



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

SSCI0112 Instrucción de Perros de Asistencia

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

En el ámbito de la familia profesional Servicios Socioculturales y a la Comunidad es necesario conocer los aspectos fundamentales en Instrucción de Perros de Asistencia. Así, con el presente curso del área profesional Servicios al Consumidor se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer los principales aspectos en Instrucción de Perros de Asistencia.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. SELECCIÓN, PREPARACIÓN DEL CACHORRO E INTEGRACIÓN DE PERROS EXTERNOS A LA LÍNEA DE CRÍA PARA SER ADIESTRADOS COMO PERROS DE ASISTENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE CRÍA DE PERROS DE ASISTENCIA

1. Conocimiento de las necesidades derivadas de cada tipo de discapacidad que pueden ser atendidas por un perro de asistencia
2. Elaboración de un programa de cría:

3. - Definición de criterios para la selección de ejemplares como reproductores
4. - Selección de ejemplares propios como reproductores
5. - Selección de líneas de cría externas, nacionales / internacionales de las razas de perros adecuadas
6. Proceso de monta, gestación y parto
7. - Elección del macho reproductor adecuado para cada hembra en celo
8. - Planificación y ejecución del proceso de monta
9. - Supervisión de la gestación
10. - Elaboración y ejecución del programa de estimulación durante la gestación
11. - Preparación y mantenimiento de la zona de parto
12. - Identificación de los elementos de enriquecimiento ambiental
13. - Planificación del programa de estimulación de cachorros, mientras permanezcan con la madre
14. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DE CACHORROS

1. Conocimiento de las técnicas de estimulación de cachorros
2. Planificación y ejecución del programa de estimulación de cachorros
3. Identificación de los períodos críticos del desarrollo
4. Preparación y mantenimiento de la zona de estancia de los cachorros
5. Elaboración y aplicación de métodos de observación y test para la evaluación y el seguimiento de la interacción social de los cachorros
6. Identificación de los problemas:
 7. - De interacción social
 8. - De conducta y/o condición física
9. Análisis de las aptitudes del cachorro
10. Elaboración del informe de evaluación del cachorro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SELECCIÓN, FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE FAMILIAS DE ACOGIDA

1. Identificación de aspectos a tener en cuenta en el proceso de socialización del cachorro, en función de la discapacidad a la que esté destinado
2. Elaboración y aplicación de un formulario específico y una entrevista personal para valorar a las familias de acogida
3. Evaluación y selección de familias de acogida
4. Elaboración de un plan de trabajo específico para cada familia y cachorro
5. Formación de la familia de acogida
6. Identificación de los criterios de adecuación del cachorro
7. Identificación de las conductas no deseadas de los cachorros
8. Preparación y utilización del material de cuidado, enriquecimiento y manejo de los cachorros
9. Normativa de Bienestar animal
10. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE ACOGIDA DEL CACHORRO

1. Realización de la entrega y recogida de los cachorros
2. Descripción del material de cuidado, enriquecimiento y manejo necesario
3. Identificación de las observaciones a registrar en las visitas de seguimiento
4. Realización de las visitas de seguimiento a las familias de acogida
5. Realización del asesoramiento a las familias de acogida
6. Identificación y solución de problemas que pueden surgir en la etapa de socialización de los cachorros
7. Redacción del informe de evaluación del perro
8. - Análisis del proceso de socialización
9. - Evaluación de la conducta del perro
10. - Identificación del grado de consecución de objetivos del perro

11. Redacción del informe final con relación a las familia de acogida

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DEL PERRO

1. Identificación de los factores valorables para aceptar a un perro como apto para ser adiestrado como perro de asistencia
2. Integración de los perros considerados aptos en el programa de adiestramiento de perros de asistencia
3. Valoración de perros para ser destinados al programa de cría
4. Elaboración de un informe de evaluación del perro

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETERMINACIÓN DE LA IDONEIDAD DE PERROS EXTERNOS

1. Identificación de los factores valorables para aceptar a un perro como apto para ser adiestrado como perro de asistencia
2. Valoración de la idoneidad de los perros no procedentes de líneas de cría de perros de asistencia
3. Evaluación de la conducta del perro
4. Redacción del informe de idoneidad del perro, en función de la discapacidad a la que esté destinado

MÓDULO 2. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO Y VINCULACIÓN APLICADAS A PERROS GUÍA

UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS GUÍA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONOCIMIENTOS SOBRE EL PERRO GUÍA

1. Aplicación de primeros auxilios
2. Análisis del temperamento y lenguaje del perro
3. Conocimiento de las características necesarias para que el perro pueda ser entrenado como perro guía
4. Selección de los perros aptos para ser adiestrados como perro guía
5. Complimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico
6. Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros guía
7. El marco legal para el acceso público de perros guía en España, Europa entre otros
8. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONOCIMIENTOS SOBRE LA DISCAPACIDAD VISUAL, E INTERPRETACIÓN DE INFORMES DE OTROS PROFESIONALES

1. Conocimientos sobre la discapacidad visual:
2. - Pautas generales de comportamiento con personas con deficiencia visual
3. - Sistema auditivo
4. - Cinesiología
5. - Sistema háptico y táctil
6. - Sistema visual
7. - Oftalmología y óptica
8. - Optimización del funcionamiento visual
9. - Adaptación psicosocial a la ceguera o deficiencia visual
10. - Papel de personas significativas en los programas
11. - Diabetes
12. - Sordoceguera
13. - Envejecimiento

14. - Enfermedades o discapacidades asociadas a la ceguera
15. - Adiestramiento en la mesa
16. Conocimientos de orientación y movilidad:
17. - Orientación espacial
18. - Técnicas de orientación y movilidad
19. - Ayudas a la orientación
20. - Análisis e interpretación de los informes de los facultativos sobre cada solicitante de perro guía (del Psicólogo, del Médico, del Trabajador Social e Informe del Técnico de Rehabilitación)
21. Valoración de la aptitud del solicitante para ser usuario de perro guía
22. Elaboración de un programa de vinculación de la persona con discapacidad visual y un perro guía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO DE UN PERRO GUÍA

