

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

Curso Experto en Atención Temprana y Psicomotricidad

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

La Atención Temprana implica prevenir, detectar e intervenir ante situaciones problemáticas en el desarrollo infantil en un intento de asegurar el bienestar físico, psicológico y social del niño y la niña con discapacidad, trastornos o con riesgo de padecerlos. Los efectos del cuidado de salud, la nutrición y el estímulo mental en el crecimiento intelectual y emocional del niño, así como su crecimiento físico son fundamentales, de ahí la importancia de intervenir lo más precozmente posible en los distintos ámbitos del desarrollo del niño. El Curso Experto en Atención Temprana y Psicomotricidad pretende dotar al alumnado de los conocimientos y herramientas necesarias para el diseño y desarrollo de acciones preventivas, optimizadoras y compensadoras que faciliten la adecuada maduración de los pequeños en todas las áreas evolutivas.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. ATENCIÓN TEMPRANA Y DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Conceptualización de la Atención Temprana
2. Atención Temprana: Principios de actuación
3. Niveles relacionales de los programas y los servicios en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Neurología Infantil y Atención Temprana
2. Psicología y desarrollo humano
3. Instituciones educativas y desarrollo infantil en Atención Temprana
4. Líneas de investigación en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Características de los servicios CDIAT
2. Servicios de Prevención Sanitaria en Atención Temprana
3. Los Servicios Sociales en Atención Temprana
4. Educación Infantil y Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REGULACIÓN NORMATIVA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Referentes Internacionales en Atención Temprana
2. Legislación Española en Atención Temprana
3. Marco normativo Autonómico en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTÁNDARES DE CALIDAD EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. ¿Qué es Calidad?
2. Servicios de Calidad en Atención Temprana
3. Estándares de calidad en el servicio de Atención Temprana
4. Características de los programas de Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ETAPAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO (0-6 AÑOS)

1. El desarrollo infantil en la etapa de 0-15 meses
2. El desarrollo infantil en la etapa de 1-3 años
3. El desarrollo infantil en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO (0-6 AÑOS)

1. El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 0-15 meses
2. El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 1-3 años
3. El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN (0-6 AÑOS)

1. Comunicación y lenguaje: Conceptualización
2. Desarrollo comunicativo en la etapa de 0-15 meses
3. Desarrollo comunicativo en la etapa de 1-3 años
4. Desarrollo comunicativo en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA ETAPA INFANTIL (0-6 AÑOS)

1. El desarrollo social en la etapa de 0-15 meses
2. El desarrollo social en la etapa de 1-3 años
3. El desarrollo social en la etapa de 3-6 años

MÓDULO 2. EVALUACIÓN Y PRUEBAS DIAGNÓSTICAS EN ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Proceso de evaluación en Atención Temprana
2. Técnicas de evaluación infantil aplicadas a la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Justificación de la organización diagnóstica para la Atención Temprana
2. Objetivos de la organización diagnóstica
3. Características de la organización diagnóstica
4. Escalas diagnósticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Pruebas de evaluación infantil generales de desarrollo
2. Pruebas de evaluación para la comunicación y el lenguaje
3. Pruebas de evaluación del desarrollo motor
4. Pruebas de valoración de aspectos relacionales con la familia y el entorno
5. Pruebas específicas para la evaluación y el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista
6. Pruebas para evaluar la Atención, Hiperactividad e Impulsividad
7. Pruebas para evaluar Trastornos en el Aprendizaje

MÓDULO 3. ATENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS EN EL DESARROLLO SENSORIAL

1. Deficiencia auditiva
2. Deficiencia visual
3. Trastornos de la Percepción: Bases neurológicas de las agnosias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Discapacidad Intelectual
2. Retraso Global del Desarrollo
3. Discapacidad Intelectual No Especificada

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Trastorno del Espectro Autista en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

1. Trastorno Específico del Aprendizaje en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
2. Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS MOTORES

1. Trastorno del desarrollo de la Coordinación
2. Trastorno de movimientos estereotipados
3. Trastorno de TICS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

1. Trastorno del Lenguaje
2. Trastorno del habla
3. Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
4. Trastorno de la comunicación social (Pragmática)
5. Trastorno de la comunicación no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES

1. Altas Capacidades, Superdotación y Talento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN OTROS TRASTORNOS DIAGNOSTICADOS EN LA EDAD INFANTIL

1. Trastornos de la conducta alimentaria
2. Trastornos de la excreción
3. Trastornos del sueño-vigilia
4. Trastornos de Ansiedad
5. Trastornos disruptivos, del control de los impulsos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN COMPLEMENTARIA EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Hidroterapia y actividades acuáticas
2. Hipoterapia
3. Masaje Infantil
4. Intervención grupal

MÓDULO 4. ATENCIÓN TEMPRANA Y FAMILIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. El entorno familiar
2. Influencia del sistema familiar sobre el desarrollo infantil
3. Medidas de calidad en el entorno familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. La familia: factor clave de la intervención
2. Programas de intervención familiar
3. Estrategias generales para el trabajo con familias
4. Programas de intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MALTRATO INFANTIL. DETECCIÓN, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN

1. Conceptualización del Maltrato Infantil
2. Categorías del Maltrato Infantil
3. Repercusiones del Maltrato Infantil
4. Detección del Maltrato Infantil
5. Protocolos de actuación en Maltrato Infantil

MÓDULO 5. ESTIMULACIÓN MOTORA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO MOTOR

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
3. Factores que determinan el desarrollo motor
4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO MOTOR FINO

1. El desarrollo motor fino o motricidad fina
2. Actividades para el desarrollo de la motricidad fina
3. Juegos para el desarrollo de la motricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO MOTOR GRUESO

1. Desarrollo motor grueso o motricidad gruesa
2. Actividades para el desarrollo de la motricidad gruesa
3. Juegos para el desarrollo de la motricidad gruesa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD

1. Actividades y juegos motrices relacionados con correr, saltar u otras formas de desplazamiento
2. Actividades y juegos para practicar los giros
3. Trabajar el equilibrio, la coordinación y el buen desarrollo psicomotriz caminando
4. Actividades y juegos para trabajar la relación espacio-temporal
5. Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo
6. Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
7. Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MASAJE INFANTIL

1. ¿Qué es el masaje infantil?
2. Beneficios del masaje infantil
3. El poder del tacto: el masaje a niños más mayores
4. Relajar jugando

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIMULACIÓN EN EL MEDIO ACUÁTICO

1. Importancia de los estímulos en el medio acuático
2. Reflejos en el medio acuático
3. Piscina y material
4. Familiarización. Inmersión. Flotación y propulsión
5. Ejemplo de sesión para trabajar la estimulación en el medio acuático



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es