

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso Experto TIC en los Entornos de Infantil y Primaria

Modalidad de realización del curso: Online

Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

Si se dedica a la educación infantil o primaria y quiere conocer el contexto global de las TIC para esta estapa educativa este es su momento, con el Curso de Experto TIC en los Entornos de Infantil y Primaria podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de la mejor manera posible. En la actualidad, el manejo de las TIC en el ámbito de la educación es esencial para impartir una enseñanza, debido a la evolución de las tecnologías y su uso en las aulas, los profesionales docentes deben adaptar su formación a los cambios experimentados en los últimos años. Gracias a la realización de este Curso de Experto TIC en los Entornos de Infantil y Primaria conocerá la metodología de la tecnología informática en las aulas, ya se trate de educación infantil o de educación primaria.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

- 1. Desarrollo histórico de la educación infantil
- 2. Precedentes teóricos
- 3. Primeras instituciones
- 4. Organización de profesionales
- 5. Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y



específicas

- 6. Funciones del personal
- 7. La Educación Primaria en el sistema educativo
- 8. Objetivos de la Educación Primaria
- 9. Contenidos de la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- 1. Introducción a las TIC
- 2. Tecnologías de la información y comunicación
- 3. Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
- 4. Recursos
- 5. Las TIC en la Educación Primaria
- 6. TIC, alumnado y familia
- 7. Ventajas e inconvenientes de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LAS TIC

- 1. La innovación educativa
- 2. El docente innovador
- 3. Aplicación de la innovación educativa en el aula
- 4. Influencia de la competencia digital en áreas del conocimiento
- 5. Conocimiento del medio
- 6. Lengua y literatura
- 7. Matemáticas
- 8. Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN EL AULA INFANTIL

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil



- 2. Características fundamentales de la escuela nueva
- 3. Principales escuelas
- 4. Principios didácticos fundamentales de la educación
- 5. Principio de actividad
- 6. Principio de creatividad
- 7. Principio vivencial
- 8. Principio de globalización
- 9. Principio de normalización
- 10. Principio de individualización
- 11. Otros principios
- 12. Tecnologías de la Información y Comunicación
- 13. Las TIC en las aulas de infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

- 1. TIC como estrategia pedagógica
- 2. Proceso de enseñanza- aprendizaje
- 3. Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 4. Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 5. Estrategias de enseñanza
- 6. Métodos de formación empleando las TIC
- 7. E-Learning
- 8. B-Learning
- 9. M-learning
- 10. Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMPETENCIA DIGITAL EN EL AULA

- 1. Competencia digital en el aula
- 2. Creación de un Proyecto TIC para un centro educativo
- 3. Introducción
- 4. Objetivos Generales
- 5. Materiales y recursos



- 6. Metodología
- 7. Contenidos y actividades
- 8. Formación
- 9. Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TIC EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- 1. Las TIC en las personas con discapacidad
- 2. La educación inclusiva y las TIC
- 3. Las ayudas técnicas
- 4. Ayudas técnicas para el acceso a las TIC
- 5. Aportación de las TIC a personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADO EN LAS TIC

- 1. Las TIC en la formación del profesorado
- 2. Transformaciones y repercusiones de las TIC
- 3. Formación del profesorado en la competencia digital
- 4. ¿Por qué es necesaria esta formación?
- 5. Actitudes de los profesores/as hacia las TIC
- 6. Importancia del diseño de cursos o programas de formación
- 7. Eficacia de los programas de formación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS TIC EN EL AULA: METODOLOGÍA Y PUESTA EN MARCHA

- 1. Definición de nuevas tecnologías
- 2. Aportaciones de las NTIC a la educación
- 3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
- 4. Rol del profesor y del alumnado
- 5. El alumno como nuevo agente del aprendizaje



- 6. Alumnado con capacidad de elección
- 7. Nuevo alumnado con nuevas capacidades
- 8. Capacidad de adaptación de los cambios
- 9. Funciones de los medios
- 10. Niveles de integración y formas básicas de uso
- 11. NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PIZARRA DIGITAL Y OTRAS TECNOLOGÍAS

- 1. Introducción a la pizarra interactiva digital (PDI)
- 2. Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital (PDI)
- 3. Sistemas complementarios
- 4. Funciones y funcionamiento de las PDI
- 5. Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
- 6. Beneficios generales
- 7. Beneficios para los docentes
- 8. Beneficios para los alumnos
- 9. Otras tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET

- 1. Internet y la web
- 2. La web 2. 0
- 3. La web 3. 0
- 4. Internet como recurso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. APPS EDUCATIVAS

- 1. APPS para la educación
- 2. ¿Qué es una APP educativa?
- 3. Ventajas de las APPS para enseñanza
- 4. Posibles debilidades de la integración de las APPS en la enseñanza
- 5. Dispositivos móviles
- 6. Tabletas



- 7. Libro electrónico
- 8. Manejo de las APPS: introducción del alumnado en derechos y privacidad
- 9. Pandijuegos (Agencia Española de Protección de Datos)
- 10. APPS empleadas en la actualidad
- 11. Aplicación #Guapis
- 12. iCuadernos by Rubio
- 13. Geometría Montessori
- 14. BioMio
- 15. Busuu

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PLATAFORMAS EDUCATIVAS EN LAS TIC

- 1. Plataformas educativas en las TIC
- 2. Alexia
- 3. Moodle
- 4. Clickedu
- 5. Otras plataformas





C/ San Lorenzo 2 - 2 29001 Málaga



Tlf: 952 215 476 Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es

E-mail: info@academiaintegral.com.es

