



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

MF2021_3 Técnicas de Adiestramiento y Vinculación Aplicadas a Perros para Personas con Trastornos del Espectro del Autismo

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

En el ámbito de servicios socioculturales y a la comunidad, es necesario conocer los diferentes campos de instrucción de perros de asistencia, dentro del área profesional de servicio al consumidor. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para técnicas de adiestramiento y vinculación aplicadas a perros para personas con trastornos del espectro del autismo.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO Y VINCULACIÓN APLICADAS A PERROS PARA PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE ASISTENCIA PARA

PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERROS DE ASISTENCIA Y LA PERSONA CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

1. Conocimientos sobre el perro de asistencia:
2. - Características de los perros aptos para ser adiestrados como perro de asistencia
3. - Análisis del informe de evaluación y de salud del cachorro
4. - Confección de los indicadores para la valorar la conducta y el temperamento del perro
5. - Diseño y aplicación de pruebas de selección que permitan evaluar el temperamento y lenguaje del perro
6. - Cumplimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico
7. - Aplicación de primeros auxilios
8. Conocimientos sobre las personas con trastornos del espectro del autismo
9. - Características de las personas con trastornos del espectro del autismo
10. - Modelos explicativos de los trastornos del espectro del autismo. Causas
11. - Atención a estos trastornos y tratamientos
12. - Labor de perros de asistencia a personas con trastornos del espectro del autismo en activo
13. Análisis e interpretación de los informes de los facultativos sobre cada solicitante de perro de asistencia (psicólogo, pedagogo, psicopedagogo, maestro, trabajador social, etc...)
14. Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia
15. El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros
16. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO RELATIVO AL NIVEL ALCANZADO EN

LA FASE DE ADIESTRAMIENTO DE BASE

1. Diseño de programas de adiestramiento
2. Definición de ejercicios y señales a entrenar
3. Planificación del proceso de adiestramiento
4. - Elaboración de cronogramas de trabajo y planificación de la introducción paulatina de dificultades
5. - Selección de criterios de valoración del nivel de estrés y bienestar del perro durante el entrenamiento
6. - Diseño y aplicación de sistemas de evaluación del entrenamiento, mediante la definición de indicadores que puedan ser utilizados para valorar los progresos hacer los ajustes necesarios o argumentar la no idoneidad del perro
7. Confección de informes de idoneidad del perro de asistencia
8. Elección de entornos reales de trabajo
9. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal
10. Registro de los programas e informes en soporte informático y papel

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DEL PERRO DE ASISTENCIA PARA PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO EN EVENTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

1. Elaboración del guión explicativo de las funciones del perro de asistencia para personas con trastornos del espectro del autismo, destacando las más relevantes, dependiendo de los objetivos definidos para el acto
2. Programación de una presentación pública de las tareas del perro de asistencia para personas con trastornos del espectro del autismo:
3. - Demostraciones que se llevarán a cabo,
4. - tiempo disponible,
5. - selección del perro,
6. - características del local,
7. - tipo de público al que se dirige, atención a autoridades, entre otros
8. Previsión de materiales necesarios para la actividad

9. Atención a las autoridades, los asistentes y a los medios de comunicación

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE ASISTENCIA Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO DEL PERRO DE ASISTENCIA PARA PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

1. Selección de materiales para el programa de adiestramiento
2. Valoración de la evolución del perro durante el proceso de adiestramiento específico
3. - Definición de indicadores
4. - Definición de refuerzos a utilizar
5. - Detección de problemas de adiestramiento específico del perro en un entorno controlado de trabajo
6. Aplicación de medidas correctoras del entrenamiento del perro de asistencia
7. Realización de actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo del perro para el adiestramiento específico, entre otros
8. Cumplimentación de informes de progreso
9. Entrenamiento de los diferentes ejercicios específicos
10. - Técnicas de entrenamiento
11. - Condicionamiento al peto y uso de otras ayudas de establecimiento de conductas de trabajo
12. - Entrenamiento en procedimientos para traslados
13. - Entrenamiento en procedimientos para revisiones medicas
14. - Entrenamiento en control de fugas, localización de bordillos, alerta ante situaciones potencialmente peligrosas, respuesta a órdenes direccionales y desobediencia selectiva
15. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal
16. Registro de los programas e informes en soporte informático y papel

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSOLIDACIÓN DE CONDUCTAS ESPECÍFICAS EN EL ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE ASISTENCIA

1. Delimitación de proceso de adiestramiento en entornos diferentes y de progresiva complejidad
2. Cumplimentación de informes de progreso
3. Aplicación de medidas correctoras del entrenamiento del perro de asistencia
4. Realización de actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo del perro para el adiestramiento específico, entre otros
5. Entrenamiento en control de fugas, localización de bordillos, alerta ante situaciones potencialmente peligrosas, respuesta a órdenes direccionales, aviso durante la noche y desobediencia selectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTABLECIMIENTO DE LA UNIDAD DE VINCULACIÓN ENTRE LA PERSONA CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO Y EL PERRO DE ASISTENCIA

1. Criterios de aceptación del solicitante como apto para ser usuario de perro de asistencia
2. Análisis de los Informes de facultativos y profesionales
3. Conocimiento del programa de vinculación de la persona con trastornos del espectro del autismo y el perro elaborado por el profesional correspondiente (psicólogo, pedagogo, psicopedagogo, maestro, trabajador social, etc...)
4. Elaboración de un programa de acoplamiento para la familia de las personas con trastornos del espectro del autismo
5. - Destrezas anteriores al manejo del perro
6. - Destrezas de manejo del perro
7. - Rutinas prácticas del cuidado y alimentación del perro
8. - Control del perro; seguridad en calle con un figurante; seguridad general
9. - Lenguaje del perro y psicología animal, preparación para la adaptación a su hogar
10. Emparejamiento del solicitante y el perro de asistencia adiestrado atendiendo a las

características y temperamento del perro

11. Evaluación del programa de acoplamiento persona con trastornos del espectro del autismo y perro de asistencia
12. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal
13. Registro de los programas e informes en soporte informático y papel
14. Seguimiento del programa



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es