



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

UF2372 Usuario Independiente de LSE, Nivel de Competencia Umbral, B1

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

En el ámbito de los servicios socioculturales y a la comunidad, es necesario conocer los diferentes campos de la mediación entre la persona sordociega y la comunidad, dentro del área profesional atención social. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para el usuario independiente de LSE, nivel de competencia umbral, B1.

CONTENIDOS

UNIDAD FORMATIVA 1. USUARIO INDEPENDIENTE DE LSE, NIVEL DE COMPETENCIA UMBRAL, B1

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VOCABULARIO BÁSICO (II)

1. Ámbitos:
2. - Personal
3. - Proyectos vitales
4. - Sentimientos y estados de ánimo: sorpresa, la alegría, la tristeza, la curiosidad y la indiferencia

5. - Creencias, opiniones, acuerdos y desacuerdos
6. - Ocio y tiempo libre: aficiones, cine, teatro, exposiciones, deportes, viajes...
7. - Social y político: actualidad, asociacionismo, entidades...
8. - Sanitario
9. - Educativo: niveles educativos, perfiles profesionales, material, programación
10. Entornos:
11. - Familiar y doméstico: relaciones de parentesco, vivienda, ciclo vital de las familias
12. - Laboral: relaciones, oficina, taller, fábrica, maquinaria, material, empresa...
13. NNTT y accesibilidad
14. Movimiento Asociativo de Personas Sordas: organización y participación
15. Gestiones básicas: empadronamiento, declaraciones fiscales, abrir una cuenta bancaria, matrícula, DNI...
16. Planificación: necesidades, acciones, objetivos y conclusiones
17. Fuentes documentales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTROL SOBRE LA COMUNICACIÓN (II)

1. Adecuación de la atención visual, y actitud de «escucha» a los distintos interlocutores
2. Preparación de la intervención
3. Exposición y discurso: selección y búsqueda de la información, producción e incorporación de las intervenciones de los demás
4. Autocorrección
5. Control de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDADES COMUNICATIVAS (II)

1. Describir
2. Expresar propósitos en relación al futuro próximo
3. Argumentar
4. Exponer
5. Entrevistar
6. Debatir: selección y búsqueda de la información, producción e incorporación de las intervenciones de los demás
7. Análisis de textos signados (I): ideas principales y secundarias e ideas y/o valores no

explícitos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS (I)

1. Concepto y uso del sistema dactilológico
2. La articulación del signo
3. Clasificadores: tipos y usos
4. El número
5. El espacio con valor gramatical y el rol en LSE
6. La concordancia
7. La comparación
8. Conectores discursivos
9. La oración: categorías y funciones. La concordancia del verbo con otros elementos de la oración
10. Textos signados: narrativos, descriptivos y conversacionales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS SOCIOCULTURALES (II)

1. Respeto a las pautas comunicativas y sociales propias del entorno de las personas sordas
2. Otros profesionales de la comunidad sorda: perfiles y funciones
3. Interés por la adaptación de obras literarias conocidas a la situación y experiencias de las personas sordas
4. Producciones culturales de la comunidad sorda. El teatro y la poesía como modo de expresión y transmisión de conocimientos
5. Aproximación al concepto de identidad sorda
6. Aproximación histórica de la Comunidad Sorda: Conocimiento de hechos, datos y personajes relevantes en la historia de las personas sordas. El papel de las asociaciones como agentes sociales y culturales y otras organizaciones de personas sordas



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es