

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

La influencia de los padres en el desarrollo de los niños y niñas es un hecho que influirá en los mismos, no solo durante la etapa escolar, sino que sus consecuencias (tanto las positivas como las negativas) continuarán hasta la edad adulta. A través de este curso, el alumno/a podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para identificar y profundizar en aquellos aspectos que sean susceptibles de mejora.

CONTENIDOS

MODULO 1. FAMILIA Y DESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. Etapa de 0 a 2 años
3. Etapa de 2 a 5 años
4. Etapa de 5 a 11 años
5. Etapa de 11 a 16 años

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FAMILIA COMO ESCENARIO DE DESARROLLO PSICOLÓGICO

1. Importancia del contexto familiar
2. Breve historia social de la familia
3. Concepto de familia
4. Familias convencionales VS. no convencionales
5. La situación actual de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS ESTILOS EDUCATIVOS EN LA FAMILIA

1. Concepto de Estilo Educativo
2. Familias autoritarias
3. Familia permisiva o sobreprotectora
4. Familias democráticas
5. Familias indiferentes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

1. Introducción
2. La familia y su función educadora
3. Tareas fundamentales de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

1. Introducción
2. Semejanzas y diferencias entre familia y escuela
3. Continuidad - discontinuidad entre familia y escuela
4. Colaboración entre familia y escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESCUELA Y PROBLEMÁTICAS FAMILIARES

1. Separación de la familia
2. Problemas posteriores
3. Funciones de la familia tras la separación
4. El hijo de padres separados o divorciados en el centro escolar

MODULO 2. EL MALTRATO Y SU PREVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO DE MALTRATO Y TIPOS

1. Definición de maltrato en la infancia
2. Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción
2. Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO Y PREVENCIÓN

1. Introducción
2. Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Consecuencias del maltrato emocional
5. Consecuencias a largo plazo

6. Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
7. Efectividad de la prevención del maltrato infantil
8. Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es