1. Conocimiento de los ítems que es necesario trabajar:
2. - Establecimiento de la posición guía
3. - Control de velocidad y tensión
4. - Conocimiento de la línea recta
5. - Trabajo de bordillos
6. - Negociación de obstáculos
7. - Negociación del tráfico
8. - Transporte público
9. - Exposición a diferentes entornos y situaciones
10. - Prueba del perro con antifaz
11. Elección de los ítems a trabajar en el entrenamiento del perro
12. Definición del calendario de trabajo
13. Determinación de indicadores:
14. - Adaptabilidad
15. - Solidez
16. - Excitabilidad
17. - Constancia

18. - Concentración
19. - Distracción
20. - Agresividad
21. - Ansiedad
22. - Estrés
23. - Reacciones negativas
24. - Expresiones vocales
25. - Lenguaje corporal
26. - Trabajo de guía
27. Verificación del nivel de cumplimiento de los indicadores de evaluación del perro
28. Elaboración de un informe de idoneidad
29. Registro de los datos en soporte informático y papel
30. Diseño y desarrollo de las actividades de difusión
31. - Conocimiento de los objetivos definidos y la modalidad de actividad que la Dirección ha decidido desarrollar
32. - Elaboración del guión explicativo de las funciones del perro guía, destacando aquellas que se consideren más relevantes, dependiendo de los objetivos definidos para el acto
33. - Programación de la presentación a desarrollar:
34. - Demostraciones que se llevarán a cabo
35. - Tiempo disponible
36. - Selección del perro
37. - Características del local
38. - Tipo de público al que se dirige
39. - Selección de materiales necesarios
40. - Diseño y montaje del circuito
41. Atención a las autoridades, los asistentes y a los medios de comunicación

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS GUÍA Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO DEL ENTRENAMIENTO DEL PERRO GUÍA EN UN ENTORNO CONTROLADO

1. Selección del material necesario para el proceso de adiestramiento
2. Elección de entornos y situaciones: Entorno controlado y vehículos para el transporte de los perros
3. Adiestramiento del perro guía en conductas específicas:
4. - Respuesta a órdenes direccionales y de control. Y obediencia
5. - Respuesta a los aspectos básicos del entrenamiento como perro guía
6. - Localización de objetivos
7. - Respuesta y negociación de distintos entornos, situaciones y transportes públicos
8. Conocimiento y utilización de refuerzos
9. Evaluación del perro guía, definición de indicadores:
10. - Consistencia en el trabajo de guía
11. - Rapidez en la toma de decisiones
12. - Voluntad de trabajo
13. - Iniciativa
14. - Confianza
15. - Concentración
16. Detección y resolución de problemas:
17. - De las condiciones físicas del perro guía surgidas durante la aplicación del programa de trabajo. específico
18. - De adiestramiento específico del perro guía en un entorno controlado de trabajo
19. - Aplicación de medidas correctoras (actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo del perro para el adiestramiento específico, entre otros)
20. - Cumplimentación de informes de progreso
21. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal
22. Registro de los datos en soporte informático y papel

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL ENTRENAMIENTO DEL PERRO GUÍA EN UN ENTORNO REAL

1. Traslado del perro guía desde entornos controlados a entornos reales: zonas urbanas, residenciales y rurales, espacios públicos, transportes, entre otros
2. Desarrollo y consolidación de conductas específicas en las que se adiestra al perro guía:
3. - Respuesta a órdenes direccionales y de control,
4. - Respuesta a obediencia básica, posición de guía, velocidad y tensión, principio de la línea recta, trabajo de bordillos
5. - Negociación del tráfico, evitación de obstáculos
6. - Respuesta a la orden de busca
7. Desensibilización del perro guía en relación a los sonidos repentinos y de intensidad elevada del entorno
8. Evaluaciones periódicas atendiendo a los indicadores fijados: adaptabilidad, solidez, excitabilidad, constancia, concentración, distracción, ausencia de agresividad, ansiedad, estrés, expresiones vocales, lenguaje corporal y trabajo de guía en entornos reales
9. Detección y resolución de problemas del perro guía durante el adiestramiento
10. Adopción de medidas correctoras: actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo
11. Cumplimentación de informes de progreso
12. Registro de los datos en soporte informático y papel
13. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EMPAREJAMIENTO DEL SOLICITANTE Y EL PERRO GUÍA ADIESTRADO

1. Análisis de las características del solicitante, en base a los informes de los facultativos:
2. - Físicas: estatura, peso, salud, resto visual, velocidad y capacidad de soportar tensión
3. - Temperamentales: optimismo/pesimismo, asertividad, nerviosismo, flema,
4. - Sociales: actividad laboral, actividad social y de ocio, características del grupo familiar,

características de la vivienda

5. - Habilidades en orientación y movilidad
6. - Carga de trabajo: necesidades de movilidad y dificultad de las rutas
7. Análisis de las características y temperamento del perro:
8. - Físicas: raza, peso, tamaño, fuerza, velocidad, tensión que transmite, resistencia, entre otras
9. - Temperamentales: excitabilidad, nerviosismo, entre otras
10. - Selección del usuario adecuado para el perro disponible
11. Prevención de peligros, la identificación de riesgos y la protección ambiental aplicada a las necesidades de la persona usuaria y el bienestar animal
12. Cumplimentación de informes de progreso
13. Registro de los datos en soporte informático y papel
14. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURSO DE USUARIO

1. Elaboración del programa de vinculación de la persona con discapacidad visual y el perro guía, definiendo sus fases
2. Formación teórico-práctica para la persona con discapacidad visual:
3. - Destrezas anteriores al manejo del perro
4. - Destrezas de manejo del perro
5. - Rutinas prácticas del cuidado y alimentación del perro
6. - Rutinas de evacuaciones
7. - Sesiones de obediencia, control y rechazo de alimentos
8. - Suelta del perro y respuesta a la llamada
9. - Movilidad con perro guía: principio de la línea recta y control de anticipación
10. - Seguridad general y trabajo con el tráfico
11. - Entornos y situaciones
12. - Transportes públicos con las medidas de seguridad necesarias
13. - Sesiones teóricas de lenguaje del perro y psicología animal
14. - Preparación para la adaptación a su hogar
15. - Cualificación: firma del contrato, entrega de documentación al usuario e información

sobre sus obligaciones legales

16. - Seguimiento post-curso
17. Evaluación del programa de acoplamiento persona con discapacidad visual y perro guía
18. Mantenimiento del estándar de trabajo: seguimientos rutinarios y prioritarios

