

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO

# Guía del Curso

## Especialista en Fundamentos de la Orientación Educativa Familiar

---

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

La orientación familiar tiene un papel esencial para conseguir que los padres no se sientan perdidos en su labor educativa con los hijos. El objetivo de este curso en Fundamentos de la Orientación Educativa Familiar es otorgar a la familia la ayuda necesaria y adecuada a sus necesidades, de manera que, bajo el apoyo profesional, puedan educar a sus hijos de la manera correcta.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILIA Y LA ORIENTACIÓN

1. Familia y educación
2. - Importancia de la familia en educación
3. - Escuelas de familia
4. - Participación de las familias en educación
5. Orientación e intervención educativa para la vida familiar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Orientación escolar
2. - Conceptualización de la orientación escolar
3. - Visión histórica
4. - Orientación e intervención pedagógica
5. La tutoría
6. - Conceptualización de tutoría
7. - Características generales de la tutoría
8. Relación entre orientación y tutoría
9. Objetivos de la orientación educativa y de la acción tutorial
10. Funciones de la orientación educativa
11. La acción tutorial y la orientación educativa familiar en las distintas etapas educativas
12. - Funciones del tutor/a y del orientador/a respecto a las familias

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUES Y MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN ORIENTACIÓN FAMILIAR

1. Intervención socioeducativa en orientación familiar
2. - Características de la intervención en orientación familiar
3. Modelos de orientación familiar e intervención educativa
4. - Modelo Counseling o modelo clínico
5. - Modelo de consulta
6. - Modelo de servicios
7. - Modelo de programas
8. Principios generales de intervención en orientación familiar
9. - Principio de prevención
10. - Principio de desarrollo
11. - Principio de intervención social

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

1. Estructura del sistema de orientación
2. Apoyo especializado: el Departamento de Orientación

3. - Funciones del departamento de orientación
4. Apoyo especializado: el EOE
5. La intervención desde el Departamento de Orientación
6. La intervención desde el EOE
7. La orientación y el rol profesional del orientador/a
8. Contacto con las familias

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La orientación en el proceso educativo del alumnado con necesidades educativas
2. - Características
3. - Objetivos
4. - Planificación educativa
5. - Estructura y funciones de la orientación educativa
6. Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales
7. Organización de la educación especial
8. - Centros de educación especial
9. - Características de los centros de Educación Especial
10. Proceso de detección y dictamen de escolarización
11. - Respuesta educativa a la diversidad del alumnado desde la inclusión educativa
12. - Proceso de detección de las necesidades específicas del alumnado: evaluación psicopedagógica
13. - Dictamen de escolarización
14. Equipos Específicos de Orientación
15. Organización de la respuesta específica: aulas y centros
16. - Aula específica en un centro ordinario
17. - Aulas y centros específicos
18. El trabajo con las familias
19. Variables que determinan la participación de la familia
20. - Reacciones y actitudes más frecuentes de los padres
21. - La familia a lo largo del itinerario escolar
22. - Dimensiones/Etapas

23. Cauces de participación de la familia
24. El papel de los padres en la toma de decisiones respecto al proceso de escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

1. Definición de la función asesora de la orientación
2. - Concepto de asesoramiento
3. - Características de la función asesora de la orientación
4. La importancia de la acción tutorial con las familias
5. - Niveles de acción tutorial con las familias
6. - Implicación de la familia en cada etapa educativa
7. Enseñar a pensar
8. Enseñar a ser persona
9. Enseñar a convivir
10. - Desarrollo social en la adolescencia
11. Enseñar a comportarse
12. Enseñar a decidirse

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN LOS CONTEXTOS SOCIEDUCATIVOS

1. La influencia de la familia en la educación de sus hijos
2. Los padres como modelos a seguir
3. Valores dentro del sistema familiar
4. - La educación de los valores en la familia
5. - La familia y los sistemas integradores de la personalidad
6. Educar en democracia
7. La comunicación familiar
8. Relación familia y escuela
9. - Participación de la familia en la escuela

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN FUNCIÓN DEL GÉNERO Y DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

1. Relaciones de género en la familia
2. Conciliación de la vida personal, familiar y laboral
3. Reparto de responsabilidades o corresponsabilidad
4. La perspectiva de género en la educación
5. Coeducación en la actualidad
6. - Coeducar en aulas
7. Educación intercultural
8. - Aceptación y comunicación con las familias inmigrantes
9. Inmigración, exclusión y educación
10. - Familias y minorías étnicas y culturales
11. Importancia y necesidad de la formación intercultural del profesorado

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

1. Reuniones con alumnos/as y familias
2. - Reuniones con el alumnado
3. - Reuniones con las familias
4. Observación
5. - Campo de observación
6. - Técnicas de acción tutorial en las que interviene la observación
7. Cuestionarios para la familia y alumnado
8. - Cuestionario para recoger información de los padres
9. Entrevista
10. - Entrevista con la familia
11. Otras técnicas tutoriales de relación con los padres

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

1. Definición de POAT

2. Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
3. Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
4. Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
5. Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
6. Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
7. Organización y utilización de los recursos personales y materiales
8. Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas
9. Coordinación entre el equipo docente, tutores/as y orientador/as
10. Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
11. Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)