

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

Formación para Docentes E-Learning

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Las funciones del tutor han ido cambiando con el paso de los años, la era de las nuevas tecnologías ha contribuido a que el rol en el proceso de aprendizaje resulte determinante para el éxito de la actividad formativa de los estudiantes. La aparición de entornos virtuales ha transformado los ambientes de enseñanza y aprendizaje, provocando nuevos enfoques metodológicos. El tutor online dinamiza el grupo, organiza actividades, motiva al estudiante, estimula el autoaprendizaje y crea un clima de trabajo que contribuye al rendimiento. Para todo ello, el tutor debe ser conocedor de los recursos didácticos en las nuevas tecnologías y disponer de una serie de habilidades para llevar a cabo la acción formativa con éxito, como son: • Habilidad comunicativa para promover debates. • Capacidad de involucrar a los que participan menos. • Valorar la diversidad de los estudiantes para establecer diferentes enfoques. • Analizar la eficacia de las actividades propuestas.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FORMACIÓN Y EL APRENDIZAJE EN LÍNEA

1. Qué es la formación e-learning
2. Orígenes y evolución
3. Factores que ha llevado a la formación e-learning

4. El futuro del aprendizaje
5. Ventajas de la formación e-learning
6. Desventajas de la formación e-learning
7. Aprendizaje semipresencial
8. Integración de las TIC en la Educación y en la Pedagogía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONES Y COMPETENCIAS DEL TUTOR-FORMADOR

1. Formador y dinamizador
2. Competencias del formador
3. La respuesta a través de la red
4. El tutor de la enseñanza virtual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO E-LEARNING

1. La personalidad adulta
2. El aprendizaje adulto
3. Autoaprendizaje
4. Fases en el proceso de aprendizaje
5. Aptitudes vinculadas al aprendizaje online

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

1. El crecimiento de las TIC en la educación online
2. Criterios de selección de recursos didácticos
3. Recursos didácticos multimedia
4. Otros recursos didácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PLATAFORMA E-LEARNING

1. Plataformas - Características y tipos
2. Algunas plataformas e-learning

3. Moodle
4. Dokeos
5. Chamilo
6. Claroline
7. Sakai
8. SWAD
9. ILIAS
10. Canvas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL

1. Desarrollo de la acción tutorial
2. Tutoría y orientación
3. Tutorización presencial, a distancia y mixta
4. Tutorías en función del número de participantes
5. La comunicación en la tutoría

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN EN LA MOODLE

1. Perfiles de usuario en la Moodle
2. Interface
3. Foro
4. Chat
5. Cuestionarios
6. Tareas
7. Wikis
8. Paquete SCORM
9. Encuesta

UNIDAD DIDÁCTICA 8. REDES SOCIALES EDUCATIVAS

1. Potencial de las Redes sociales educativas
2. Uso responsable de las Redes sociales

3. Algunas Redes sociales educativas
4. El uso de las Redes sociales en cifras



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es