



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## MF2017\_3 Técnicas de Adiestramiento y Vinculación Aplicadas a Perros Guía

---

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

En el ámbito de los servicios socioculturales y a la comunidad, es necesario conocer los diferentes campos de la Instrucción de perros de asistencia, dentro del área profesional servicio al consumidor. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para Adiestrar y vincular perros guía para personas con discapacidad visual.

### CONTENIDOS

#### MÓDULO 1. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO Y VINCULACIÓN APLICADAS A PERROS GUÍA

##### UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS GUÍA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONOCIMIENTOS SOBRE EL PERRO GUÍA

1. Aplicación de primeros auxilios
2. Análisis del temperamento y lenguaje del perro
3. Conocimiento de las características necesarias para que el perro pueda ser entrenado como perro guía
4. Selección de los perros aptos para ser adiestrados como perro guía
5. Cumplimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico
6. Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros guía
7. El marco legal para el acceso público de perros guía en España, Europa entre otros
8. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONOCIMIENTOS SOBRE LA DISCAPACIDAD VISUAL, E INTERPRETACIÓN DE INFORMES DE OTROS PROFESIONALES

1. Conocimientos sobre la discapacidad visual:
  2. - Pautas generales de comportamiento con personas con deficiencia visual
  3. - Sistema auditivo
  4. - Cinesiología
  5. - Sistema háptico y táctil
  6. - Sistema visual
  7. - Oftalmología y óptica
  8. - Optimización del funcionamiento visual
  9. - Adaptación psicosocial a la ceguera o deficiencia visual
10. - Papel de personas significativas en los programas
11. - Diabetes
12. - Sordoceguera
13. - Envejecimiento
14. - Enfermedades o discapacidades asociadas a la ceguera
15. - Adiestramiento en la mesa
16. Conocimientos de orientación y movilidad:

17. - Orientación espacial
18. - Técnicas de orientación y movilidad
19. - Ayudas a la orientación
20. - Análisis e interpretación de los informes de los facultativos sobre cada solicitante de perro guía (del Psicólogo, del Médico, del Trabajador Social e Informe del Técnico de Rehabilitación)
21. Valoración de la aptitud del solicitante para ser usuario de perro guía
22. Elaboración de un programa de vinculación de la persona con discapacidad visual y un perro guía

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO DE UN PERRO GUÍA

1. Conocimiento de los ítems que es necesario trabajar:
2. - Establecimiento de la posición guía
3. - Control de velocidad y tensión
4. - Conocimiento de la línea recta
5. - Trabajo de bordillos
6. - Negociación de obstáculos
7. - Negociación del tráfico
8. - Transporte público
9. - Exposición a diferentes entornos y situaciones
10. - Prueba del perro con antifaz
11. Elección de los ítems a trabajar en el entrenamiento del perro
12. Definición del calendario de trabajo
13. Determinación de indicadores:
14. - Adaptabilidad
15. - Solidez
16. - Excitabilidad
17. - Constancia
18. - Concentración
19. - Distracción
20. - Agresividad

21. - Ansiedad
22. - Estrés
23. - Reacciones negativas
24. - Expresiones vocales
25. - Lenguaje corporal
26. - Trabajo de guía
27. Verificación del nivel de cumplimiento de los indicadores de evaluación del perro
28. Elaboración de un informe de idoneidad
29. Registro de los datos en soporte informático y papel
30. Diseño y desarrollo de las actividades de difusión
31. - Conocimiento de los objetivos definidos y la modalidad de actividad que la Dirección ha decidido desarrollar
32. - Elaboración del guión explicativo de las funciones del perro guía, destacando aquellas que se consideren más relevantes, dependiendo de los objetivos definidos para el acto
33. - Programación de la presentación a desarrollar:
34. - Demostraciones que se llevarán a cabo
35. - Tiempo disponible
36. - Selección del perro
37. - Características del local
38. - Tipo de público al que se dirige
39. - Selección de materiales necesarios
40. - Diseño y montaje del circuito
41. Atención a las autoridades, los asistentes y a los medios de comunicación

## UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS GUÍA Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO DEL ENTRENAMIENTO DEL PERRO GUÍA EN UN ENTORNO CONTROLADO

