



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Monitor en Centros de Menores

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

A través de este curso el alumnado podrá adquirir las habilidades que le permitan definir los conceptos de riesgo, desamparo y conflicto social para diferenciar las características concretas de cada situación, conocer el proceso de intervención en la atención residencial en centros de menores para ejecutar los pasos correspondientes de dicha intervención, así como identificar las pautas necesarias para la interacción y comunicación con el/la niño/a y el adolescente en la atención residencial en centros de menores.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. VÍAS DE ATENCIÓN Y PROTECCIÓN AL MENOR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PAPEL DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN ESPAÑA

1. Introducción
2. Evolución histórica de la acción social
3. Los servicios sociales y la constitución
4. Referencia a las Leyes Autonómicas de Servicios Sociales
5. Organización de los Servicios Sociales

6. Servicios Sociales: Sistema Público de Protección Social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROTECCIÓN AL MENOR

1. Marco legal: principales disposiciones normativas en materia de niños/as o adolescentes
2. Principios de actuación en la protección del menor
3. Ley Orgánica de Protección al menor
4. Medidas y recursos para la protección del menor
5. Derecho a la intimidad y a la privacidad de los datos personales en el ejercicio de las competencias municipales en protección a menores

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

1. Introducción
2. Concepto legal de desprotección: diferenciación entre riesgo y desamparo
3. Definición y concepto del menor en riesgo
4. Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor
5. Características generales del modelo de intervención en protección infantil

MÓDULO 2. COLECTIVOS EN RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MALTRATO INFANTIL

1. Definición del maltrato en la infancia
2. Definiciones alternativas
3. Tipos de malos tratos
4. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
5. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
6. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
7. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
8. Valoración de los malos tratos en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DELINCUENCIA INFANTIL-JUVENIL

1. La delincuencia juvenil
2. El perfil del delincuente juvenil
3. Volumen y tipología de los delitos en la violencia juvenil
4. Intervención judicial y fiscal con menores infractores
5. Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores
6. Predicción y prevención
7. Recomendaciones respecto al Problema de la Delincuencia Juvenil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MENORES EXTRANJEROS

1. Introducción
2. Experiencia Psicosocial
3. Factores de riesgo y protectores
4. Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS

1. Introducción
2. Factores de riesgo/factores de protección
3. Principios fundamentales de la intervención

4. Intervención con menores

MÓDULO 3. ATENCIÓN RESIDENCIAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ÁREAS DE INTERVENCIÓN RESIDENCIAL EN CENTROS DE MENORES

1. Introducción
2. Organización de las unidades de convivencia
3. Organización de la vida cotidiana en el centro
4. Áreas de Intervención Residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN RESIDENCIAL EN CENTROS DE MENORES

1. El Proceso de Intervención
2. Plan de caso: evaluación y planificación del caso
3. La Admisión al Centro Residencial
4. Plan de Intervención Individualizado: evaluación y planificación de la intervención
5. Plan de Intervención Individualizado: desarrollo y evaluación de la intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA INTERACCIÓN Y LA COMUNICACIÓN CON EL/LA NIÑO/A Y ADOLESCENTE

1. Introducción
2. Pautas para una adecuada interacción educador-menor
3. Pautas para una adecuada comunicación con el niño o adolescente
4. Orientación y apoyo personal
5. La participación del menor
6. La disponibilidad del educador

ANEXO 1. TRABAJANDO PROBLEMAS DE CONDUCTA Y SITUACIONES DE CONFLICTO EN LA ATENCIÓN RESIDENCIAL

1. Introducción
2. Las diferentes respuestas a los problemas de conducta
3. Aplicaciones de principios del aprendizaje en el contexto educativo
4. Intervención en crisis



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es