

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso MF1584_3 Detección, Prevención y Acompañamiento en Situaciones de Violencia contra las Mujeres

Modalidad de realización del curso: A distancia y Online

Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente al Módulo Formativo MF1584_3 Detección, Prevención y Acompañamiento en Situaciones de Violencia contra las Mujeres, regulado en el Real Decreto 990/2013, de 13 de Diciembre, que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para detectar, prevenir y acompañar en el proceso de atención a situaciones de violencia ejercida contra las mujeres.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. DETECCIÓN, PREVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN SITUACIONES DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

UNIDAD FORMATIVA 1. APLICACIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS DE LA TEORÍA DE GÉNERO Y DEL LENGUAJE NO SEXISTA



UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

- 1. Caracterización del sistema patriarcal y la distribución del poder
- 2. Aplicación del género como categoría de análisis o la perspectiva de género:
- 3. Funcionamiento del sistema sexo-género
- 4. Definición de roles y estereotipos de género
- 5. Detección, valoración y denuncia de los estereotipos sexistas
- 6. Mecanismos de detección de la igualdad formal frente a la igualdad real de mujeres y hombres
- 7. Identificación de los distintos tipos de discriminación producidos por razón de sexo:
- 8. Discriminación directa
- 9. Discriminación indirecta
- 10. Interseccionalidad o discriminación múltiple
- 11. Mecanismos educativos y su contribución en la construcción del género:
- 12. Socialización diferenciada de niños y niñas
- 13. Educación mixta y coeducación
- 14. Reconocimiento de las principales fuentes de información para realizar el diagnostico de partida de situaciones de discriminación y de violencia contra las mujeres:
- 15. Identificación de fuentes y datos existentes (primarios y secundarios)
- 16. Selección de técnicas (cuantitativas y cualitativas). para recoger la información atendiendo al género
- 17. Clasificación de datos desagregándolos por sexo
- 18. Conocimiento y manejo de indicadores de género
- 19. Análisis de impacto de género
- 20. Establecimiento del código deontológico la protección de la confidencialidad y la ley de protección de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN Y TRATAMIENTO DE IMÁGENES Y UTILIZACIÓN DE LENGUAJE NO SEXISTA



- 1. Reconocer la invisibilización de las mujeres y detectar la utilización de imágenes y lenguaje sexista
- 2. Análisis del lenguaje y análisis de imágenes estereotipadas y su contribución al pensamiento desde el enfoque de género
- 3. El papel de los medios de comunicación en la construcción del género
- 4. Propuesta de alternativas que rompan con los estereotipos sexistas:
- 5. Manejo de estrategias para el uso de lenguaje no sexista
- 6. Manejo de estrategias para el uso de imágenes no sexistas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPACIOS COTIDIANOS DE PARTICIPACIÓN: IDENTIFICACIÓN DE DESIGUALDADES E INTERVENCIÓN TENIENDO EN CUENTA LA DIVERSIDAD DE LAS PERSONAS

- 1. Detección de ámbitos y niveles de participación y su vinculación con el orden de género establecido:
- 2. Participación de las mujeres en el espacio público (económico, laboral, asociativo, ocio y calidad de vida, entre otros)
- 3. Participación de los hombres en el espacio doméstico
- 4. Distinción entre espacio público, espacio doméstico y espacio privado:
- 5. Conciliación y corresponsabilidad
- Utilización de los espacios formales y espacios informales por parte de mujeres y hombres
- 7. La representación paritaria y el sistema de cuotas
- 8. Mecanismos de detección y análisis de necesidades prácticas e intereses estratégicos de las mujeres y los hombres dentro del grupo
- 9. Acceso y control de los recursos
- 10. Análisis de roles y tareas
- 11. Identificación de la diversidad de las mujeres en el entorno de intervención
- 12. Mecanismos de intervención en el diseño, implementación, evaluación y seguimiento de las actuaciones, en colaboración y coordinación con el equipo experto en igualdad efectiva de mujeres y hombres



UNIDAD DIDÁCTICA 4. PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES A LO LARGO DE LA HISTORIA: PROCESOS DE EMPODERAMIENTO

- 1. Breve aproximación a la historia de las mujeres y a la evolución de los feminismos:
- 2. Principales confusiones en torno al término feminismo
- 3. Identificación del techo de cristal como manifestación de desigualdad en el especio público
- 4. Procesos para el empoderamiento de las mujeres
- 5. Herramientas para promocionar la igualdad en colaboración con el equipo experto en igualdad de mujeres y hombres:
- 6. Acciones positivas
- 7. Mainstreaming de género o transversalidad de género
- 8. La estrategia dual
- 9. Presupuestos con perspectiva de género
- 10. Manejo y utilización de recursos existentes en materia de igualdad de género:
- 11. Localización del mapa de instituciones y principales agentes sociales en el contexto de intervención
- 12. Localización de los Organismos de Igualdad
- 13. Localización, actualización y desarrollo de recursos específicos para la promoción de la igualdad de mujeres y hombres, empoderamiento de las mujeres y en materia de violencia de género
- 14. La utilización de las TIC para promover la igualdad y el trabajo cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELEMENTOS ESTRUCTURALES PARA LA IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO LABORAL

