ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso
Curso Online de Entrenamiento Cerebral y Lectura Rápida

Modalidad de realización del curso: Online
Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

Si desea ser experto en entrenamiento cerebral y adquirir los conocimientos básicos para realizar una lectura rápida este es su momento, con el Curso Online de Entrenamiento Cerebral y Lectura Rápida podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de la mejor manera posible. El fomento de la lectura es un objetivo del Sistema Educativo. No obstante, tan sólo unos cuantos centros llevan a cabo acciones específicas de manera sistemática y programada. Por ello con la realización de este Curso Online de Entrenamiento Cerebral y Lectura Rápida podrá profesionalizarse en este ámbito y ofreciendo una formación especializada sobre como realizar una correcta animación a la lectura llegando a adquirir las técnicas y métodos necesarios para conseguir los objetivos

CONTENIDOS

MÓDULO 1. ENTRENAMIENTO CEREBRAL Y LECTURA RÁPIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PAPEL DE LA LECTURA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

1. Qué se entiende actualmente por sociedad del conocimiento
2. La lectura y la sociedad del conocimiento
3. Situación actual de la lectura. La escuela
4. Perfil del lector
5. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA LECTURA

1. ¿Qué es leer?
2. ¿Qué se busca al leer?
3. Factores que intervienen en el acto de leer
4. La importancia de la lectura
5. La lectura como un elemento intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA LECTURA DESDE LA LEY Y LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS

1. Competencias básicas
2. Competencias lingüísticas
3. La animación a la lectura en Secundaria según la LOE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA LECTURA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. La competencia lingüística
2. El papel de la escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANIMACIÓN A LA LECTURA EN EL AULA

1. ¿Qué es animar a leer?
2. Estrategias para dinamizar la lectura en el aula. Propuestas de actividades
3. Elaboración de un plan de lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DE FLUIDEZ COMPRENSIVA

1. Evaluación de la velocidad lectora
2. Running records
3. Pautas de observación
4. Análisis de miscues
5. Nivel de lectura
6. Rúbrica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ELABORACIÓN DE PLANES DE FLUIDEZ Y COMPRENSIÓN LECTORA

1. Dimensiones
2. Principios
3. Planificación
4. Orientaciones didácticas para trabajar la fluidez y comprensión lectora
5. Evaluación del Plan Lector

UNIDAD DIDÁCTICA 8 ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA FLUIDEZ Y LA COMPRENSIÓN LECTORA

1. Mejora de la fluidez
2. - ¿Qué es la fluidez lectora?
3. - Determinantes de la fluidez lectora
4. - La enseñanza de la fluidez lectora
5. - Evaluación de la fluidez lectora

6. - Precisión y velocidad
7. - Prosodia
8. Mejora de la comprensión
9. - Modificación de los textos
10. - Adquisición del conocimiento
11. - Activación del conocimiento
12. - Realización de resúmenes
13. - Formulación y contestación de preguntas
14. - Supervisión de la comprensión
15. - Actividades para desarrollar la comprensión lectora

C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga

Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941

www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS