



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

UF2376 Intervención Educativa del Mediador Comunicativo

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

En el ámbito de los servicios socioculturales y a la comunidad, es necesario conocer los diferentes campos de la mediación entre la persona sordociega y la comunidad, dentro del área profesional atención social. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para el mediador comunicativo en el equipo interdisciplinar educativo.

CONTENIDOS

UNIDAD FORMATIVA 1. INTERVENCIÓN EDUCATIVA DEL MEDIADOR COMUNICATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO EDUCATIVO

1. Modelos y principios que guían la intervención
2. - El Modelo ecológico como modelo integral de intervención
3. - El modelo transaccional del desarrollo
4. - La idea de interdependencia de la actividad cognitiva comunicativa y lingüística
5. - La teoría de la interacción social

6. Teoría de la modificabilidad estructural cognitiva. Aspectos que deben ser considerados como base de la actuación
7. - Relación de confianza
8. - Capacidad de observación
9. - Importancia de la actitud como Compañero
10. - El orden en la actividad diaria
11. - La importancia de la experiencia compartida
12. - Los objetos de referencia
13. Áreas de intervención
14. - Desarrollo motor
15. - Capacidades perceptivas
16. - Cognición, comunicación y lenguaje
17. - Orientación y movilidad
18. - Habilidades de la vida diaria
19. - Desarrollo social
20. - Habilidades laborales
21. - Tiflotecnología
22. Consideraciones diferenciadoras en el trabajo en las diferentes áreas:
23. - En el caso de personas con sordoceguera congénita
24. - En el caso de personas con sordoceguera adquirida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS PARA EL APOYO EDUCATIVO

1. - De la persona
2. - Del centro/familia
3. - Del entorno comunitario
4. - Del mediador

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN DEL MEDIADOR COMUNICATIVO EN PROGRAMAS EDUCATIVOS O FORMATIVOS

1. Intervención educativa en personas con sordoceguera congénita:
2. - Objeto de la intervención
3. - Procesos cognitivos

4. - Desarrollo de la comunicación y adquisición del lenguaje
5. - La experiencia compartida
6. - Primeras representaciones
7. - Como negociar significados
8. - Niveles y momentos de la intervención
9. - Aprendizaje mediado
10. - Desarrollo de materiales
11. Intervención de carácter educativo o formativo en personas sordoceguera adquirida
12. - Objeto de la intervención
13. - Educación adaptativa
14. - La formación para el empleo
15. - Desarrollo de materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MEDIADOR COMUNICATIVO EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DENTRO DEL CONTEXTO FAMILIAR

1. La familia como soporte en el desarrollo del programa educativo o de formación de la persona con sordoceguera
2. Intervención en programas educativos y formativos en el contexto familiar:
3. - Con personas con sordoceguera congénita
4. - Con personas con sordoceguera adquirida
5. Intervención educativa en situaciones de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPACTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y FORMATIVOS EN LA INTEGRACIÓN DE LA PERSONA EN LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD

1. La familia como base del desarrollo de la persona con sordoceguera y de su integración social
2. El valor de la coherencia y consistencia en la actuación



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es