

#### LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

# Guía del Curso Técnico en Prevención y Detección del Acoso Escolar

Modalidad de realización del curso: Online

Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

#### **OBJETIVOS**

El acoso escolar y el ciberacoso son realidades que viven los niños y las niñas en el mundo, y tienen repercusiones negativas en su bienestar, su desarrollo y el ejercicio de sus derechos. Todos los niños y las niñas sin excepción tienen el derecho a ser protegidos de todas las formas de violencia y al desarrollo de todo su potencial de aprendizaje en un ambiente seguro. A través de este curso se aportarán los conocimientos básicos para detectar situaciones de ciberacoso, así como de la capacidad de diferenciar entre los distintos conflictos que puedan darse y las habilidades para resolverlos mediante mediación, entre otras técnicas de intervención.

#### **CONTENIDOS**

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES SOBRE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

- 1. Teorías sobre la agresión
- 2. Agresión como componente innato y producto de la biología
- 3. Agresión como respuesta del individuo al medio
- 4. Factores que afectan al acoso escolar



- 5. Factores grupales
- 6. Factores organizacionales
- 7. La familia
- 8. Funciones de la familia
- 9. Contexto familiar
- 10. Aprendizaje social dentro del contexto familiar
- 11. Estilos de padres y relaciones familiares
- 12. Apego
- 13. Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
- 14. Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
- 15. Centro educativo: la escolaridad

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACOSO ESCOLAR. DEFINICIÓN Y COMPETENCIAS

- 1. Origen del Acoso Escolar
- 2. Investigaciones sobre el fenómeno del acoso escolar. Antecedentes
- 3. Acoso escolar en la actualidad
- 4. Qué es acoso y qué no es acoso escolar
- 5. Diferencia entre violencia escolar y acoso escolar
- 6. Conceptos afines al acoso escolar
- 7. El acoso escolar en nuestro país
- 8. El problema del acoso social en nuestra sociedad
- 9. Sistema educativo y acoso escolar
- 10. El acoso escolar. Una mirada continental
- 11. Diversos tipos de acoso

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. INDICADORES Y PAUTAS PARA ATENDER A LA VÍCTIMA Y TRATAR AL ACOSADOR

- 1. La detección del acoso escolar
- 2. Indicadores para los profesores y profesoras



- 3. Cómo lograr que el niño/a cuente lo que sucede
- 4. Actuación ante el acoso
- 5. Cómo atender a la víctima y cómo atender al acosador

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ROLES DENTRO DEL ACOSO ESCOLAR

- 1. Elementos, personajes y roles dentro del acoso escolar: víctima, acosador y observadores
- 2. Acosador o agresor
- 3. Víctima o acosado
- 4. Observador
- 5. Rol del acosador
- 6. Rasgos físicos
- 7. Características socio- familiares
- 8. Rol del observador
- 9. Rol de la víctima
- 10. Profesorado. Asistencia al acoso escolar
- 11. Familias. Personajes activos en el acoso escolar
- 12. Espacios, contextos, donde se produce el acoso escolar
- 13. Bulos del acoso escolar

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL ACOSO ENTRE IGUALES. FACTORES QUE INCREMENTAN O REDUCEN EL RIEGO

- 1. Formas de maltrato entre iguales
- 2. Las relaciones entre iguales
- 3. Aspectos destacables de las relaciones entre iguales
- 4. Factores asociados a la presencia de acoso escolar
- 5. Pon en práctica lo que sabes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL CIBERACOSO

- 1. Ciberacoso escolar
- 2. Características del ciberacoso escolar



- 3. Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión de menores
- 4. Factores de riesgo del ciberacoso escolar
- 5. Formas de desarrollo del ciberacoso escolar
- 6. Roles implicados en el ciberacoso escolar
- 7. Detección de casos de ciberacoso escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA MEDIACIÓN EN CONFLICTOS DE ACOSO

- 1. Introducción al concepto de mediación
- 2. Principios informadores de la mediación
- 3. Principios inspiradores del proceso de mediación
- 4. Ventajas de la mediación
- 5. La mediación escolar de un conflicto
- 6. La mediación y el Plan de Convivencia de Centro
- 7. Fases
- 8. Pon en práctica lo que sabes

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. COLABORACIÓN FAMILIAR-ESCUELAS EN LA ERRADICACIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

- 1. Importancia de la familia en el ámbito educativo
- 2. Relación familia y escuela
- 3. Participación de la familia en la escuela
- 4. Las relaciones de las familias con los y las profesionales
- 5. Necesidades y recursos de la familia
- 6. Los y las profesionales y la intervención familiar
- 7. Pon en práctica lo que sabes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

- 1. Plan de convivencia de los centros educativos
- 2. Elaboración del Plan de convivencia
- 3. Principales contenidos del Plan de convivencia
- 4. Tutoría y orientación en los centros educativos



- 5. Aula de convivencia
- 6. Recursos educativos para la prevención de acoso escolar
- 7. Función del centro y AMPAS

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. GESTIONES INMEDIATAS. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN

- 1. Estrategias de detección temprana de acoso escolar
- 2. Cuestionarios indirectos
- 3. Sociograma
- 4. Cuestionarios directos
- 5. Cómo actuar ante sospechas de acoso escolar
- 6. Acoso escolar. Protocolo para la intervención del acoso en el ámbito educativo
- 7. Protocolo de actuación en casos de acoso escolar
- 8. Protocolos de intervención en caso de agresión hacia el profesorado o personal no docente
- 9. Protocolo de actuación de la dirección del centro en caso de agresión al profesorado
- 10. Protocolo de actuación de la inspección educativa en caso de agresión al profesorado
- 11. Protocolo de actuación de la consejería provincial de educación y ciencia en caso de agresión al profesorado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN SOBRE EL ACOSO ESCOLAR

- 1. Pautas de intervención desde el papel del profesorado
- 2. Intervención de la familia
- 3. Técnicas de dinámica de grupo
- 4. Qué son y qué no son las técnicas grupales
- 5. Órgano competente para la aplicación de sanciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. MÉTODO PIKAS PARA ABORDAR EL ACOSO ESCOLAR

- 1. Método PIKAS
- 2. Características del método PIKAS



- 3. Fases del método PIKAS
- 4. Primera fase. Entrevistas individuales con los protagonistas
- 5. Segunda fase. Entrevistas de seguimiento con víctimas, observadores y agresores
- 6. Tercera fase. Reuniones con el grupo completo
- 7. Otros programas relevantes en el trabajo sobre el acoso escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONSECUENCIAS DEL ACOSO ESCOLAR

- Consecuencias del acoso en los distintos roles y elementos: víctima, agresor/a y observador/a
- 2. Consecuencias en la víctima
- 3. Consecuencia en el agresor
- 4. Consecuencia del observador
- 5. Consecuencias en escuela y familia
- 6. Diferentes puntos de vista del problema del acoso en la actualidad
- 7. La violencia puede prevenirse

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. EL ACOSO ESCOLAR Y LA AUTOESTIMA INFANTIL

- 1. ¿Cómo se construye la autoestima?
- 2. Orígenes de la autoestima
- 3. Importancia de la autoestima
- 4. Factores de riesgo y factores protectores
- 5. Características de los niños con alta y baja autoestima
- 6. Actitudes o posturas en los niños que habitualmente indican una baja autoestima
- 7. Características de un niño con alta autoestima
- 8. ¿Qué promueve la autoestima infantil?
- 9. Evaluación de la autoestima
- 10. Definirse a sí mismo y potenciar los aspectos positivos de cada
- 11. Identificación de los sentimientos
- 12. Resolución de problemas
- 13. Autoafirmaciones
- 14. Autocontrol



- 15. Imagen corporal
- 16. Habilidades de comunicación
- 17. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima
- 18. Pautas para padres para aumentar la autoestima infantil
- 19. Estrategias para padres que aumentan la autoestima infantil
- 20. Conducta que padres y educadores deben evitar
- 21. ¿Cómo corregir al niño sin dañar su autoestima?
- 22. Resumen de estrategias para fortalecer la autoestima en niños
- 23. ¿Qué podemos hacer día a día en casa o en la escuela?





C/ San Lorenzo 2 - 2 29001 Málaga



Tlf: 952 215 476 Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es

E-mail: info@academiaintegral.com.es

