ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso

Monitor en Terapia Asistida con Perros

Modalidad de realización del curso: A distancia y Online

Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

Con el paso del tiempo, se ha ido perfeccionando y descubriendo nuevas tendencias en la intervención asistida con animales. Poco a poco, la terapia asistida con perros ha sido una de las más empleadas, gracias a las numerosas ventajas con la interacción con las personas. Este curso permitirá al alumnado adquirir las habilidades necesarias para realizar trabajos en los sectores sociales, como residencias de personas mayores, centros con personas discapacitadas, centros penitenciarios, hospitales y entidades del ámbito público y privado.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. MONITOR DE TERAPIA ASISTIDA CON PERROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (TAA)

1. Concepto de terapia asistida con animales (TAA)
2. Evolución histórica de la TAA
3. Beneficios de la TAA
4. Destinatarios de la TAA
5. - Personas mayores

6. - Centros penitenciarios
7. - Salud mental
8. - Personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROFESIONALES EN TAA

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales
3. - Terapeuta ocupacional
4. - Psicólogo
5. - Monitor o monitora de educación y tiempo libre
6. - Adiestrador de perros

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social
3. - Habilidades innatas
4. - Conductas aprendidas
5. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente
6. - Iniciativa
7. - Liderazgo
8. - Coordinación
9. - Colaboración
10. - Empatía
11. - Flexibilidad
12. - Asertividad
13. - Otras técnicas
14. Habilidades de comunicación
15. - Barreras en la comunicación
16. - Estrategias y pautas para una comunicación efectiva

17. La escucha activa
18. - Concepto, utilidades y ventajas de la escucha efectiva
19. - Signos y señales de escucha
20. - Componentes actitudinales de la escucha efectiva
21. - Habilidades técnicas de la escucha efectiva
22. - Errores en la escucha efectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERRO DE TERAPIA

1. ¿Qué es la terapia asistida con perros?
2. Perros de asistencia: perro de terapia
3. Características del perro de terapia
4. Métodos de selección del perro de terapia
5. - Método de selección del cachorro
6. - Método para la selección del perro joven o adulto

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL PERRO Y LAS BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA

1. Domesticación: origen y evolución
2. Territorio: organización social
3. Orden social
4. Socialización: desarrollo del perro
5. - Vínculo humano-perro
6. - Comunicación
7. Etnología: razas caninas
8. Morfología: parámetros de identificación y clasificación de las razas caninas
9. - Etnia: Carea castellano manchego
10. - Etnia: Carea leonés
11. Aptitudes caninas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FACTORES DE MODIFICACIÓN DE LA

CONDUCTA DEL PERRO. SU APRENDIZAJE

1. Biología, genética y ecología de la conducta
2. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
3. - La visión
4. - El olfato
5. - El oído
6. - El tacto y el gusto
7. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
8. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
9. - Condicionamiento clásico
10. - Condicionamiento instrumental
11. Aprendizaje social
12. - Fases del aprendizaje
13. - Los estímulos
14. - La latencia
15. - La asociación
16. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
17. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
18. - Percepción
19. - Memoria
20. - Comunicación
21. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto
22. - Motivación
23. - Emociones
24. - Inteligencia
25. - Instintos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN

1. Interpretación del lenguaje corporal del perro
2. Reconocimiento de una conducta como no deseada

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

3. Evaluación de conductas no deseadas. Adquisición de información de la conducta
4. - Propietario
5. - Animal
6. - Ambiente donde vive y régimen diario
7. - Relaciones
8. - Reacciones frente a personas/animales
9. - Adiestramiento
10. - Respuesta a la manipulación
11. - Vivencias anteriores, etc.
12. Reconocimiento de conductas no deseadas generadas por una patología de la salud
13. - Comportamientos repetitivos
14. - Automutilación/lamido excesivo
15. - Evacuación inapropiada, etc.
16. Identificación de factores abióticos/bióticos que provoquen conductas no deseadas
17. - Factores bióticos
18. - Factores abióticos
19. - Relación interespecífica e intraespecífica
20. Identificación del motivo de la conducta no deseada
21. Métodos de eliminación de conductas no deseadas
22. - Condicionamiento clásico
23. - Condicionamiento operante
24. - Principio de Premack
25. - Reforzamiento positivo y negativo
26. - Reforzadores condicionados
27. - Castigo positivo y negativo
28. - Desensibilización sistemática
29. - Habituación
30. - Sensibilización
31. - Extinción de la conducta
32. Identificación del tipo de agresión y su tratamiento correspondiente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, RELACIONADAS CON LA EMOTIVIDAD

1. Técnicas de modificación de conductas no deseadas, relacionadas con la emotividad
2. - Formación de la persona responsable
3. - Modificación del ambiente
4. - Modificación conductual del animal
5. Síntomas que pueden generar al perro una conducta no deseada
6. - Micciones y heces
7. - Ansiedad
8. - Ladrido excesivo
9. - Destrucción de objetos
10. - Problemas de sociabilidad
11. Patologías que puedan generar una conducta agresiva
12. - Dolores
13. - Procesos infecciosos
14. - Alteraciones en el ciclo estral de la perra
15. - Alteraciones del sistema nervioso
16. Causas que puedan generar estrés y desembocar en una conducta no deseada
17. Programación de desensibilización
18. Valoración de la actitud del dueño relacionada con las conductas no deseadas
19. Asesoramiento al dueño de actuaciones tendentes a mejorar las conductas no deseadas
20. Plan de modificación de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ELIMINACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS

1. Técnicas de modificación de conductas agresivas
2. Materiales de adiestramiento
3. Materiales de seguridad para realizar trabajos de modificación de conductas agresivas
4. Programación del entrenamiento del perro
5. Lugar de adiestramiento

6. Jerarquía
7. Acciones en el entorno familiar para mejorar la conducta del perro
8. Anticipación a la conducta no deseada
9. Evaluación del trabajo del dueño en función de los avances
10. Ajuste de las tareas en función del progreso
11. Informe de progresión

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS BÁSICAS DE CONTROL Y ADIESTRAMIENTO

1. Ejercicios de obediencia básica y sus correcciones
2. - Marcha al lado
3. - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
4. - Posición de sentado
5. - Posición de tumbado
6. - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal
7. - Cobro y recuperación de objetos
8. Ejercicios de obediencia básica con el perro libre
9. - Marcha al lado
10. - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
11. - Posición de sentado
12. - Posición de tumbado
13. - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal, a distancia
14. - Permanencia en las diferentes posiciones bajo la influencia de distracciones
15. - Acudir a la orden de llamada
16. - Cobro y recuperación de los objetos

C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga

Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941

www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS