



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Especialista en Didáctica - Aprendizaje y Enseñanza en Matemáticas y Estadística

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

La didáctica de las matemáticas y la estadística es una disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto el estudio de los procesos y elementos presentes en la enseñanza y el aprendizaje de esta materia. De forma general, las personas que desarrollan su vida profesional en torno a la enseñanza la materia son expertos en esta ciencia, pero, en muchas ocasiones, se hace tan interesante como necesario conocer, además, cómo transmitir esos conocimientos. Con este curso didáctica de la matemática se aportará al alumnado las técnicas didácticas y metodológicas necesarias para desarrollar el proceso enseñanza-aprendizaje de la forma más adecuada.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN

1. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)
2. La Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)
3. Orden ECI/3960, de 19 de diciembre, por la que se establece currículo y se regula la ordenación de la educación infantil

4. Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria
5. Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato
6. - Educación Secundaria Obligatoria
7. - Cambios curriculares en la Educación Primaria introducidos por la LOMCE
8. - Bachiller
9. - Cambios curriculares en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato introducidos por la LOMCE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA GENERAL

1. ¿Qué es la didáctica general?
2. - Origen de la didáctica
3. - Definición
4. Los principios didácticos
5. - Principio de individualización
6. - Principio de socialización
7. - Principio de autonomía
8. - Principio de actividad
9. - Principio de creatividad
10. El proceso de enseñanza-aprendizaje
11. - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
12. La evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. El método y su importancia
2. - Métodos utilizados en el ámbito de la educación
3. Recursos didácticos
4. - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
5. Las técnicas y los procedimientos
6. - Tipos de técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIONES DEL PROFESOR

1. Proceso de construcción del conocimiento profesional
2. - Impacto de las TIC en el ámbito educativo
3. El contexto de actuación como configurador de las funciones
4. Las funciones del profesor
5. - Función docente
6. - Función investigadora
7. - Función tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Atención a la diversidad
2. - Necesidad de introducir la atención a la diversidad en la programación didáctica
3. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativa
4. - Alumnado que presenta necesidades educativas especiales
5. - Alumnado con altas capacidades intelectuales
6. - Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español
7. Adaptaciones curriculares

8. - Tipos de adaptaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación
2. - Características fundamentales de la escuela nueva
3. - Principales escuelas
4. Principios didácticos fundamentales de la educación
5. - Principio de actividad
6. - Principio de creatividad
7. - Principio vivencial
8. - Principio de globalización
9. - Principio de normalización
10. - Principio de individualización
11. - Otros principios
12. Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS CLAVE

1. Modelos curriculares e implicaciones educativas
2. Las competencias clave en el círculo
3. Evaluación de las competencias clave
4. - Evaluación final en Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA

1. Enfoques en la enseñanza de matemáticas
2. Enfoques en la enseñanza de estadística
3. Resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN

MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA

1. Educación matemática y enseñanza
2. - Concepciones sobre las matemáticas
3. Enseñanza-aprendizaje de estadística
4. - Alternativas para mejorar la enseñanza de estadística
5. - Elementos fundamentales de comprensión en el aula



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es