

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

Especialista en Metodología CLIL/AICLE

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Las siglas AICLE (CLIL en inglés) hacen referencia al Aprendizaje Integrado de Conocimiento curriculares en Lengua Extranjera. La metodología CLIL/AICLE es una estrategia educativa en la que las asignaturas del currículo, o parte de estas asignaturas, son enseñadas a través de un idioma extranjero con un doble objetivo: el aprendizaje de contenidos a la vez que se aprende una lengua no nativa. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para saber implementar correctamente la metodología CLIL/AICLE en las aulas.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. OBJETIVOS Y FUNDAMENTOS PRINCIPALES

1. Definición de metodología AICLE
2. Principios básicos
3. - Diseño de actividades
4. Tipos de CLIL/AICLE
5. Ventajas e Inconvenientes del CLIL/AICLE
6. - Formación del profesorado como solución a los problemas de CLIL/AICLE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL MÓDULO CLIL/AICLE

1. Características del currículo CLIL/AICLE
2. Elementos de la programación AICLE
3. Modelo de programación de AICLE
4. - Estructura de una programación AICLE
5. La diversidad en la metodología AICLE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANDAMIAJE EN CLIL/AICLE

1. El andamiaje
2. Zona de desarrollo próximo
3. Técnicas y actividades para el andamiaje
4. - Diseño de materiales en base a la metodología AICLE
5. - Recursos didácticos para la metodología AICLE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL DESARROLLO DE CLIL/AICLE

1. Metodologías activas en clil/aicle
2. Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
3. Aprendizaje basado en problemas
4. - Características del aprendizaje basado en problemas
5. - Tipos de aprendizaje
6. - Metodologías para llevar a cabo el aprendizaje basado en problemas
7. - Procedimiento general del aprendizaje basado en problemas 4x4
8. - Elaboración de problemas
9. The flipped classroom/clase invertida
10. - El papel del docente en el Flipped Classroom
11. - El papel de los alumnos en el Flipped Classroom
12. - Implicación de las familias en el Flipped Classroom
13. Gamificación
14. Aprendizaje cooperativo

15. - Características del aprendizaje cooperativo
16. - Ventajas del aprendizaje colaborativo
17. - Inconvenientes del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENSEÑANZA DE LAS MATERIAS A TRAVÉS DE CLIL/AICLE

1. Estrategias de aprendizaje en aulas bilingües
2. Enseñanza de ciencias naturales a través de clil/aicle
3. Enseñanza de matemáticas a través de clil/aicle
4. Del español como lengua extranjera al español como segunda lengua
5. Aprendizaje del español como L2 en contextos educativos multilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO Y DESARROLLO DE MATERIALES PARA CLIL/AICLE

1. Importancia de los materiales en clil/aicle
2. Tipos de materiales y recursos
3. - Las TICs en las aulas bilingües
4. La taxonomía de Bloom
5. Claves para el desarrollo de materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN

1. Evaluación del proceso de enseñanza
2. Principios básicos para desarrollar instrumentos evaluativos
3. Planificación de la evaluación



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es