



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Especialista en Aprendizaje Constructivista: Constructivismo en la Educación

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

La educación es considerada como la base para cualquier sociedad en el mundo actual. Es por esto que atender específicamente a los procesos educativos resulta fundamental para lograr un desarrollo adecuado e integral de las personas. Se conoce al constructivismo como aquella posición compartida que cuenta con distintas tendencias de investigación tanto a nivel psicológico como educativo. En esta corriente se cuestiona la necesidad de dar a la persona las herramientas necesarias para poder construir conocimientos propios, con el fin de resolver un problema dado, implicando que sus ideas se puedan modificar y continuar aprendiendo. Con este curso se proporcionarán al alumnado los aspectos básicos relacionados con el constructivismo y su influencia en la educación, analizando los factores de influencia.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO COGNITIVO Y TEORÍAS Y MODELOS DE APRENDIZAJE

1. La cognición
2. Desarrollo cognitivo: etapas
3. - Desarrollo cognitivo de 0 a 15 meses

4. - Desarrollo cognitivo de 12-18 meses
5. - Desarrollo cognitivo de 18-24 meses
6. - Desarrollo cognitivo de 2-4 años
7. - Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
8. - Desarrollo cognitivo del niño de 2 a 7 años (estadio pre-operacional)
9. Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cognitivo
10. La estimulación cognitiva
11. - Estimulación en personas con algún tipo de discapacidad
12. Teorías conductistas
13. - Condicionamiento clásico
14. - Aportaciones de Watson al conductismo
15. - Condicionamiento operante
16. Teorías cognitivas
17. - Teoría de la Gestalt (Max Wertheimer, Wolfgang Köhler y Kurt Koffka)
18. Constructivismo
19. - Epistemología Genética (Jean Piaget)
20. - Constructivismo social/cultural-histórico (Vygotsky)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORES Y ACTITUDES COMO BASE PARA LA CONVIVENCIA. EDUCACIÓN EN VALORES

1. Marco legislativo de la educación en valores
2. Diseño curricular en la educación en valores
3. Estrategias para diseñar
4. Esquema para diseñar una estrategia eficaz en educación en valores
5. Listado de estrategias específicas
6. ¿Qué significa aprender un valor, una norma o una actitud?
7. - Propuesta de actividades
8. Reflexión como agentes educadores
9. Planificación y programación de la educación en valores
10. La evaluación del sistema de valores
11. - Estereotipos sobre la evaluación
12. - Funciones y ámbitos de la evaluación
13. - Métodos y técnicas de evaluación

14. Plan de Convivencia en los Centros Educativos
15. - Aulas de convivencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PARADIGMA CONSTRUCTIVISTA. EL CONSTRUCTIVISMO EN EDUCACIÓN

1. Principales teorías del aprendizaje relacionadas con el constructivismo
2. - Teoría del aprendizaje de Piaget
3. - Aprendizaje significativo de Ausubel
4. - Aprendizaje según Vygotski
5. ¿Qué es el constructivismo?
6. - Concepción constructivista y docencia
7. - Organización del centro y docentes
8. Aprendizaje escolar dentro del constructivismo
9. Características del aprendizaje constructivista
10. Estrategias constructivistas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TIC COMO RECURSO EN EL APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

1. La innovación educativa
2. El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
3. Ventajas e inconvenientes de las nuevas tecnologías en la educación
4. - Desde la perspectiva del aprendizaje
5. - Para los estudiantes
6. - Para los profesores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO

1. Teoría del aprendizaje de Bruner
2. - Etapas del aprendizaje por descubrimiento
3. Principios de la teoría del aprendizaje por descubrimiento
4. Formas de descubrimiento
5. Andamiaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

1. Aprendizaje significativo
2. - Claves para que se produzca aprendizaje significativo
3. - Tipos de aprendizaje significativo
4. - Pautas para que se produzca el aprendizaje significativo
5. - Calidad del aprendizaje
6. - Fases del aprendizaje significativo
7. Educación y aprendizaje significativo
8. Teoría del aprendizaje significativo
9. - Teoría de asimilación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Concepto de aprendizaje cooperativo
2. - Características del aprendizaje cooperativo
3. Teorías significativas del aprendizaje cooperativo
4. - Principales bases teóricas
5. Proceso de enseñanza-aprendizaje
6. - Principales sistemas de enseñanza-aprendizaje
7. Estructuras básicas de aprendizaje
8. - Estructura de la actividad
9. - Estructura de la recompensa
10. - Estructura de la autoridad
11. Competencias clave relacionadas con el aprendizaje cooperativo
12. - Competencia para aprender a aprender
13. - Competencias sociales y cívicas

14. - Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
15. - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO

1. El pensamiento
2. - Tipos de pensamiento
3. El pensamiento eficaz
4. - Destrezas del pensamiento
5. - Hábitos de la mente
6. - Metacognición
7. Aprendizaje basado en el pensamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

1. Introducción a la resolución de problemas
2. El aprendizaje basado en problemas
3. - El diseño del problema
4. El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
5. - Fases en la resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

1. El aprendizaje basado en proyectos
2. Aplicación del aprendizaje basado en proyectos
3. Fases para la implantación del modelo
4. El empleo de las TICs en el aprendizaje basado en proyectos



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es