



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Experto en Dirección de Centros Educativos

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

La dirección de centros educativos es una función esencial para el correcto funcionamiento de un centro escolar. A través de este curso el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para profundizar en el concepto de dirección y en sus diferentes métodos para así poder gestionar la escuela de forma eficaz y ofrecer una enseñanza de calidad.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

1. Concepto de organización
2. - Las organizaciones
3. Nacimiento de la organización escolar
4. - Etapas, modelos de procesos evolutivos de la Ciencia de la organización
5. - Desde las ciencias Naturales y Sociales
6. Organización escolar
7. - Organización como acción
8. - Organización como estructura
9. Componentes de la organización escolar

10. - Componente social
11. - Componente vital
12. - Componente ecológico
13. Contenido
14. Principios de la organización escolar
15. Relación de la organización escolar y otras disciplinas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

1. El centro educativo como organización
2. - Las metáforas: teorías prácticas sobre la escuela
3. - El modelo de escuela en la actualidad
4. Funciones y finalidades del centro educativo
5. - Funciones del centro educativo
6. - Finalidades del centro educativo
7. - Características de la escuela
8. La escuela como organismo
9. La escuela como empresa
10. La escuela como comunidad
11. Escuela participativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS ESCOLARES. PROFESORADO Y ALUMNADO

1. Profesorado
2. - Departamentos
3. - Departamento de orientación
4. - Equipos docentes y educativos
5. El tutor
6. Organización del profesorado
7. El alumnado
8. - Admisión de los alumnos
9. - Agrupaciones de los alumnos/as

10. - Promoción del alumnado
11. - Asociaciones de alumnos
12. Configuración del edificio escolar
13. - Características del espacio escolar
14. - Diversificación del espacio escolar
15. El aula-clase
16. - Características del aula
17. - División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
18. Diseño de clase y recursos educativos
19. - Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo
20. - Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo
21. - El material didáctico: organización y clasificación
22. La jornada escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

1. El Sistema Educativo Español
2. Educación infantil
3. Educación primaria
4. Educación Secundaria Obligatoria
5. Bachillerato
6. Formación Profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMUNICACIÓN

1. El proceso de comunicación en la empresa: Elementos del proceso de comunicación
2. - Efectos de la comunicación
3. - Obstáculos o barreras para la comunicación
4. - Decálogo de la comunicación
5. - Funciones
6. Las redes de comunicación
7. - Redes formales
8. - Redes informales

9. - Redes verticales
10. - Redes horizontales
11. La comunicación oral en la organización
12. - Precisión y claridad en el lenguaje
13. - Elementos de la comunicación oral eficaz
14. Técnicas de intervención verbal
15. - Técnicas directivas
16. - Técnicas no directivas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL LIDERAZGO

1. El liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. - Enfoques centrados en el líder
4. - Teorías situacionales o de contingencia
5. Estilos de liderazgo
6. - Otra clasificación de tipos de liderazgo
7. El papel del líder
8. - Factores que condicionan el comportamiento de un líder
9. - Habilidades del líder
10. - Funciones administrativas del liderazgo
11. El poder: su utilización en la organización

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL APRENDIZAJE

1. Concepto y evaluación del aprendizaje
2. - Planificación de la evaluación: Agentes intervinientes
3. - Importancia de la evaluación. Medir y evaluar
4. - Características técnicas del proceso de evaluación
5. - Modalidades de evaluación
6. La evaluación por competencias
7. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos
8. - Evaluación de aprendizaje simple: prueba objetiva
9. - Evaluación de aprendizajes complejos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL APRENDIZAJE EN ACNEE

1. Habilidades de autonomía: semejanzas y diferencias
2. Diseño de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE
3. - Planificación de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE
4. - Ejecución de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE
5. - Evaluación de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE
6. Técnicas para la modificación de conducta: observación, aplicación y registro
7. - Observación
8. - Aplicación
9. - Registro
10. ACNEE: Características y tipos
11. Metodologías de trabajo con el ACNEE: tipos y características
12. - Aceleración
13. - Adaptación curricular
14. - Inclusión educativa
15. Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL CONFLICTO

1. Perspectiva positiva del conflicto
2. Conflicto versus violencia
3. - El conflicto como proceso
4. - Actitudes ante el conflicto
5. Prevención
6. - Crear un grupo en un ambiente de aprecio y confianza
7. - Favorecer la comunicación
8. - Toma de decisiones por consenso
9. - Trabajar la cooperación
10. Análisis y negociación
11. - Separar persona-proceso-problema
12. - Personas
13. - El proceso
14. - El problema
15. Búsqueda de soluciones
16. - La mediación
17. Procedimientos para enseñar a resolver conflictos
18. - ¿Qué se debe hacer para resolver los conflictos?
19. - Otros procedimientos para enseñar a resolver conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA DIRECCIÓN

1. La empresa y su organización: concepto y fines de la empresa
2. - Elementos de la empresa (tierra, trabajo, capital, clientes, proveedores, actividades, medios de producción, productos)
3. - Las funciones de la empresa
4. - Clasificación de las empresas
5. La organización empresarial
6. - La organización de la empresa en la historia
7. - Principios de la organización
8. - Organización interna de las empresas. Departamentos

9. - La organización informal
10. La dirección de la empresa
11. - Niveles de mando
12. - Personalidad y comportamiento del directivo. Temperamento
13. - Tipos de autoridad
14. - Funciones de la dirección
15. - Estilos de mando
16. - Dirección por objetivos
17. Surgimiento de la dirección escolar
18. Funciones del director escolar
19. Participación en el control y gestión de los centros escolares
20. - Principios generales de participación
21. - Consejo Escolar
22. - Claustro de profesores

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

1. Inspección educativa
2. - Alta inspección
3. - Inspección educativa
4. Evaluación del sistema educativo
5. Evaluación de centros educativos
6. - Evaluación interna
7. - Evaluación externa
8. Modelos e instrumentos de evaluación
9. - Modelo cuantitativo o experimental
10. - Modelo cualitativo o transaccional
11. Agentes evaluadores
12. - Evaluación interna
13. - Evaluación externa



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es