



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Especialista en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Con el paso del tiempo, se producen cambios en la sociedad surgiendo diferentes realidades que provocan nuevas necesidades educativas que se han de mitigar. La innovación educativa pretende atender las nuevas temáticas y adaptarse a la sociedad actual a través de nuevas metodologías de enseñanza. Este curso pretende ofrecer los contenidos básicos para comprender qué es la innovación educativa y las temáticas actuales, además de describir las metodologías de enseñanza-aprendizaje más renovadas.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. INNOVACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA INNOVACIÓN EDUCATIVA?

1. Introducción a la pedagogía
2. - Historia de la pedagogía
3. Sistema Educativo
4. Los modelos pedagógicos y la educación

5. - La escuela tradicional
6. - Escuela “moderna”
7. ¿Qué es la innovación educativa?
8. - La innovación aplicada a la educación
9. - El papel del docente
10. - Finalidad de la innovación educativa
11. - Aplicación práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REALIZACIÓN DE UN PROYECTO INNOVADOR

1. Introducción al proyecto de centro
2. - Programación Curricular de Aula (PA)
3. Proyecto Educativo
4. - Fuentes del Proyecto Educativo
5. Proyecto educativo innovador
6. - Ejemplos de proyectos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Sociedad y nuevas tecnologías
2. Introducción a la Tecnología Educativa
3. - Cambios en el sistema educativo
4. Nuevas tecnologías
5. - Características de las NTIC
6. La función de las TIC en educación
7. - Gestión del conocimiento
8. - Desarrollo de capacidades y habilidades
9. - Creación multimedia
10. - Canal de comunicación
11. - Fuente de información

12. - Gestión administrativa y tutorial
13. - Generador nuevos escenarios formativos
14. - Herramienta de diagnóstico
15. TIC aplicadas a la enseñanza
16. - Ventajas y desventajas del uso de las TIC en el aula
17. Influencia de las NTIC en la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
2. - Escuela inclusiva
3. La atención a la diversidad en los centros educativos
4. - Intervención
5. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
6. Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HACIA UNA SOCIEDAD PLURILINGÜE

1. Necesidad de construir una escuela plurilingüe
2. - Plurilingüismo y multilingüismo
3. Competencia plurilingüe
4. - Implantar una educación plurilingüe
5. Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas
6. - Función del Marco de referencia europeo
7. Importancia del multilingüismo en las aulas
8. - Necesidad de una educación multilingüe
9. - Lenguas instrumentales o vehiculares

MÓDULO 2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA INNOVADORAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN A LAS METODOLOGÍAS DE

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1. Introducción a la didáctica
2. - Definición
3. - Principios en los que se sustenta la didáctica
4. El proceso de enseñanza-aprendizaje
5. - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
6. La metodología empleada en el proceso de enseñanza-aprendizaje
7. - Métodos empleados en educación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

1. ¿Qué es el aprendizaje por competencias?
2. Las competencias clave en el currículo
3. Evaluación de las competencias clave
4. Desarrollo el aprendizaje por competencias
5. - Comunicación lingüística
6. - Competencia matemática
7. - Competencia digital
8. - Competencia para aprender a aprender
9. - Competencias sociales y cívicas
10. - Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
11. - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales
12. - Ejemplos de pruebas para evaluar competencias: lingüística y matemática

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Aprendizaje cooperativo: definición
2. - Características
3. Teorías sobre el aprendizaje cooperativo
4. - Principales bases teóricas
5. Influencia del aprendizaje cooperativo en la reducción de la violencia escolar

6. - Conflicto y aprendizaje cooperativo
7. ¿Cómo se evalúa el aprendizaje cooperativo?

UNIDAD DIDÁCTICA 9. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

1. El aprendizaje basado en proyectos
2. Puesta en práctica del aprendizaje basado en proyectos
3. Desarrollo del aprendizaje basado en proyectos
4. Proceso de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. FLIPPED CLASSROOM

1. Modelo pedagógico Flipped Classroom
2. - Metodología tradicional VS metodología Flipped Classroom
3. El docente y los alumnos en el modelo pedagógico Flipped Classroom
4. El papel de las familias
5. Puesta en marcha del modelo Flipped Classroom
6. - Materiales utilizados
7. ¿Cómo se trabaja en el aula?

UNIDAD DIDÁCTICA 11. GAMIFICACIÓN

1. Concepto de gamificación
2. - Tipos de gamificación
3. - Diferencia entre gamificación y teoría de juegos
4. - Finalidad de la gamificación
5. ¿Cómo se diseña un proceso gamificado en educación?
6. - Elementos del juego en gamificación
7. - Herramientas de gamificación en educación
8. Gamificación y motivación
9. - Engagement y motivación
10. Gamificación y aprendizaje
11. - Aplicación práctica: gamificación en el aula



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es