MÓDULO 3. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO APLICADAS A PERROS SEÑAL

UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE ALERTA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERROS DE ALERTA Y LA DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Conocimientos sobre el perro de alerta:
2. - Características de los perros aptos para ser adiestrados como perro de alerta de sonidos
3. - Diseño y aplicación de pruebas de selección que permitan evaluar el temperamento del perro y su reactividad natural al sonido
4. - Cumplimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico
5. - Aplicación de primeros auxilios
6. Conocimientos sobre la discapacidad auditiva
7. - Tipos de sordera según momento de adquisición, nivel de pérdida y diagnóstico clínico. Interpretación de informes clínicos
8. - Características diferenciales de las personas sordas post-locutivas y las pre-locutivas
9. - Estructura de las asociaciones de personas sordas oralistas y signantes
10. - Comunicación con las personas sordas: Fundamentos de lengua de signos y como facilitar la lectura labial
11. - Ayudas técnicas para la comunicación con personas sordas: subtitulación simultánea,

- bucles inductivos, sistemas de FM, bluetooth y compatibilidades con audífonos
12. - Ayudas quirúrgicas disponibles: El implante coclear. Candidatos idóneos y características de las personas implantadas
 13. - Dificultades de las personas sordas por falta de control sobre su entorno, inseguridad y aislamiento, entre otras. Autonomía personal
 14. Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia
 15. El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros
 16. Condicionamiento al peto y uso de otras ayudas de establecimiento de conductas de trabajo
 17. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO DEL PERRO DE ALERTA DE SONIDOS PARA LA ASISTENCIA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Las partes del comportamiento de alerta de sonidos:
 2. - Ubicación de fuentes de sonidos
 3. - Distintos tipos de marcas o aviso al usuario
 4. - Conducción a la fuente de sonidos
 5. - Avisos de emergencia sin conducción
 6. - Avisos a la llamada al nombre del usuario
7. Sistemas básicos de entrenamiento en alerta de sonidos:
 8. - Basados en la reactividad natural del perro
 9. - Basados en condicionamiento operante
10. - Adoptados a su aplicación por personas con pérdida auditiva
11. Diseño de programas de adiestramiento individualizado para cada perro:
 12. - Valoración de las características del perro para determinar cuál es el mejor sistema de entrenamiento mediante la aplicación de pruebas de reactividad al sonido y la interpretación de informes de adiestramiento de base y médicos

13. - Elaboración de cronogramas de trabajo y planificación de la introducción paulatina de dificultades y distractores
14. - Selección de criterios de valoración del nivel de stress y bienestar del perro durante el entrenamiento
15. - Diseño y aplicación de sistemas de evaluación del entrenamiento, mediante la definición de indicadores que puedan ser utilizados para valorar los progresos hacer los ajustes necesarios o argumentar la no idoneidad del perro
16. - Registro de informes en soporte informático y papel

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DEL PERRO DE ALERTA DE SONIDOS EN EVENTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

1. Preparación de perros para exhibición
2. - Perfil idóneo del perro para exhibiciones en espacios abiertos o cerrados
3. - Materiales y ayudas técnicas para exhibiciones
4. Programación y desarrollo de una presentación pública de las tareas del perro de alerta de sonidos, en función del tiempo y perros disponibles, características del local y tipo de público asistente
5. - Conocimiento de los distintos recursos y medidas para el acceso de las personas con sordera a la información y a la comunicación en espacios públicos
6. - Atención a los asistentes y a los medios de comunicación

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE ALERTA Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE ALERTA DE SONIDOS PARA LA ASISTENCIA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA, EN UN ENTORNO CONTROLADO DE TRABAJO

1. Material necesario en el proceso de adiestramiento:
2. - Distintos tipos de sonidos en relación a la dificultad para el perro. Relojes de cocina,

- timbres inalámbricos, despertadores y reproducción de grabaciones
3. - Uso de mecanismos automáticos y asistentes para suministro de refuerzos
 4. Entrenamiento en búsqueda de sonidos:
 5. - Inicio del ejercicio según el método de entrenamiento elegido para cada perro
 6. - Consolidación del comportamiento de búsqueda utilizando diferentes sonidos, ubicaciones progresivamente más difíciles y espacios paulatinamente mayores
 7. - Búsqueda de sonidos con distractores, en condiciones de vida cotidiana y fuera de sesiones de entrenamiento
 8. Entrenamiento de la marca para aviso al usuario/a:
 9. - Inicio del ejercicio según el tipo de marca seleccionado para cada perro (nariz, una pata o dos patas)
 10. - Consolidación del ejercicio mediante el entrenamiento de la marca en distintas posiciones y situaciones
 11. - Introducción y eliminación de indicativo sonoro de marca
 12. Entrenamiento del desplazamiento entre usuario y sonido:
 13. - Inicio del ejercicio mediante dos entrenadores
 14. - Consolidación del ejercicio en espacios mayores y con dificultades de búsqueda
 15. - Transferencia de uno de los entrenadores a la fuente de sonido
 16. - Introducción de comando “avisa” para adecuación del ejercicio a llamada al usuario o introducción del comando “nombre de usuario”.
 17. Encadenado de ejercicios:
 18. - Cómo y cuándo iniciar el encadenado para conseguir el comportamiento completo de alerta: busca-marca-conduce
 19. - Introducción del comando: “¿Dónde?” para liberar la marca e iniciar el comportamiento de conducción
 20. Entrenamiento de avisos de emergencia sin conducción
 21. - Introducción del sonido de alarmas
 22. - Inhibición del comportamiento de conducción
 23. - Construcción del aviso de emergencia
 24. - Consolidación a vida cotidiana con distractores
 25. Pulido final del entrenamiento:
 26. - Medición de indicadores de avance del perro para valoración de su nivel de desempeño

