



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## Especialista en la Mejora de los Centros Educativos

---

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

Si se dedica profesionalmente al sector educativo y quiere aprender las técnicas para mejorar los centros educativos este es su momento, con el Curso de Especialista en la Mejora de los Centros Educativos podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. Este temario se fija en la innovación como objetivo principal para mejorar los centros educativos, desarrollarlos institucionalmente y reestructurar o enculturizarlos.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CENTRO EDUCATIVO Y SU DINÁMICA DENTRO DE UN ENTORNO

1. Concepto de organización
2. - Formación de las organizaciones
3. Nacimiento de la Organización Escolar
4. - Etapas, modelos de los procesos evolutivos de la Ciencias de la organización y Ciencias Naturales y Sociales
5. Organización escolar
6. - Organización como acción
7. - Organización como estructura

8. Organización del profesorado
9. El alumnado
10. El aula-clase
11. - Características del aula
12. - División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
13. Diseño de clase y recursos educativos
14. - Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo
15. El material didáctico: organización y clasificación
16. La jornada escolar
17. Organización de otros centros educativos
18. - Director/Gerente
19. - Profesorado
20. - Características del centro de formación
21. - Centros de formación a distancia y online

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MEJORA COMO FACTOR CLAVE EN EL DESARROLLO DEL CENTRO

1. Calidad Educativa. Principios
2. Equipos de mejora
3. - Cualidades de los equipos de mejora
4. - Tipos de equipos de trabajo
5. Círculos de Control de Calidad para la mejora
6. - El papel de los Círculos de Calidad
7. - Los beneficios que aportan los Círculos de Calidad
8. Método de las 5s
9. Adaptación del método Seis SIGMA
10. Creación de “Buenas Escuelas”
11. - Enfoque
12. - Liderazgo
13. - Compromiso de las personas
14. - Enfoque a procesos
15. - Mejora
16. - Toma de decisiones basada en la evidencia

17. - Gestión de las relaciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE MEJORA

1. Plan de Mejora
2. - Pasos a seguir para la elaboración del plan de mejora
3. Líneas de mejora
4. Otros medios de evaluación en los centros educativos. Auditoría e Inspección Educativa
5. Ejemplo de creación del Plan de Mejora

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INSTITUCIÓN Y SUS CAMBIOS COMO PARTE DEL DESARROLLO DEL CENTRO EDUCATIVO

1. La escuela como organismo
2. El centro como empresa
3. El centro como comunidad
4. Centro educativo participativo
5. Ciclo de vida del centro educativo
6. - Planteamiento de diferentes estrategias
7. Desarrollo institucional
8. - Dimensiones temporal y espacial
9. - Configuración del edificio escolar
10. - Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LOS CENTROS EDUCATIVOS

1. Modelos institucionales
2. - Modelo MEC
3. - Modelos europeos
4. Estrategias institucionales para la mejora
5. - Dirigidas al centro
6. Estrategias organizativas
7. Estrategias didácticas

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. CÓMO ORIENTAR LA GESTIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO PARA MEJORAR LA EQUIDAD Y LA CALIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO

1. Introducción a los principios básicos del Sistema de Gestión de la Calidad
2. Documentación de un SGC
3. Factores clave para llevar a cabo una buena gestión de la calidad
4. Pasos para integrar a los colaboradores del Sistema de Gestión de la Calidad en el centro de educativo
5. Toma de decisiones basada en la evidencia
6. Desarrollo organizativo
7. - Participación del personal
8. Mejora

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN DE LOS CAMBIOS Y DE LOS CONTENIDOS DE LA INNOVACIÓN PARA MEJORAR LA EQUIDAD Y LA CALIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO

1. Innovación e investigación en el contexto educativo
2. - La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
3. Perspectivas educativas de futuro apoyadas en las TIC
4. Concepto de Tecnología Educativa
5. Fundamentos de la Tecnología Educativa
6. El vídeo en educación

7. - Objetivos del empleo del vídeo en educación
8. - Funciones del vídeo en educación
9. - Ventajas e inconvenientes del vídeo en educación
10. Informática educativa
11. Utilización de la informática en educación
12. - Concepción de integración curricular de la informática
13. - Formación y actualización permanente del profesorado
14. - Propuesta organizativa

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESO DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y RECURSOS PARA MEJORAR EL CENTRO EDUCATIVO

1. Intercambio de recursos didácticos
2. Métodos orientados al intercambio
3. Normas de convivencia
4. - Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro
5. - Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ESPECIFICIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

1. El centro educativo como organización
2. - Las metáforas: teorías prácticas sobre la escuela
3. - El modelo de escuela en la actualidad
4. Funciones y finalidades del centro educativo
5. Evaluación de centros educativos
6. Modelos e instrumentos de evaluación

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. INICIATIVAS LOCALES PARA ROMPER LA CULTURA ORGANIZATIVA DE RESISTENCIA A LOS CAMBIOS

1. Cultura tradicional escolar

2. Nuevos modelos pedagógicos
3. Pedagogía Activa
4. Cambios en el centro educativo. Diferencias entre la escuela tradicional y escuela activa
5. - Fundamentos de la Pedagogía Activa
6. Principios didácticos fundamentales de la educación
7. Nuevas metodologías de aprendizaje basado en pedagogías activas
8. - Práctica Psicomotriz Aucouturier
9. - Emmi Pikler
10. - Educación Creadora de Arno Stern
11. - Escuela Activa Urbana



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)