



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

UF2692 Adiestramiento de Perros de Alerta y Vinculación con Personas con Discapacidad Auditiva

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

En el ámbito de los servicios socioculturales y a la comunidad, es necesario conocer los diferentes campos de la instrucción de perros de asistencia, dentro del área profesional servicio al consumidor. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para adiestrar y vincular perros señal para personas con discapacidad auditiva.

CONTENIDOS

UNIDAD FORMATIVA 1. ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE ALERTA Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE ALERTA DE SONIDOS PARA LA ASISTENCIA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA, EN UN ENTORNO CONTROLADO DE TRABAJO

1. Material necesario en el proceso de adiestramiento:

2. - Distintos tipos de sonidos en relación a la dificultad para el perro. Relojes de cocina, timbres inalámbricos, despertadores y reproducción de grabaciones
3. - Uso de mecanismos automáticos y asistentes para suministro de refuerzos
4. Entrenamiento en búsqueda de sonidos:
5. - Inicio del ejercicio según el método de entrenamiento elegido para cada perro
6. - Consolidación del comportamiento de búsqueda utilizando diferentes sonidos, ubicaciones progresivamente más difíciles y espacios paulatinamente mayores
7. - Búsqueda de sonidos con distractores, en condiciones de vida cotidiana y fuera de sesiones de entrenamiento
8. Entrenamiento de la marca para aviso al usuario/a:
9. - Inicio del ejercicio según el tipo de marca seleccionado para cada perro (nariz, una pata o dos patas)
10. - Consolidación del ejercicio mediante el entrenamiento de la marca en distintas posiciones y situaciones
11. - Introducción y eliminación de indicativo sonoro de marca
12. Entrenamiento del desplazamiento entre usuario y sonido:
13. - Inicio del ejercicio mediante dos entrenadores
14. - Consolidación del ejercicio en espacios mayores y con dificultades de búsqueda
15. - Transferencia de uno de los entrenadores a la fuente de sonido
16. - Introducción de comando “avisa” para adecuación del ejercicio a llamada al usuario o introducción del comando “nombre de usuario”.
17. Encadenado de ejercicios:
18. - Cómo y cuándo iniciar el encadenado para conseguir el comportamiento completo de alerta: busca-marca-conduce
19. - Introducción del comando: “¿Dónde?” para liberar la marca e iniciar el comportamiento de conducción
20. Entrenamiento de avisos de emergencia sin conducción
21. - Introducción del sonido de alarmas
22. - Inhibición del comportamiento de conducción
23. - Construcción del aviso de emergencia
24. - Consolidación a vida cotidiana con distractores
25. Pulido final del entrenamiento:
26. - Medición de indicadores de avance del perro para valoración de su nivel de desempeño
27. - Reprogramación del plan de trabajo y refuerzo intensivo de las áreas más débiles

según el tipo de perro y nivel alcanzado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE ALERTA DE SONIDOS PARA EL ACCESO PÚBLICO CON SU USUARIO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Los estándares de desempeño de los perros de asistencia en acceso público
2. Diseño de planes de trabajo para entrenamiento en acceso público, que incluyan cronogramas, determinación de indicadores de avance y sistema de registros de evolución, medidas correctoras y valoración del estrés y bienestar del perro
3. Entrenamiento de perros en:
 4. - Pasos estrechos: puertas, escaleras, multitud de personas, ascensores y pasillos estrechos con mercancía accesible
 5. - Concentración en su entrenador cuando es distraído por extraños
 6. - Acceso, ubicación y permanencia en distintos transportes (coche, autobús, metro, tren, taxis...)
7. Rechazo de comida, ubicación y permanencia en restaurantes
8. Negociación de superficies y espacios especialmente difíciles: Rejillas en el suelo, escaleras mecánicas, pasillos móviles, puertas giratorias y automáticas
9. Desensibilización a sonidos no relevantes en el entorno y refuerzo de comportamientos de alerta ante sonidos relevantes de tráfico o alarmas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VINCULACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y PERRO DE ALERTA DE SONIDOS

1. Las fases y elementos de un programa general de vinculación del perro con su nuevo usuario
2. - El aprendizaje del usuario en el comando del perro
3. - Adecuación del trabajo del perro a las características y sonidos de la vivienda del usuario
4. - Desensibilización a sonidos no relevantes en el entorno del usuario
5. - El vínculo emocional
6. - El apoyo en el inicio del acceso público

7. - El rol de la familia en el desempeño del perro
8. - Problemas frecuentes en las unidades ya acopladas y como resolverlos
9. Contenidos del manual de formación del usuario y como cubrirlos paulatinamente hasta conseguir un buen manejo del perro
10. Diseño y ejecución de procesos de vinculación específicos en función de las características del usuario y el perro
11. Interpretación de informes de los facultativos, de la entrevista personal y de la visita domiciliaria, valoración de necesidades concretas, estilo de vida, experiencia previa con perros, ayudas técnicas disponibles en su vivienda
12. Elaboración, desarrollo y monitorización de indicadores de bienestar animal del perro durante el proceso de vinculación
13. Diseño de sistema de monitoreo y registros para el seguimiento de la unidad perro-usuario a largo plazo
14. Jubilación de perros ancianos: Cuando es el momento y cómo enfocar la jubilación, teniendo en cuenta las necesidades del usuario y el bienestar del perro
15. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es