27. - Reprogramación del plan de trabajo y refuerzo intensivo de las áreas más débiles según el tipo de perro y nivel alcanzado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE ALERTA DE SONIDOS PARA EL ACCESO PÚBLICO CON SU USUARIO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Los estándares de desempeño de los perros de asistencia en acceso público
2. Diseño de planes de trabajo para entrenamiento en acceso público, que incluyan cronogramas, determinación de indicadores de avance y sistema de registros de evolución, medidas correctoras y valoración del estrés y bienestar del perro
3. Entrenamiento de perros en:
 4. - Pasos estrechos: puertas, escaleras, multitud de personas, ascensores y pasillos estrechos con mercancía accesible
 5. - Concentración en su entrenador cuando es distraído por extraños
 6. - Acceso, ubicación y permanencia en distintos transportes (coche, autobús, metro, tren, taxis...)
 7. Rechazo de comida, ubicación y permanencia en restaurantes
 8. Negociación de superficies y espacios especialmente difíciles: Rejillas en el suelo, escaleras mecánicas, pasillos móviles, puertas giratorias y automáticas
 9. Desensibilización a sonidos no relevantes en el entorno y refuerzo de comportamientos de alerta ante sonidos relevantes de tráfico o alarmas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VINCULACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y PERRO DE ALERTA DE SONIDOS

1. Las fases y elementos de un programa general de vinculación del perro con su nuevo usuario
2. - El aprendizaje del usuario en el comando del perro
3. - Adecuación del trabajo del perro a las características y sonidos de la vivienda del usuario
4. - Desensibilización a sonidos no relevantes en el entorno del usuario

5. - El vínculo emocional
6. - El apoyo en el inicio del acceso público
7. - El rol de la familia en el desempeño del perro
8. - Problemas frecuentes en las unidades ya acopladas y como resolverlos
9. Contenidos del manual de formación del usuario y como cubrirlos paulatinamente hasta conseguir un buen manejo del perro
10. Diseño y ejecución de procesos de vinculación específicos en función de las características del usuario y el perro
11. Interpretación de informes de los facultativos, de la entrevista personal y de la visita domiciliaria, valoración de necesidades concretas, estilo de vida, experiencia previa con perros, ayudas técnicas disponibles en su vivienda
12. Elaboración, desarrollo y monitorización de indicadores de bienestar animal del perro durante el proceso de vinculación
13. Diseño de sistema de monitoreo y registros para el seguimiento de la unidad perro-usuario a largo plazo
14. Jubilación de perros ancianos: Cuando es el momento y cómo enfocar la jubilación, teniendo en cuenta las necesidades del usuario y el bienestar del perro
15. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal

MÓDULO 4. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO Y VINCULACIÓN APLICADAS A PERROS DE AVISO

UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE AVISO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y CRISIS RECURRENTE CON DESCONEXIÓN SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERROS DE AVISO O ALERTA MÉDICA Y LA DISCAPACIDAD CON ATAQUES DE CRISIS RECURRENTE INCAPACITANTES, DERIVADAS DE UNA ENFERMEDAD ESPECÍFICA

1. Conocimiento sobre el perro de aviso o alerta médica:
2. - Características de los perros aptos para ser adiestrados como perro de aviso o alerta médica
3. - Diseño y aplicación de pruebas de selección que permitan evaluar el temperamento del perro y su capacidad natural para la discriminación de olores entre otras
4. - Cumplimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico en aviso
5. - Aplicación de primeros auxilios
6. Conocimiento sobre las diferentes discapacidades y enfermedades que cursen con crisis recurrentes con desconexión sensorial (enfermedad de Addison, Diabetes, Epilepsia, entre otras)
7. - Interpretación de informes clínicos
8. - Características de los diferentes niveles según enfermedad
9. - Estructura de las diferentes asociaciones de personas que padezcan una enfermedad que curse con crisis recurrentes con desconexión sensorial
10. - Comunicación con personas discapacitadas que cursen con crisis recurrentes con desconexión sensorial según edades
11. - Tecnología de soporte a personas discapacitadas. Monitoreo y control de los niveles de glucosa
12. - Causas de las dificultades de las personas discapacitadas con crisis recurrentes con desconexión sensorial para desenvolverse en su entorno, inseguridad y aislamiento, entre otras. Autonomía personal
13. Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia
14. El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros

15. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO DEL PERRO DE AVISO O ALERTA MÉDICA PARA LA ASISTENCIA A PERSONAS DISCAPACITADAS QUE CURSAN CON CRISIS CON DESCONEXIÓN SENSORIAL

1. Diseño de programas de adiestramiento específico atendiendo a la selección del individuo y sus necesidades
2. - Planificación de programas generales e individuales de adiestramiento específico para perros de aviso según necesidades
3. - Cronogramas de trabajo según necesidades específicas
4. - Confección de criterios de valoración del nivel de stress y bienestar del perro durante las fases del adiestramiento
5. - Criterios para seguimiento de los avances del adiestramiento
6. - Identificación de la idoneidad de programas según individuos
7. Establecimiento de las características del adiestramiento específico del perro de aviso o alerta médica según individuo
8. - Técnicas de asociación de olores (colonización odorante entre otras) mediante line-up, carrusel, entre otros)
9. - Definición de refuerzos, estímulos y marcaje en la discriminación de olores
10. Interpretación del lenguaje corporal mediante señales (contacto físico o no con el usuario, alerta a una persona cercana al usuario, conducción de una persona próxima hasta el usuario con orden y sin, recuperación de objetos, entre otras)
11. Discriminación de olores en entornos reales de trabajo
12. - Olores target en usuario
13. - Estímulos disruptivos
14. - Técnicas de ocultación del olor target
15. - Degradación del olor target
16. - Condicionamiento por asociación a las órdenes de búsqueda
17. Recuperación de objetos

18. - Técnicas para la recuperación de objetos
19. - Materiales y texturas
20. - Asociación de las órdenes específicas a las conductas aprendidas
21. Interpretación del lenguaje corporal
22. - Técnicas para la interpretación asociativa de lenguaje corporal
23. - Señales de alerta hacia el usuario
24. Diseño de programas de adiestramiento individualizado para cada perro:
25. - Valoración de las características del perro para determinar cuál es el mejor sistema de entrenamiento mediante la observación del individuo, interpretación de informes de adiestramiento de base y médicos
26. - Cronogramas de trabajo y planificación según resultados de la observación
27. - Selección de criterios de valoración del nivel de stress y bienestar del perro durante el entrenamiento
28. - Diseño y aplicación de sistemas de evaluación del entrenamiento, mediante la definición de indicadores que puedan ser utilizados para valorar los progresos hacer los ajustes necesarios o argumentar la no idoneidad del perro
29. - Elaboración de un informe de idoneidad del perro de aviso y alerta médica
30. - Registro de informes en soporte informático y papel

