



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## Especialista en Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0

---

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

Con el paso del tiempo ha surgido una nueva realidad, dando lugar a la sociedad digital. Ésta surge a través de los nuevos pensamientos y la incorporación de las nuevas tecnologías de los diferentes sectores, llegando a influir en las metodologías educativas. En este curso se describen los conocimientos necesarios para introducir la sociedad digital y relacionarla con educación, a continuación se explica las nuevas tendencias en educación y el papel innovador, para finalizar con las diferentes metodologías que se aplican en la sociedad digital.

### CONTENIDOS

#### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIEDAD DIGITAL 2. 0

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA SOCIEDAD DIGITAL?

1. Nacimiento de la Sociedad de la Información
2. Etapas de la sociedad en función de la información
3. Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
4. - Características de las TIC

5. Cuidad digital
6. - Características de una ciudad digital
7. - Servicios de la ciudad digital
8. Características básicas de la sociedad digital

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFLUENCIA DE LA SOCIEDAD DIGITAL EN EDUCACIÓN

1. Educación en la sociedad digital
2. Claves del proceso educativo en la sociedad digital
3. Hacia una escuela digital

## MÓDULO 2. SOCIEDAD DIGITAL 2.0 EN EL AULA

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN

1. Tendencias actuales en educación: características y manifestaciones
2. - Power pupils
3. - Happy and healthy
4. - Lifelong learning
5. - Lean Entrepreneurship
6. - Techno-craft
7. - B-tech
8. - We care
9. - Crowd power
10. - Agora

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. CREACIÓN DE UN PLAN INNOVADOR

1. La innovación educativa
2. Definición de proyecto de innovación educativa
3. - Importancia de un proyecto innovador

4. - Características del proyecto innovador
5. Tipos de proyectos de innovación educativa
6. Elaboración del proyecto de innovación educativa

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ROL DEL EDUCADOR EN LA SOCIEDAD DIGITAL

1. El desarrollo profesional del educador
2. Funciones del educador
3. Adaptación del educador a la sociedad digital
4. - Cambios educativos
5. - El nuevo papel del educador
6. - Funciones del educador en la sociedad digital

## MÓDULO 3. NUEVAS METODOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DIGITAL 2. 0

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE POR PROYECTOS

1. Definición el aprendizaje por proyectos
2. Objetivos y características del aprendizaje por proyectos
3. Metodología del aprendizaje por proyectos
4. Evaluación del aprendizaje por proyectos
5. Estrategias de enseñanza y tareas del profesor y del estudiante

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PEDAGOGÍA INVERSA O FLIPPED CLASSROOM

1. Pedagogía inversa o Flipped Classroom
2. - Comparativa entre la metodología tradicional y Flipped Classroom
3. El profesor y el alumnado en Flipped Classroom
4. Papel de las familias
5. Metodología del modelo Flipped Classroom
6. - Recursos materiales
7. Técnicas de grupo empleadas en Flipped Classroom

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO O GAMIFICACIÓN

1. Definición de gamificación
2. - Tipología de la gamificación
3. - Diferencia con la teoría de juegos
4. - Objetivo de la gamificación
5. Diseño del proceso de gamificación en educación
6. - Componentes de la gamificación
7. - Herramientas de gamificación
8. Gamificación y motivación
9. Gamificación y aprendizaje
10. - Gamificación en el aula
11. - Diseño del juego

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. AULAS COOPERATIVAS

1. Definición del aprendizaje cooperativo
2. - Características más significativas
3. Teorías del aprendizaje cooperativo
4. - Perspectivas teóricas
5. Influencia del aprendizaje cooperativo en la violencia escolar
6. - Conflicto y aprendizaje cooperativo
7. Evaluación del aprendizaje cooperativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. E-LEARNING Y M-LEARNING

1. Distintos métodos de formación
2. - B-Learning
3. E-Learning
4. - Definición
5. - Características
6. - Elementos que justifican el empleo de E-Learning
7. - Ventajas
8. - Desventajas
9. M-Learning
10. - Definición
11. - Características
12. - Elementos que justifican el empleo de M-Learning
13. - Ventajas
14. - Desventajas
15. Características diferenciales entre E-Learning y M-Learning



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)