



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Experto en Orientación, Tutoría y Educación Emocional

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este Curso de Experto en Orientación, Tutoría y Educación Emocional trata de responder a las necesidades sociales no atendidas en las materias académicas ordinarias mediante el desarrollo de competencias emocionales. El Curso de Experto en Orientación, Tutoría y Educación Emocional ofrece una formación básica sobre la materia aportando los conocimientos necesarios para la orientación de esta educación emocional.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Introducción a la Psicopedagogía
2. - Nacimiento de la psicopedagogía en el marco de la formación
3. - Relación entre psicopedagogía y pedagogía
4. Intervención de la Psicopedagogía
5. - Ámbitos de actuación de la psicopedagogía
6. - Aspectos de la intervención psicopedagogía
7. Modelos de intervención psicopedagógicos
8. - Áreas de intervención en el centro educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORIENTACIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La Orientación Educativa
2. - Características
3. - Objetivos
4. Planificación Educativa
5. Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
6. - Tutoría
7. - Equipos de Orientación
8. - Los Equipos de Orientación Educativa
9. - Los Departamentos de Orientación de los Institutos de Educación Secundaria
10. Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales
11. Estrategias de intervención en el proceso Enseñanza-Aprendizaje (E-A)
12. - Estrategia de Aceleración en el proceso E-A
13. - Estrategia de Agrupamiento en el proceso Enseñanza-Aprendizaje (E-A)
14. - Estrategia de Enriquecimiento del curriculum en el proceso E-A

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORIENTACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y EL DESARROLLO

1. El concepto de orientación en el ámbito educativo
2. - Función del orientador educativo

3. ¿Qué es el autoconocimiento?
4. - Fases
5. Enfoques teóricos de la orientación
6. Proceso de toma de decisiones
7. - ¿Cómo formar en la toma de decisiones?
8. - Importancia de la emoción en la toma de decisiones
9. Orientación educativa en Educación Secundaria. Orientación profesional
10. - Secuenciación en la orientación profesional
11. - Servicios de orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AGENTES DE LA ORIENTACIÓN

1. Escuela
2. Apoyo
3. Familia
4. Especialistas
5. Orientadores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS EMOCIONES

1. Definición de las emociones
2. Sustratos biológicos de la emoción
3. Clasificación emocional
4. Gestión de las emociones
5. Funciones de las emociones
6. - Funciones adaptativas
7. - Funciones sociales
8. - Funciones motivacionales
9. Teorías de las emociones
10. Emociones y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Concepto de Inteligencia emocional

2. - Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
3. - Origen de la inteligencia emocional
4. Componentes de la Inteligencia emocional
5. - Conciencia emocional
6. - Control de las emociones
7. - La motivación
8. - Empatía
9. - Relaciones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

1. La inteligencia emocional en el ámbito escolar
2. - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
3. La escuela como contexto socializador
4. - Estilos educativos de los profesores
5. - Consecuencias de los estilos educativos del profesor
6. El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
7. - Interacción entre iguales en contextos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COACHING, COUNSELING Y ORIENTACIÓN

1. Concepto de coaching
2. Diferencias del coaching con otras prácticas
3. ¿Por qué es importante el coaching?
4. ¿Qué es el Counseling?
5. - Habilidades relacionadas con el counseling
6. - Teorías del Counseling
7. Los elementos claves para el éxito
8. - Motivación
9. - Autoestima
10. - Autoconfianza
11. Modelos de orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN

ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

1. Introducción a las actividades de educación emocional
2. Actividades
3. - Actividades para trabajar la asertividad
4. - Actividades para trabajar la autoestima
5. - Actividades para trabajar el autoconocimiento
6. - Actividades para trabajar la escucha activa
7. - Actividades para trabajar la confianza
8. - Actividades para trabajar el conocimiento
9. - Actividades para trabajar la distensión
10. - Actividades para trabajar la empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
3. - Medidas objetivas
4. - Medidas subjetivas
5. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de altas capacidades
6. - Inteligencia
7. - Aptitudes
8. - Creatividad
9. - Flexibilidad
10. - Potencial de aprendizaje
11. - Personalidad
12. - Ajuste social
13. - Metacognición
14. Elaboración del informe psicopedagógico
15. Estructura general del informe
16. Consejos para la elaboración del informe
17. Evaluación psicopedagógica en niños con discapacidad auditiva
18. - Atención educativa al alumnado con deficiencia auditiva

19. Evaluación psicopedagógica en niños con discapacidad visual
20. - Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad visual
21. - Atención educativa al alumnado con deficiencia visual
22. Evaluación psicopedagógica en niños con discapacidad sordoceguera
23. - Necesidades Educativas Especiales del alumnado con discapacidad sordoceguera
24. - Atención educativa al alumnado con deficiencia sordoceguera
25. Evaluación Psicopedagógica en niños con altas capacidades
26. - Evaluación psicopedagógica. Protocolo a seguir
27. - Diagnóstico diferencial en la evaluación



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es