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DEL PERRO DE AVISO O ALERTA MÉDICA EN EVENTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

1. Relación con los Medios de comunicación
2. - Técnicas de comunicación
3. - Redacción de comunicados de prensa, realizar entrevistas y revisar artículos de difusión
4. - Medios tradicionales y redes sociales
5. - Preparación de perros de aviso para exhibición: Perfil idóneo del perro para exhibiciones en espacios abiertos o cerrados
6. Planificación de ejercicios específicos para mostrar el trabajo del perro de aviso
7. Materiales y ayudas técnicas para exhibiciones
8. Relación con los medios (TV, Radio, Prensa escrita)

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE AVISO O ALERTA Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y CRISIS RECURRENTE CON DESCONEXIÓN SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE AVISO O ALERTA MÉDICA PARA LA ASISTENCIA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ATAQUES DE CRISIS RECURRENTE CON DESCONEXIÓN SENSORIAL DERIVADAS DE UNA ENFERMEDAD ESPECÍFICA, EN UN ENTORNO CONTROLADO DE TRABAJO

1. Materiales específicos para el adiestramiento de perros de aviso
2. - Adiestramiento de control
3. - Habitación a la higiene diaria
4. - Grabaciones de sonidos de acciones disruptivas y cotidianas
5. - Targets, clicker, refuerzos
6. - Uso de mecanismos automáticos y asistentes para suministro de refuerzos
7. - Asociación de olores
8. Habitación al control
9. - Identificación de factores que intervienen en el proceso de aprendizaje de métodos de control del perro de aviso en entornos controlados (sentado, echado, quieto, entre otros)
10. Adiestramiento en asociación y discriminación de olores
11. - Identificación y aplicación de técnicas de asociación de olores más adecuada según características del individuo
12. - Aplicación de la Técnica de Colonización Odorante para la asociación de sustancias (TCO)
13. - Etología aplicada
14. - Encadenamiento de comportamientos
15. - Identificador de refuerzos, estímulos y timing
16. Entreno en marcaje

17. - Identificación mediante la observación del individuo el tipo de marcaje idóneo
18. - Elección de la técnica de adiestramiento específica para el tipo de marcaje seleccionado
19. - Aplicación de técnicas específicas para marcajes en carrousel, line-ups y personas
20. - Transferencia de marcaje
21. - Consolidación del comportamiento de búsqueda, localización y marcaje
22. - Introducción de órdenes de asociación
23. - Entrenamiento en la recuperación de objetos y alerta a otras personas
24. - Recuperación de objetos a la orden y sin ella
25. - Introducción de órdenes específicas de uso cotidiano. Entrenamiento del desplazamiento entre usuario y tutor
26. - Ejercicios específicos de búsqueda y alerta a personas cercanas al usuario
27. - Aplicación de técnicas específicas para desplazar al perro de manera autónoma y con la utilización de recursos del entorno
28. - Consolidación del ejercicio en entornos controlados y reales
29. Valoración de los avances y fiabilidad del adiestramiento de perro de aviso
30. - Fiabilidad del adiestramiento
31. - Medición de indicadores de avance del perro para valoración de su nivel de desempeño
32. - Reprogramación del plan de trabajo según el tipo de perro y nivel alcanzado
33. Registro de informes en soporte informático y papel

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE AVISO O ALERTA MÉDICA PARA EL ACCESO PÚBLICO CON SU USUARIO CON DISCAPACIDAD CON ATAQUES DE CRISIS RECURRENTE INCAPACITANTES, DERIVADAS DE UNA ENFERMEDAD ESPECÍFICA

1. Aplicación de técnicas de adiestramiento específico para condicionamiento al peto y uso de otras ayudas de establecimiento de conductas de trabajo
2. Procesos de adiestramiento en distintos entornos
3. Establecimiento de los indicadores para la evaluación del perro
4. Aplicación de técnicas de control en entornos públicos e identificación del material a utilizar (collares, correas, arneses, petos, entre otros)

5. Diseño de planes de trabajo para entrenamiento en acceso público, que incluyan cronogramas, determinación de indicadores de avance y sistema de registros de evolución, medidas correctoras y valoración del estrés y bienestar del perro
6. Habitación a diferentes entornos y situaciones:
 7. - Escaleras, entre personas, ascensores y pasillos estrechos con mercancía accesible
 8. - Acceso, ubicación y permanencia en distintos transportes (coche, autobús, metro, tren, taxis...)
 9. - Rechazo de comida, en entornos susceptibles de encontrarla (restaurantes, bares, entre otros)
10. - Rejillas, escaleras mecánicas, pasillos móviles, puertas giratorias y automáticas, suelos técnicos, etc
11. - Desensibilización a sonidos en entornos reales cotidianos, coches, sirenas, alarmas, entre otros
12. - Transportes públicos, autobuses, taxis, metro, aviones, autocares, entre otros
13. Medidas correctoras
14. Cumplimentación de informes de progresión
15. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VINCULACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD Y CON CRISIS RECURRENTE CON DESCONEXIÓN SENSORIAL DERIVADAS DE UNA ENFERMEDAD ESPECÍFICA Y PERRO DE AVISO O ALERTA MÉDICA

1. Las fases y elementos de un programa general de vinculación del perro de aviso con su nuevo usuario
2. - Formación del usuario en el manejo del perro, mediante programas de formación para usuarios de perros de aviso
3. - Adecuación del trabajo del perro a las características
4. - El vínculo emocional
5. - El apoyo en el inicio del acceso público
6. - Aspectos legales de la vinculación
7. - El rol de la familia y del entorno cercano del usuario con discapacidad y crisis recurrentes con desconexión sensorial en el desempeño del perro