1. Selección del material necesario para el proceso de adiestramiento
2. Elección de entornos y situaciones: Entorno controlado y vehículos para el transporte

de los perros

3. Adiestramiento del perro guía en conductas específicas:
4. - Respuesta a órdenes direccionales y de control. Y obediencia
5. - Respuesta a los aspectos básicos del entrenamiento como perro guía
6. - Localización de objetivos
7. - Respuesta y negociación de distintos entornos, situaciones y transportes públicos
8. Conocimiento y utilización de refuerzos
9. Evaluación del perro guía, definición de indicadores:
10. - Consistencia en el trabajo de guía
11. - Rapidez en la toma de decisiones
12. - Voluntad de trabajo
13. - Iniciativa
14. - Confianza
15. - Concentración
16. Detección y resolución de problemas:
17. - De las condiciones físicas del perro guía surgidas durante la aplicación del programa de trabajo. específico
18. - De adiestramiento específico del perro guía en un entorno controlado de trabajo
19. - Aplicación de medidas correctoras (actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo del perro para el adiestramiento específico, entre otros)
20. - Cumplimentación de informes de progreso
21. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal
22. Registro de los datos en soporte informático y papel

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL ENTRENAMIENTO DEL PERRO GUÍA EN UN ENTORNO REAL

1. Traslado del perro guía desde entornos controlados a entornos reales: zonas urbanas, residenciales y rurales, espacios públicos, transportes, entre otros
2. Desarrollo y consolidación de conductas específicas en las que se adiestra al perro guía:
3. - Respuesta a órdenes direccionales y de control,
4. - Respuesta a obediencia básica, posición de guía, velocidad y tensión, principio de la línea recta, trabajo de bordillos

5. - Negociación del tráfico, evitación de obstáculos
6. - Respuesta a la orden de busca
7. Desensibilización del perro guía en relación a los sonidos repentinos y de intensidad elevada del entorno
8. Evaluaciones periódicas atendiendo a los indicadores fijados: adaptabilidad, solidez, excitabilidad, constancia, concentración, distracción, ausencia de agresividad, ansiedad, estrés, expresiones vocales, lenguaje corporal y trabajo de guía en entornos reales
9. Detección y resolución de problemas del perro guía durante el adiestramiento
10. Adopción de medidas correctoras: actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo
11. Cumplimentación de informes de progreso
12. Registro de los datos en soporte informático y papel
13. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EMPAREJAMIENTO DEL SOLICITANTE Y EL PERRO GUÍA ADIESTRADO

1. Análisis de las características del solicitante, en base a los informes de los facultativos:
2. - Físicas: estatura, peso, salud, resto visual, velocidad y capacidad de soportar tensión
3. - Temperamentales: optimismo/pesimismo, asertividad, nerviosismo, flema,
4. - Sociales: actividad laboral, actividad social y de ocio, características del grupo familiar, características de la vivienda
5. - Habilidades en orientación y movilidad
6. - Carga de trabajo: necesidades de movilidad y dificultad de las rutas
7. Análisis de las características y temperamento del perro:
8. - Físicas: raza, peso, tamaño, fuerza, velocidad, tensión que transmite, resistencia, entre otras
9. - Temperamentales: excitabilidad, nerviosismo, entre otras
10. - Selección del usuario adecuado para el perro disponible
11. Prevención de peligros, la identificación de riesgos y la protección ambiental aplicada a las necesidades de la persona usuaria y el bienestar animal
12. Cumplimentación de informes de progreso

13. Registro de los datos en soporte informático y papel
14. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURSO DE USUARIO

1. Elaboración del programa de vinculación de la persona con discapacidad visual y el perro guía, definiendo sus fases
2. Formación teórico-práctica para la persona con discapacidad visual:
  3. - Destrezas anteriores al manejo del perro
  4. - Destrezas de manejo del perro
  5. - Rutinas prácticas del cuidado y alimentación del perro
  6. - Rutinas de evacuaciones
  7. - Sesiones de obediencia, control y rechazo de alimentos
  8. - Suelta del perro y respuesta a la llamada
  9. - Movilidad con perro guía: principio de la línea recta y control de anticipación
10. - Seguridad general y trabajo con el tráfico
11. - Entornos y situaciones
12. - Transportes públicos con las medidas de seguridad necesarias
13. - Sesiones teóricas de lenguaje del perro y psicología animal
14. - Preparación para la adaptación a su hogar
15. - Cualificación: firma del contrato, entrega de documentación al usuario e información sobre sus obligaciones legales
16. - Seguimiento post-curso
17. Evaluación del programa de acoplamiento persona con discapacidad visual y perro guía
18. Mantenimiento del estándar de trabajo: seguimientos rutinarios y prioritarios



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)