



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

UF2690 Adiestramiento de Perros Guía y Vinculación con Personas con Discapacidad Visual

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

En el ámbito de los servicios socioculturales y a la comunidad, es necesario conocer los diferentes campos de la Instrucción de perros de asistencia, dentro del área profesional servicio al consumidor. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para Adiestrar y vincular perros guía para personas con discapacidad visual.

CONTENIDOS

UNIDAD FORMATIVA 1. ADIESTRAMIENTO DE PERROS GUÍA Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO DEL ENTRENAMIENTO DEL PERRO GUÍA EN UN ENTORNO CONTROLADO

1. Selección del material necesario para el proceso de adiestramiento
2. Elección de entornos y situaciones: Entorno controlado y vehículos para el transporte de los perros
3. Adiestramiento del perro guía en conductas específicas:

4. - Respuesta a órdenes direccionales y de control. Y obediencia
5. - Respuesta a los aspectos básicos del entrenamiento como perro guía
6. - Localización de objetivos
7. - Respuesta y negociación de distintos entornos, situaciones y transportes públicos
8. Conocimiento y utilización de refuerzos
9. Evaluación del perro guía, definición de indicadores:
10. - Consistencia en el trabajo de guía
11. - Rapidez en la toma de decisiones
12. - Voluntad de trabajo
13. - Iniciativa
14. - Confianza
15. - Concentración
16. Detección y resolución de problemas:
17. - De las condiciones físicas del perro guía surgidas durante la aplicación del programa de trabajo. específico
18. - De adiestramiento específico del perro guía en un entorno controlado de trabajo
19. - Aplicación de medidas correctoras (actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo del perro para el adiestramiento específico, entre otros)
20. - Cumplimentación de informes de progreso
21. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal
22. Registro de los datos en soporte informático y papel

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL ENTRENAMIENTO DEL PERRO GUÍA EN UN ENTORNO REAL

1. Traslado del perro guía desde entornos controlados a entornos reales: zonas urbanas, residenciales y rurales, espacios públicos, transportes, entre otros
2. Desarrollo y consolidación de conductas específicas en las que se adiestra al perro guía:
3. - Respuesta a órdenes direccionales y de control,
4. - Respuesta a obediencia básica, posición de guía, velocidad y tensión, principio de la línea recta, trabajo de bordillos
5. - Negociación del tráfico, evitación de obstáculos
6. - Respuesta a la orden de busca
7. Desensibilización del perro guía en relación a los sonidos repentinos y de intensidad

elevada del entorno

8. Evaluaciones periódicas atendiendo a los indicadores fijados: adaptabilidad, solidez, excitabilidad, constancia, concentración, distracción, ausencia de agresividad, ansiedad, estrés, expresiones vocales, lenguaje corporal y trabajo de guía en entornos reales
9. Detección y resolución de problemas del perro guía durante el adiestramiento
10. Adopción de medidas correctoras: actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo
11. Cumplimentación de informes de progreso
12. Registro de los datos en soporte informático y papel
13. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EMPAREJAMIENTO DEL SOLICITANTE Y EL PERRO GUÍA ADIESTRADO

1. Análisis de las características del solicitante, en base a los informes de los facultativos:
2. - Físicas: estatura, peso, salud, resto visual, velocidad y capacidad de soportar tensión
3. - Temperamentales: optimismo/pesimismo, asertividad, nerviosismo, flema,
4. - Sociales: actividad laboral, actividad social y de ocio, características del grupo familiar, características de la vivienda
5. - Habilidades en orientación y movilidad
6. - Carga de trabajo: necesidades de movilidad y dificultad de las rutas
7. Análisis de las características y temperamento del perro:
8. - Físicas: raza, peso, tamaño, fuerza, velocidad, tensión que transmite, resistencia, entre otras
9. - Temperamentales: excitabilidad, nerviosismo, entre otras
10. - Selección del usuario adecuado para el perro disponible
11. Prevención de peligros, la identificación de riesgos y la protección ambiental aplicada a las necesidades de la persona usuaria y el bienestar animal
12. Cumplimentación de informes de progreso
13. Registro de los datos en soporte informático y papel
14. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURSO DE

USUARIO

1. Elaboración del programa de vinculación de la persona con discapacidad visual y el perro guía, definiendo sus fases
2. Formación teórico-práctica para la persona con discapacidad visual:
3. - Destrezas anteriores al manejo del perro
4. - Destrezas de manejo del perro
5. - Rutinas prácticas del cuidado y alimentación del perro
6. - Rutinas de evacuaciones
7. - Sesiones de obediencia, control y rechazo de alimentos
8. - Suelta del perro y respuesta a la llamada
9. - Movilidad con perro guía: principio de la línea recta y control de anticipación
10. - Seguridad general y trabajo con el tráfico
11. - Entornos y situaciones
12. - Transportes públicos con las medidas de seguridad necesarias
13. - Sesiones teóricas de lenguaje del perro y psicología animal
14. - Preparación para la adaptación a su hogar
15. - Cualificación: firma del contrato, entrega de documentación al usuario e información sobre sus obligaciones legales
16. - Seguimiento post-curso
17. Evaluación del programa de acoplamiento persona con discapacidad visual y perro guía
18. Mantenimiento del estándar de trabajo: seguimientos rutinarios y prioritarios



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es