



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Especialista en Desarrollo y Promoción de las Habilidades Sociales en el Aula

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Las habilidades sociales forman parte de la persona que vive en sociedad. Sin embargo, no siempre se tiene un manejo adecuado de las situaciones cotidianas y para ello es preciso el entrenamiento en habilidades sociales. Por este motivo, este curso aporta información sobre el desarrollo y promoción de las habilidades sociales en el aula, ya que el ámbito educativo debe ser partícipe de este desarrollo en sociedad. Además, también aporta información sobre los métodos principales que se utilizan en el entrenamiento de este tipo de habilidades, centrandó la atención en el sector de la población más joven.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS HABILIDADES SOCIALES

1. Habilidades sociales y de comunicación
2. - ¿Cuáles son las habilidades sociales y de comunicación?
3. Cómo se desarrollan las habilidades sociales
4. Habilidades sociales en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA DE HABILIDADES

SOCIALES

1. Enseñanza en habilidades sociales
2. - Educación primaria: marco de socialización por excelencia
3. - Adquisición de habilidades sociales
4. Entrenamiento en HHSS
5. - Modelado
6. - Instrucción verbal y práctica dirigida
7. - Feedback o retroalimentación
8. - Otras técnicas utilizadas
9. Entrenamiento en HHSS en niños con discapacidad
10. - Pictogramas
11. - Guiones sociales
12. Programas de entrenamiento y enseñanza de habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN VERBAL

1. Fundamentos de la comunicación
2. - Principales elementos de comunicación
3. Comunicación verbal
4. - Saber iniciar, mantener y finalizar una conversación
5. Importancia de la comunicación verbal en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN NO VERBAL

1. La comunicación no verbal
2. - Definición
3. Lenguaje corporal/kinésico
4. - Lenguaje emocional. Reconocimiento de expresiones
5. Lenguaje proxémico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASERTIVIDAD

1. La asertividad

2. Estilos de comportamiento
3. - Estilo asertivo
4. - Estilo pasivo
5. - Estilo agresivo
6. Entrenamiento en asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AUTOESTIMA

1. Autoestima
2. - Formación de la autoestima
3. Desarrollo emocional en la infancia: la autoestima
4. - Desarrollo de la autoestima
5. Técnicas para mejorar la autoestima
6. - Fomento de autoestima en niños
7. - Juegos para aumentar la autoestima infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUTOCONTROL

1. Autocontrol emocional
2. Control de emociones negativas: estrés, ansiedad, frustración e impulsividad
3. - Estrés
4. - La ansiedad
5. - Frustración
6. - Conducta impulsiva: trastorno por déficit de atención con hiperactividad
7. Técnicas para el control de emociones negativas
8. - Ansiedad y estrés
9. - Tolerancia a la frustración
10. - Control impulsividad
11. - Juegos para desarrollar autocontrol

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESILIENCIA

1. Resiliencia: aprendiendo a superar los problemas
2. - Problemas en el desarrollo emocional en la infancia

3. Desarrollo de la resiliencia
4. - Trabajar la resiliencia en niños
5. Estrategias cognitivo conductuales para fomentar la resiliencia
6. - Estrategias racionales: reestructuración cognitiva
7. - Estrategias para afrontar el estrés
8. - Estrategias para la solución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EMPATÍA Y ESCUCHA ACTIVA

1. Importancia del desarrollo de habilidades comunicativas
2. Empatía
3. - Fases de la empatía
4. - Efectos de la empatía
5. - Dificultades de la empatía
6. Escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Conociendo las emociones
2. - Clasificación de las emociones
3. La inteligencia emocional
4. - ¿Qué no es inteligencia emocional?
5. - Teorías y modelos de la IE
6. - Habilidades de la IE
7. - Aptitudes de la EI
8. La enseñanza de la inteligencia emocional
9. - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
10. - Las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje
11. - Enseñar a conocer las emociones
12. Desarrollo de las competencias emocionales en el ámbito escolar
13. - Estilos educativos del profesorado
14. Socialización, adaptación social e inteligencia emocional
15. Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional
16. - Pensamientos positivos

17. - Imaginación/visualización
18. - Reestructuración cognitiva
19. - Resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN

1. La resolución de conflictos y el proceso de negociación
2. - El proceso del conflicto
3. - Gestión de conflictos
4. Técnicas de resolución de conflictos: la negociación y la mediación
5. - Negociación
6. - Mediación



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es