

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

Cuentos en Educación Infantil. Los Cuentacuentos

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

La literatura infantil puede ser una herramienta didáctica muy eficaz, pero para que así sea, deben seguirse unas pautas y técnicas específicas. De esta idea surge la figura del Cuentacuentos como promulgadora de valores sociales y colaboradora en el desarrollo personal del niño, su creatividad e imaginación. El o la docente que desempeñe este rol, ha de propiciar en el aula de Educación Infantil una primera toma de contacto con la lectura que resulte placentera y estimulante y hará uso del cuento como uno de los principales medios para explicar conceptos, propiciar experiencias de aprendizaje y trabajar los temas transversales del currículum.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. Definición de lenguaje y comunicación
2. Modelos explicativos
3. Principales teorías
4. Pensamiento y lenguaje
5. El niño de 0 a 15 meses
6. El niño de 1 a 3 años
7. El niño de 3 a 6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LITERATURA INFANTIL

1. Concepto y valor educativo
2. Origen y evolución
3. La figura de Cuentacuentos
4. Ilustraciones
5. Formas de literatura infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL

1. Definición y características
2. Emociones en los niños
3. Concepto y características del juego
4. Desarrollo socio-afectivo de 0 a 3 años
5. Desarrollo socio-afectivo de 3 a 6 años
6. Valores sociales
7. Coeducación en la literatura infantil
8. Interculturalidad en la literatura infantil
9. Cuento como transmisor de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PSICOMOTOR Y COGNITIVO

1. Introducción al desarrollo psicomotriz
2. Desarrollo psicomotor de 1 a 3 años
3. Desarrollo psicomotor de 3 a 6 años

4. Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años
5. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
6. Áreas del desarrollo psicomotor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO CREATIVO

1. Introducción
2. Imaginación
3. Fantasía infantil
4. Creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRÁCTICA DEL CUENTO

1. Algunos usos de los cuentos
2. Metodología para contar cuentos
3. Bibliotecas y eventos de Cuentacuentos
4. Cómo fomentar la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANIMACIÓN A LA LECTURA

1. Qué es animar a leer
2. Crear el hábito desde el contexto familiar
3. Elaborar un Plan de Lectura en el centro escolar



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es