8. - Interpretación del lenguaje corporal del perro
9. - Protocolos de tomas de muestra para la discriminación de olores y manipulación según usuario y características de la enfermedad
10. - Consolidación del comportamiento de búsqueda, localización y marcaje en entornos reales (sobre el usuario)
11. - Diseño y ejecución de procesos de vinculación específicos según las características del usuario y el perro de aviso
12. - Indicadores de bienestar animal del perro durante el proceso de vinculación. - Elaboración de registros para el seguimiento de la unidad perro de aviso-usuario con discapacidad y crisis recurrentes con desconexión sensorial a largo plazo
13. - Problemas frecuentes en las unidades ya acopladas y como resolverlos
14. - Final del ciclo operativo del perro de aviso o alerta médica: teniendo en cuenta las necesidades del usuario, la prevención de peligros, la identificación de riesgos y el bienestar del perro

MÓDULO 5. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO Y VINCULACIÓN APLICADAS A PERROS DE SERVICIO

UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE SERVICIO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERROS DE SERVICIO Y LA DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Conocimientos sobre el perro de servicio:
2. - Características de los perros aptos para ser adiestrados como perro de servicio
3. - Diseño y aplicación de pruebas de selección que permitan evaluar el temperamento del perro y su capacidad de empatía con las personas, entre otras
4. - Cumplimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico en servicio

5. - Aplicación de primeros auxilios
6. Conocimientos sobre las diferentes discapacidades físicas
7. - Interpretación de informes clínicos
8. - Características de los diferentes niveles según enfermedad
9. - Estructura de las diferentes asociaciones de personas con discapacidad física
10. - Comunicación con personas con discapacidad física según edades
11. - Tecnología de soporte a personas con discapacidad física
12. - Causas de las dificultades de las personas con discapacidad física para desenvolverse en su entorno, inseguridad y aislamiento, autonomía personal, entre otras
13. Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia
14. El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros
15. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO DEL PERRO DE SERVICIO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Diseño de programas de adiestramiento específico para perros de servicio atendiendo a la selección del individuo y sus necesidades
2. - Planificación de programas generales e individuales de adiestramiento específico para perros de servicio, según necesidades
3. - Cronogramas de trabajo según necesidades específicas
4. - Confección de criterios de valoración del nivel de stress y bienestar del perro durante las fases del adiestramiento
5. - Criterios para seguimiento de los avances del adiestramiento
6. - Identificación de la idoneidad de programas según individuos
7. - Establecimiento de las características del adiestramiento específico del perro de servicio
8. - Recuperación de objetos

9. - Adaptación al paso marcado con y sin presencia de ayudas a la movilidad
10. - Estirar y empujar (puertas, armarios, entre otros)
11. - Definición de refuerzos
12. - Asociación de las órdenes
13. - Interpretación de las órdenes
14. - Estímulos disruptivos
15. - Condicionamiento por asociación a las órdenes
16. Recuperación de objetos
17. - Técnicas de adiestramiento para la recuperación de objetos
18. - Materiales y texturas
19. - Asociación de las órdenes específicas a las conductas aprendidas para recuperación de objetos
20. Diseño de programas de adiestramiento individualizado para cada perro:
21. - Valoración de las características del perro para determinar cuál es el mejor sistema de entrenamiento mediante la observación del individuo, interpretación de informes de adiestramiento de base y médicos
22. - Cronogramas de trabajo y planificación según resultados de la observación
23. - Selección de criterios de valoración del nivel de stress y bienestar del perro durante el entrenamiento
24. - Diseño y aplicación de sistemas de evaluación del entrenamiento, mediante la definición de indicadores que puedan ser utilizados para valorar los progresos hacer los ajustes necesarios o argumentar la no idoneidad del perro
25. - Elaboración de un informe de idoneidad del perro de servicio
26. - Registro de informes en soporte informático y papel

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DEL PERRO DE SERVICIO EN EVENTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

1. Relación con los Medios de comunicación
2. - Técnicas de comunicación
3. - Redacción de comunicados de prensa, realizar entrevistas y revisar artículos de difusión
4. - Medios tradicionales y redes sociales

5. Preparación de perros de servicio para exhibición: Perfil idóneo del perro de servicio para exhibiciones en espacios abiertos o cerrados
6. Planificación de ejercicios específicos para mostrar el trabajo del perro de servicio
7. Materiales y ayudas técnicas para exhibiciones
8. Relación con los medios (TV, Radio, Prensa escrita)

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE SERVICIO Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE SERVICIO PARA LA ASISTENCIA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA EN UN ENTORNO CONTROLADO DE TRABAJO

1. Materiales específicos para el adiestramiento de perros de servicio
2. - Adiestramiento de control
3. - Habitación a la higiene diaria
4. - Grabaciones de sonidos de acciones disruptivas y cotidianas
5. - Targets, clicker, objetos de refuerzo
6. - Uso de mecanismos automáticos y asistentes para suministro de refuerzos
7. - Asociación de olores
8. Habitación al control
9. - Identificación de factores que intervienen en el proceso de aprendizaje de métodos de control del perro de servicio en entornos controlados (sentado, echado, avanza, quieto, entre otros)
10. - Etología aplicada
11. - Encadenamiento de comportamientos
12. - Identificador de refuerzos, estímulos y timing
13. Entrenamiento en recuperación de objetos
14. - Identificación de materiales apropiados según características físicas del perro (boca, corpulencia, entre otros) para adaptarlos
15. - Elección de la técnica de adiestramiento específica
16. - Aplicación de técnicas específicas para ejercicios de empujar, coger y tirar

17. - Introducción de órdenes de asociación
18. - Recuperación de objetos a la orden y sin ella
19. Introducción de órdenes específicas de uso cotidiano. Entrenamiento del desplazamiento entre usuario y tutor
20. - Aplicación de técnicas específicas para desplazar al perro de servicio de manera autónoma y con la utilización de recursos del entorno
21. - Consolidación del ejercicio en entornos controlados y reales
22. Valoración de los avances y fiabilidad del adiestramiento de perro de servicio
23. - Fiabilidad del adiestramiento
24. - Medición de indicadores de avance del perro para valoración de su nivel de desempeño
25. - Reprogramación del plan de trabajo según el tipo de perro y nivel alcanzado
26. - Registro de informes en soporte informático y papel

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE SERVICIO PARA EL ACCESO PÚBLICO CON SU USUARIO CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Aplicación de técnicas de adiestramiento específico para condicionamiento al peto y uso de otras ayudas de establecimiento de conductas de trabajo
2. Procesos de adiestramiento en distintos entornos
3. Establecimiento de los indicadores para la evaluación del perro de servicio
4. Aplicación de técnicas de control en entornos públicos e identificación del material a utilizar (collares, correas, arneses, petos, entre otros)
5. Diseño de planes de trabajo para entrenamiento en acceso público, que incluyan cronogramas, determinación de indicadores de avance y sistema de registros de evolución, medidas correctoras y valoración del estrés y bienestar del perro
6. Habitación a diferentes entornos y situaciones:
 7. - Escaleras, entre personas, ascensores y pasillos estrechos con mercancía accesible
 8. - Acceso, ubicación y permanencia en distintos transportes (coche, autobús, metro, tren, taxis...)
 9. - Rechazo de comida, en entornos susceptibles de encontrarla (restaurantes, bares, entre otros)
10. - Rejillas, escaleras mecánicas, pasillos móviles, puertas giratorias y automáticas, suelos

técnicos, etc

11. - Desensibilización a diferentes escenarios a elementos de ayuda ala movilidad (sillas de ruedas, andadores entre otros) y a sonidos en entornos reales cotidianos, coches, sirenas, alarmas, entre otros
12. - Transportes públicos, autobuses, taxis, metro, aviones, autocares, entre otros
13. Medidas correctoras
14. Cumplimentación de informes de progresión
15. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VINCULACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD FÍSICA Y PERRO DE SERVICIO

1. Las fases y elementos de un programa general de vinculación del perro de servicio con su nuevo usuario
2. - Formación del usuario en el manejo del perro, mediante programas de formación para usuarios de perros de servicio
3. - Adecuación del trabajo del perro a las características del usuario
4. - El vinculo emocional
5. - El apoyo en el inicio del acceso público
6. - Aspectos legales de la vinculación
7. - El rol de la familia y del entorno cercano del usuario con discapacidad y física en el desempeño del perro
8. - Interpretación del lenguaje corporal del perro
9. - Consolidación del comportamiento de recuperación de objetos y control bajo presión del entorno
10. - Diseño y ejecución de procesos de vinculación específicos según las características del usuario y el perro de servicio
11. Indicadores de bienestar del perro durante el proceso de vinculación
12. Elaboración de registros para el seguimiento de la unidad perro servicio-usuario con discapacidad física a largo plazo
13. Problemas frecuentes en las unidades ya acopladas y como resolverlos
14. Final del ciclo operativo del perro de servicio: teniendo en cuenta las necesidades del usuario con discapacidad física, la prevención de peligros, la identificación de riesgos y

el bienestar del perro

MÓDULO 6. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO Y VINCULACIÓN APLICADAS A PERROS PARA PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE ASISTENCIA PARA PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERROS DE ASISTENCIA Y LA PERSONA CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

1. Conocimientos sobre el perro de asistencia:
2. - Características de los perros aptos para ser adiestrados como perro de asistencia
3. - Análisis del informe de evaluación y de salud del cachorro
4. - Confección de los indicadores para la valoración de la conducta y el temperamento del perro
5. - Diseño y aplicación de pruebas de selección que permitan evaluar el temperamento y lenguaje del perro
6. - Cumplimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico
7. - Aplicación de primeros auxilios
8. Conocimientos sobre las personas con trastornos del espectro del autismo
9. - Características de las personas con trastornos del espectro del autismo
10. - Modelos explicativos de los trastornos del espectro del autismo. Causas
11. - Atención a estos trastornos y tratamientos
12. - Labor de perros de asistencia a personas con trastornos del espectro del autismo en activo
13. Análisis e interpretación de los informes de los facultativos sobre cada solicitante de perro de asistencia (psicólogo, pedagogo, psicopedagogo, maestro, trabajador social,

etc...)

14. Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia
15. El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros
16. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO RELATIVO AL NIVEL ALCANZADO EN LA FASE DE ADIESTRAMIENTO DE BASE

1. Diseño de programas de adiestramiento
2. Definición de ejercicios y señales a entrenar
3. Planificación del proceso de adiestramiento
4. - Elaboración de cronogramas de trabajo y planificación de la introducción paulatina de dificultades
5. - Selección de criterios de valoración del nivel de estrés y bienestar del perro durante el entrenamiento
6. - Diseño y aplicación de sistemas de evaluación del entrenamiento, mediante la definición de indicadores que puedan ser utilizados para valorar los progresos hacer los ajustes necesarios o argumentar la no idoneidad del perro
7. Confección de informes de idoneidad del perro de asistencia
8. Elección de entornos reales de trabajo
9. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal
10. Registro de los programas e informes en soporte informático y papel

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DEL PERRO DE ASISTENCIA PARA PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO EN EVENTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

1. Elaboración del guión explicativo de las funciones del perro de asistencia para personas

con trastornos del espectro del autismo, destacando las más relevantes, dependiendo de los objetivos definidos para el acto

2. Programación de una presentación pública de las tareas del perro de asistencia para personas con trastornos del espectro del autismo:
3. - Demostraciones que se llevarán a cabo,
4. - tiempo disponible,
5. - selección del perro,
6. - características del local,
7. - tipo de público al que se dirige, atención a autoridades, entre otros
8. Previsión de materiales necesarios para la actividad
9. Atención a las autoridades, los asistentes y a los medios de comunicación

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE ASISTENCIA Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADIESTRAMIENTO ESPECIFICO DEL PERRO DE ASISTENCIA PARA PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

1. Selección de materiales para el programa de adiestramiento
2. Valoración de la evolución del perro durante el proceso de adiestramiento específico
3. - Definición de indicadores
4. - Definición de refuerzos a utilizar
5. - Detección de problemas de adiestramiento específico del perro en un entorno controlado de trabajo
6. Aplicación de medidas correctoras del entrenamiento del perro de asistencia
7. Realización de actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo del perro para el adiestramiento específico, entre otros
8. Cumplimentación de informes de progreso
9. Entrenamiento de los diferentes ejercicios específicos
10. - Técnicas de entrenamiento

11. - Condicionamiento al peto y uso de otras ayudas de establecimiento de conductas de trabajo
12. - Entrenamiento en procedimientos para traslados
13. - Entrenamiento en procedimientos para revisiones medicas
14. - Entrenamiento en control de fugas, localización de bordillos, alerta ante situaciones potencialmente peligrosas, respuesta a órdenes direccionales y desobediencia selectiva
15. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal
16. Registro de los programas e informes en soporte informático y papel

