



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

UF2693 Conocimiento y Elaboración de Programas de Adiestramiento de Perros de Aviso para Personas con Discapacidad y Crisis Recurrentes con Desconexión Sensorial

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

En el ámbito de servicios socioculturales y a la comunidad, es necesario conocer los diferentes campos de instrucción de perros de asistencia, dentro del área profesional de servicio al consumidor. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocimiento y elaboración de programas de adiestramiento de perros de aviso para personas con discapacidad y crisis recurrentes con desconexión sensorial.

CONTENIDOS

UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE AVISO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y CRISIS RECURRENTE CON DESCONEXIÓN SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE
LOS PERROS DE AVISO O ALERTA MÉDICA Y LA DISCAPACIDAD CON
ATAQUES DE CRISIS RECURRENTE INCAPACITANTES, DERIVADAS DE
UNA ENFERMEDAD ESPECÍFICA

1. Conocimiento sobre el perro de aviso o alerta médica:
2. - Características de los perros aptos para ser adiestrados como perro de aviso o alerta médica
3. - Diseño y aplicación de pruebas de selección que permitan evaluar el temperamento del perro y su capacidad natural para la discriminación de olores entre otras
4. - Cumplimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico en aviso
5. - Aplicación de primeros auxilios
6. Conocimiento sobre las diferentes discapacidades y enfermedades que cursen con crisis recurrentes con desconexión sensorial (enfermedad de Addison, Diabetes, Epilepsia, entre otras)
7. - Interpretación de informes clínicos
8. - Características de los diferentes niveles según enfermedad
9. - Estructura de las diferentes asociaciones de personas que padezcan una enfermedad que curse con crisis recurrentes con desconexión sensorial
10. - Comunicación con personas discapacitadas que cursen con crisis recurrentes con desconexión sensorial según edades
11. - Tecnología de soporte a personas discapacitadas. Monitoreo y control de los niveles de glucosa
12. - Causas de las dificultades de las personas discapacitadas con crisis recurrentes con desconexión sensorial para desenvolverse en su entorno, inseguridad y aislamiento, entre otras. Autonomía personal
13. Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia
14. El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros
15. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO DEL PERRO DE AVISO O ALERTA MÉDICA PARA LA ASISTENCIA A PERSONAS DISCAPACITADAS QUE CURSAN CON CRISIS CON

DESCONEXIÓN SENSORIAL

1. Diseño de programas de adiestramiento específico atendiendo a la selección del individuo y sus necesidades
2. - Planificación de programas generales e individuales de adiestramiento específico para perros de aviso según necesidades
3. - Cronogramas de trabajo según necesidades específicas
4. - Confección de criterios de valoración del nivel de stress y bienestar del perro durante las fases del adiestramiento
5. - Criterios para seguimiento de los avances del adiestramiento
6. - Identificación de la idoneidad de programas según individuos
7. Establecimiento de las características del adiestramiento específico del perro de aviso o alerta médica según individuo
8. - Técnicas de asociación de olores (colonización odorante entre otras) mediante line-up, carrusel, entre otros)
9. - Definición de refuerzos, estímulos y marcaje en la discriminación de olores
10. Interpretación del lenguaje corporal mediante señales (contacto físico o no con el usuario, alerta a una persona cercana al usuario, conducción de una persona próxima hasta el usuario con orden y sin, recuperación de objetos, entre otras)
11. Discriminación de olores en entornos reales de trabajo
12. - Olores target en usuario
13. - Estímulos disruptivos
14. - Técnicas de ocultación del olor target
15. - Degradación del olor target
16. - Condicionamiento por asociación a las órdenes de búsqueda
17. Recuperación de objetos
18. - Técnicas para la recuperación de objetos
19. - Materiales y texturas
20. - Asociación de las órdenes específicas a las conductas aprendidas
21. Interpretación del lenguaje corporal
22. - Técnicas para la interpretación asociativa de lenguaje corporal
23. - Señales de alerta hacia el usuario
24. Diseño de programas de adiestramiento individualizado para cada perro:
25. - Valoración de las características del perro para determinar cuál es el mejor sistema de

entrenamiento mediante la observación del individuo, interpretación de informes de adiestramiento de base y médicos

26. - Cronogramas de trabajo y planificación según resultados de la observación
27. - Selección de criterios de valoración del nivel de stress y bienestar del perro durante el entrenamiento
28. - Diseño y aplicación de sistemas de evaluación del entrenamiento, mediante la definición de indicadores que puedan ser utilizados para valorar los progresos hacer los ajustes necesarios o argumentar la no idoneidad del perro
29. - Elaboración de un informe de idoneidad del perro de aviso y alerta médica
30. - Registro de informes en soporte informático y papel

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DEL PERRO DE AVISO O ALERTA MÉDICA EN EVENTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

1. Relación con los Medios de comunicación
2. - Técnicas de comunicación
3. - Redacción de comunicados de prensa, realizar entrevistas y revisar artículos de difusión
4. - Medios tradicionales y redes sociales
5. - Preparación de perros de aviso para exhibición: Perfil idóneo del perro para exhibiciones en espacios abiertos o cerrados
6. Planificación de ejercicios específicos para mostrar el trabajo del perro de aviso
7. Materiales y ayudas técnicas para exhibiciones
8. Relación con los medios (TV, Radio, Prensa escrita)



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es