2. Desarrollo psicomotor de 1 a 3 años
3. Desarrollo psicomotor de 3 a 6 años
4. Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años
5. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
6. Áreas del desarrollo psicomotor

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN LOS PRIMEROS AÑOS

1. Definición y características
2. Emociones en los niños
3. Concepto y características del juego
4. Desarrollo socio-afectivo de 0 a 3 años
5. Desarrollo socio-afectivo de 3 a 6 años
6. Valores sociales
7. Coeducación en la literatura infantil
8. Interculturalidad en la literatura infantil
9. Cuento como transmisor de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUAJE Y PENSAMIENTO

1. El desarrollo del lenguaje
2. Comunicación no verbal
3. El lenguaje como camino hacia el pensamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO CREATIVO EN LA INFANCIA

1. Introducción
2. Imaginación
3. Fantasía infantil
4. Creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LITERATURA INFANTIL

1. Concepto y valor educativo
2. Origen y evolución
3. La figura de Cuentacuentos
4. Ilustraciones
5. Formas de literatura infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BREVE HISTORIA DEL ÁLBUM ILUSTRADO

1. Introducción. La imagen como base de la comunicación
2. Evolución histórica de la ilustración en la LIJ

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANIMACIÓN A LA LECTURA. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

1. Aproximación al concepto de aprendizaje lector
2. Orígenes de la animación a la lectura
3. Objetivos de la animación a la lectura
4. Etapas de la enseñanza de la lectura
5. Ámbitos y clasificación de la animación a la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRÁCTICA DEL CUENTO

1. Algunos usos de los cuentos
2. Metodología para contar cuentos
3. Bibliotecas y eventos de Cuentacuentos
4. Cómo fomentar la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS TÍTERES COMO RECURSO

1. Teatro y teatro de títeres
2. Títeres como forma de expresión

3. El títere como metáfora
4. Tipos de títeres
5. El títere como elemento dialógico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. GUÍA PRÁCTICA DE CUENTOS

1. Selección de cuentos infantiles
2. - El patito feo
3. - Los tres cerditos
4. - Hansel y Gretel
5. - Pedro y el lobo

C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga

Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941

www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS