



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## Introducción a la Metodología Didáctica

---

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

Formación introductoria en la formación de personal docente para el desarrollo de distintas acciones formativas como planes oficiales de formación continua para trabajadores, formación profesional ocupacional y todas sus modalidades.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PLAN DE FORMACIÓN

1. Las organizaciones: Características, tipos, estructura
2. Modalidades de formación
3. Niveles de intervención en la planificación de la formación
4. Elementos que intervienen en el diseño de la formación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

1. ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?.
2. El proceso de enseñanza/aprendizaje en la formación de adultos
3. La relación formación/trabajo
4. El diagnóstico inicial: El análisis del grupo de aprendizaje

5. Elementos del programa de formación
6. La programación de una sesión formativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

1. La teoría de la comunicación y el proceso de enseñanza/aprendizaje
2. Los activadores del aprendizaje: Atención, memoria y motivación
3. Las estrategias metodológicas
4. Selección, y empleo de medios y recursos didácticos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO

1. El aprendizaje autónomo
2. El/la formador/a-tutor/a.
3. Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
4. Recursos didácticos y soportes multimedia

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN

1. El mercado laboral y su evolución
2. Cambios en la organización del trabajo
3. El impacto de las nuevas tecnologías en los procesos productivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. Consideraciones generales sobre la evaluación del aprendizaje
2. Instrumentos y técnicas de evaluación: según los objetivos y tipos de aprendizaje
3. Características técnicas de la evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS

1. La evaluación
2. Evaluación del contexto

3. Metodología de la evaluación del diseño de la formación
4. Evaluación de procesos formativos

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. SEGUIMIENTO FORMATIVO

1. Características y finalidad
2. Intervenciones pedagógicas
3. Estrategias de mejora y refuerzo
4. Agentes de seguimiento formativo
5. Instrumentos para el seguimiento
6. Evaluación del seguimiento formativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

1. Evolución y tendencia de la formación en el mercado laboral
2. Las nuevas competencias profesionales de los/as formadores/as.
3. La formación profesional en el contexto europeo: programas y redes transnacionales
4. Instituciones implicadas en la formación: niveles de actuación y de competencia



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)