

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

Curso Práctico de Tutor en Línea

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Debido a los cambios que se han producido en los nuevos entornos han surgido nuevas formas de aprender y enseñar, dominar las herramientas tecnológicas es necesario para poder adaptarse a los cambios. Con el curso de Tutor en Línea obtendrás las competencias necesarias para el desempeño de las funciones docentes a través de la red.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FORMACIÓN Y EL APRENDIZAJE EN LÍNEA

1. Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catalogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación
2. Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración
3. Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: Características
4. Programas formativos: estructura del programa
5. Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL TUTOR-FORMADOR

1. Modalidades de formación: presencial, a distancia y mixta
2. Plan tutorial : estrategias y estilos de tutoría y orientación
3. Estrategias de aprendizaje autónomo. Estilos de aprendizaje
4. La comunicación online
5. La figura del tutor en línea

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÉTODOS, ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS TUTORIALES. LA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN

1. Plataforma/aula virtual: características y tipos
2. Utilización de herramientas para la comunicación virtual con finalidad educativa: foros, chat, correo, etc
3. Recursos propios del entorno virtual de aprendizaje
4. Tareas y actividades su evaluación y registro de calificaciones
5. Elaboración de vídeos tutoriales y otros recursos con herramientas de diseño sencillas
6. Aplicaciones más frecuentes en la formación en línea
7. Características del alumnado
8. Elaboración de la “guía del curso”
9. Tareas y actividades, su evaluación y registro de calificaciones
10. Responsabilidades administrativas del tutor
11. Elaboración de videotutoriales con herramientas de diseño sencillas
12. Criterios de coordinación con tutores y jefatura de estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMAS Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA TUTORIZAR AL ALUMNADO. COMUNICACIÓN Y EVALUACIÓN EN LÍNEA. LAS REDES SOCIALES, COMO ELEMENTO DE BÚSQUEDA DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

1. Características distintivas del aprendizaje en grupo

2. Tipos de grupos
3. Fases del desarrollo grupal
4. Técnicas de dinamización grupal, situación y objetivos de aprendizaje
5. Coordinación y moderación del grupo
6. Tipos de respuestas ante las actuaciones del alumnado
7. Resolución de conflictos
8. Métodos de enseñanza
9. Principios metodológicos
10. Estrategias metodológicas
11. Elección de la estrategia metodológica
12. Habilidades docentes
13. Estilos didácticos
14. La sesión formativa
15. La simulación docente
16. Utilización del aula virtual
17. Internet
18. Criterios de selección de recursos didácticos a través de la web



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es