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSOLIDACIÓN DE CONDUCTAS ESPECÍFICAS EN EL ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE ASISTENCIA

1. Delimitación de proceso de adiestramiento en entornos diferentes y de progresiva complejidad
2. Cumplimentación de informes de progreso
3. Aplicación de medidas correctoras del entrenamiento del perro de asistencia
4. Realización de actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo del perro para el adiestramiento específico, entre otros
5. Entrenamiento en control de fugas, localización de bordillos, alerta ante situaciones potencialmente peligrosas, respuesta a órdenes direccionales, aviso durante la noche y desobediencia selectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTABLECIMIENTO DE LA UNIDAD DE VINCULACIÓN ENTRE LA PERSONA CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO Y EL PERRO DE ASISTENCIA

1. Criterios de aceptación del solicitante como apto para ser usuario de perro de asistencia
2. Análisis de los Informes de facultativos y profesionales
3. Conocimiento del programa de vinculación de la persona con trastornos del espectro del autismo y el perro elaborado por el profesional correspondiente (psicólogo, pedagogo, psicopedagogo, maestro, trabajador social, etc...)

4. Elaboración de un programa de acoplamiento para la familia de las personas con trastornos del espectro del autismo
5. - Destrezas anteriores al manejo del perro
6. - Destrezas de manejo del perro
7. - Rutinas prácticas del cuidado y alimentación del perro
8. - Control del perro; seguridad en calle con un figurante; seguridad general
9. - Lenguaje del perro y psicología animal, preparación para la adaptación a su hogar
10. Emparejamiento del solicitante y el perro de asistencia adiestrado atendiendo a las características y temperamento del perro
11. Evaluación del programa de acoplamiento persona con trastornos del espectro del autismo y perro de asistencia
12. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal
13. Registro de los programas e informes en soporte informático y papel
14. Seguimiento del programa

MÓDULO 7. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO DE BASE APLICADAS A PERROS

UNIDAD FORMATIVA 1. IDENTIFICACIÓN DE CONDUCTAS Y APTITUDES RELEVANTES EN EL PERRO Y APLICACIÓN DE PRINCIPIOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE PARA MODIFICAR SU CONDUCTA CON FINES DE ADIESTRAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPORTAMIENTO SOCIAL Y BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA EN EL PERRO

1. Origen y evolución; la domesticación
2. Organización social: el territorio
3. Orden social
4. Etapas del desarrollo en el perro: socialización
5. - Vínculo humano-perro

6. - Comunicación
7. - Lenguaje corporal
8. - Vocalización
9. - Utilización del olfato
10. Etnología: origen de las razas caninas
11. Morfología: Parámetros para la identificación y clasificación de las razas caninas
12. Aptitudes caninas: identificación de comportamientos relevantes y específicos para los perros de trabajo y compañía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SELECCIÓN DEL PERRO PARA UTILIDAD

1. Métodos para la selección del cachorro
2. Métodos para la selección del perro joven o adulto
3. Identificación de conductas no deseadas en el perro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES BÁSICOS MODIFICADORES DE LA CONDUCTA DEL PERRO Y PRINCIPIOS PARA SU MODIFICACIÓN A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE

1. Biología de la conducta
2. Genética de la conducta
3. Ecología de la conducta
4. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
5. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
6. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
7. Aprendizaje social
8. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
9. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
10. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto
11. Programas básicos de obediencia, control, y desarrollo de habilidades y superación de obstáculos en el perro. Cuaderno o informes de seguimiento del proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGURIDAD Y AUTOPROTECCIÓN EN EL ADIESTRAMIENTO BÁSICO Y MANEJO DE PERROS

1. El material de trabajo
2. Condiciones del entorno e infraestructuras para el adiestramiento
3. Técnicas de manipulación y manejo del perro
4. Interacción del perro con extraños y otros animales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL BIENESTAR EN EL PERRO:

1. Leyes y normativas sobre protección animal de aplicación
2. Bienestar y enriquecimiento ambiental
3. Enriquecimiento ambiental en perros
4. Manifestaciones de la falta de bienestar en el perro

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO BASE EN CONDUCCIÓN Y SORTEO DE OBSTÁCULOS CON Y/O SIN USO DE CORREA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO EN OBEDIENCIA DEL PERRO:

1. Tipos y utilización del material para adiestramiento básico
2. Utilización del lenguaje corporal y verbal en la ejecución de los ejercicios
3. Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica, y sus correcciones:
4. - Marcha al lado
5. - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
6. - Posición de sentado
7. - Posición de tumbado
8. - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal
9. - Cobro y recuperación de objetos

10. Aplicación de los diferentes ejercicios básicos de adiestramiento
11. Control de impulsos en el perro, para la adecuación de su comportamiento en el entorno urbano
12. - Confección de la documentación de registro, sobre la evolución del proceso de adiestramiento del perro

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO, PARA SU CONTROL SIN EL USO DE LA CORREA

1. Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica con el perro libre:
2. - Marcha al lado
3. - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
4. - Posición de sentado
5. - Posición de tumbado
6. - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal, a distancia
7. - Permanencia en las diferentes posiciones bajo la influencia de distracciones
8. - Acudir a la orden de llamada
9. - Cobro y recuperación de objetos
10. Aplicación de los ejercicios sin el control de la correa ante diferentes distracciones, para la adecuación del comportamiento del perro en diferentes entornos
11. Normas de seguridad para el manejo del perro en los diferentes entornos de prácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO DEL PERRO EN EL DESARROLLO DE AGILIDAD, MEDIANTE EL SORTEO DE OBSTÁCULOS:

1. Programación del proceso de adiestramiento, y adecuación de la pista de obstáculos, para desarrollar las habilidades de agilidad en el perro
2. - Habitación a superficies en diferentes alturas y con diferentes texturas
3. - Superación obstáculos verticales a diferentes alturas
4. - Superación de obstáculos horizontales

5. - Evolución en superficies inestables
6. Utilización del lenguaje corporal y verbal durante en las maniobras sobre obstáculos
7. Aplicación de los ejercicios básicos de agilidad a diferentes entornos y situaciones
8. Normas de seguridad para el manejo del perro en los ejercicios de superación de obstáculos



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es