



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## Especialista en Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria

---

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

Las Escuelas de familia, son programas formativo-preventivos que normalmente realizan empresas externas al centro, ayuntamientos, asociaciones, etc. La función de los padres es uno de los trabajos más importantes, más comprometidos y gratificante, pero al mismo tiempo el más difícil que puede haber, también es cierto que en numerosas ocasiones a los padres no se les proporciona el las herramientas necesarias para ello. La importancia de la intervención con los padres es un elemento favorecedor ya que actualmente muchas familias se preguntan qué deben hacer, como deben actuar ante las nuevas situaciones que se presentan en los hogares, ya que la forma en la que ellos fueron educados, en muchos casos de forma deficiente, no es aplicables al momento actual.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA FAMILIA: ESCUELAS DE FAMILIA

1. Introducción a la intervención psicoeducativa

2. - ¿Qué es la intervención psicoeducativa?
3. Familia y educación
4. - Relación familia-escuela
5. - Modelos de intervención en el desarrollo social de la persona
6. Escuelas de familia
7. - Historia de las escuelas de familia
8. - Modo de aplicación
9. - Temas a tratar en las Escuelas de Familia
10. - Normativa vigente

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS FAMILIARES (FAMILIAS MONOPARENTALES, ALIENACIÓN PARENTAL)

1. La familia
2. - Tipos de familias
3. - Sociología de la familia actual
4. - Ayudas familiares
5. - Políticas familiares
6. - Conciliación familiar y laboral
7. Modelos de familia en la actualidad
8. - Impacto de los nuevos modelos familiares en educación
9. - Participación de las familias en educación
10. Alienación parental
11. - Síndrome de Alienación Parental

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ¿QUÉ ES EDUCAR?: EDUCAR LA/CON INTELIGENCIA EMOCIONAL Y APRENDER JUGANDO

1. Educación
2. - Dimensiones de la educación
3. - El papel de los agentes educadores
4. - Educar vs enseñar
5. - ¿Qué no es educar?
6. - Educación en la actualidad

7. Inteligencia emocional
8. Educación emocional
9. - Educar la inteligencia emocional
10. - Educar con inteligencia emocional
11. - Estrategias para educar la inteligencia emocional
12. Aprender jugando
13. - Beneficios del juego durante la infancia
14. - Criterios de selección de juegos
15. - Juego y educación

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL NIÑO/A (CALIDAD DEL APRENDIZAJE, REFORZAMIENTO, PROCESOS DE ASIMILACIÓN)

1. Aprendizaje significativo
2. - Claves para que se produzca aprendizaje significativo
3. - Tipos de aprendizaje significativo
4. - Pautas para que se produzca el aprendizaje significativo
5. - Calidad del aprendizaje
6. - Fases del aprendizaje significativo
7. Educación y aprendizaje significativo
8. Teoría del aprendizaje significativo
9. - Teoría de asimilación

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS (RABIETAS, ENURESIS, ENCOPRESIS, TRASTORNOS DEL SUEÑO)

1. Conducta
2. - Técnicas para modificar conductas en el aula
3. - Algunos trastornos de conducta en niños
4. Enuresis
5. Rabieta

6. Encopresis
7. Trastorno del sueño
8. - Tipos de trastorno de sueño

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCAR PARA UNOS HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES (ALIMENTACIÓN, DROGAS, ALCOHOL, OBESIDAD INFANTIL)

1. Hábitos saludables
2. - Educar en hábitos saludables
3. Hábitos saludables en la infancia
4. - Hábitos saludables para educar a niños
5. Educación nutricional
6. Educación en valores para prevenir consumo de sustancias nocivas
7. - FAD
8. Situación de España ante los hábitos saludables

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. POTENCIAMIENTO DE LA AUTOESTIMA A TRAVÉS DEL JUEGO Y LA LECTURA

1. Autoestima
2. - Tipos de autoestima
3. Autoestima infantil
4. - Fomento de autoestima en niños
5. - Papel de la familia en el fomento de autoestima en niños/as
6. Juegos para aumentar la autoestima infantil
7. Cuentos para fomentar la autoestima infantil

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERPRETACIÓN DEL LENGUAJE INFANTIL. ESTIMULACIÓN TEMPRANA

1. El lenguaje
2. - Teorías sobre la adquisición del lenguaje

3. El lenguaje infantil
4. - Etapas del desarrollo del lenguaje infantil
5. Estimulación temprana del lenguaje en niños/as
6. - Estimulación del lenguaje en bebés
7. - Estrategias para estimular el lenguaje en niños/as
8. - Actividades para estimular el lenguaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMUNICACIÓN PADRES-HIJOS/AS ANTE SITUACIONES DIFÍCILES (DIVORCIO, SEPARACIÓN DE LOS PADRES, FALLECIMIENTO DE UN SER QUERIDO)

1. La comunicación familiar
2. - Errores en la comunicación familiar
3. Cómo ayudar a los hijos/as ante situaciones difíciles
4. La comunicación de un divorcio a los hijos/as
5. Comunicar un fallecimiento a los niños/as
6. - El proceso de duelo en los niños/as

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS EMOCIONALES Y ANSIEDAD: TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN (MIEDO)

1. Trastornos emocionales
2. Trastornos emocionales en niños/as
3. Trastorno de ansiedad
4. - Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia
5. La frustración en niños/as
6. - Trabajar la frustración desde casa
7. - Consejos para manejar la frustración en la infancia



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)