- 1. Aplicación del concepto de división sexual del trabajo
- 2. Aplicación de la definición de trabajo e identificación de elementos diferenciales entre trabajo productivo y reproductivo
- 3. Proceso de consolidación de las mujeres en el ámbito del empleo en España, recorrido



- histórico y referentes a nivel sindical, empresarial, y asociativo. Participación y representación en sus órganos directivos
- 4. Identificación de los colectivos de mujeres con especiales dificultades en el contexto de intervención
- 5. Sistemas de apoyo específicos
- 6. Identificación y manejo de normativa vigente en esta materia
- 7. Integración de la perspectiva de género en un proceso de acompañamiento en la búsqueda de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELEMENTOS ESTRUCTURALES QUE DETERMINAN SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1. Identificación de las características del sistema patriarcal que inciden en la violencia ejercida contra las mujeres
- 2. Caracterización de la violencia de género:
- 3. Violencia machista
- 4. Violencia doméstica
- 5. Tráfico
- 6. Trata
- 7. Prostitución
- 8. Acoso sexual y acoso por razón de sexo
- 9. Violación
- 10. Mutilación genital femenina
- 11. Reconocimiento de las principales consecuencias de la violencia de género

UNIDAD FORMATIVA 2. ANÁLISIS Y DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS PROCESOS DE ATENCIÓN A MUJERES EN SITUACIONES DE VIOLENCIA



UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERIZACIÓN DE LA VIOLENCIA EJERCIDA CONTRA LAS MUJERES Y GESTIÓN DE RECURSOS

- Detección de las formas de ejercer la violencia de género más comunes y los contextos más proclives para que se produzca:
- 2. Tipos de violencia: violencia física, sexual, verbal, emocional, económica, etc
- 3. Mitos comúnmente compartidos sobre la violencia de género
- 4. Características psicosociales de la mujer en situación de violencia de género
- 5. Reconocimiento del perfil del maltratador y sus estrategias defensivas
- 6. Manejo de indicadores de la violencia de género: físicos, sanitarios, laborales
- 7. Detección del ciclo de la violencia y sus etapas
- 8. Aplicación de la legislación específica existente y conocimiento de los derechos que asisten a las mujeres que han sufrido violencia de género:
- 9. Legislación en el marco Europeo
- Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género. Orden de alejamiento y medidas de protección
- 11. Plan Integral de Lucha contra la Trata
- 12. Leyes a nivel autonómico
- 13. Reconocimiento de protocolos de actuación ante situaciones de violencia contra las mujeres: Consideración de situaciones de especial vulnerabilidad
- 14. Gestión de recursos:
- 15. Específicos de atención: teléfono de información y asesoramiento gratuito 24horas, atención, puntos de encuentro
- 16. No específicos en el contexto de intervención
- 17. Coordinación con asociaciones de mujeres y otras organizaciones del entorno de intervención especializadas en el tratamiento de la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES Y PROCESOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA MACHISTA



- 1. Identificación de necesidades específicas de mujeres que han sido víctimas, atendiendo a la especificidad de colectivos en situación de mayor vulnerabilidad (mujeres discapacitadas, inmigrantes, etc.)
- 2. Caracterización e identificación de las consecuencias de la violencia: Procesos de victimización y revictimización
- 3. Aplicación de protocolos de actuación
- 4. Establecimiento de pautas de actuación a la hora de informar y asesorar manejando los protocolos o itinerarios de actuación existentes ante un caso de agresión en coordinación con el equipo de intervención
- 5. Derecho a la asistencia social integral
- 6. Derecho a la asistencia jurídica gratuita
- 7. Derechos laborales y de seguridad social
- 8. Derechos económicos
- Proceso de acogimiento y acompañamiento en la atención a mujeres que han sido víctimas:
- 10. Detección de factores que inciden en la vulnerabilidad de las mujeres (características psicosociales múltiples: edad, etnia, discapacidad, lugar de residencia, etc.)
- 11. Escucha activa y manejo de conflictos
- 12. Asistencia jurídica gratuita y derivación a servicios específicos
- 13. Realización de talleres y grupos de autoayuda para impulsar la autoestima de las mujeres favoreciendo la creación de redes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1. Localización de guías y materiales para la sensibilización y la prevención de la violencia de género
- 2. Procedimientos para la sensibilización de ciudadana en el contexto de intervención
- 3. Procedimientos de coordinación con asociaciones de mujeres del entorno de intervención
- 4. Procedimientos para trabajar en coordinación con el entorno educativo: profesorado,



padres y madres y alumnado

- 5. Procesos de capacitación y formación de profesionales del entorno de intervención
- 6. Actuaciones especificas con menores afectados por situaciones de violencia de género





C/ San Lorenzo 2 - 2 29001 Málaga



Tlf: 952 215 476 Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es

E-mail: info@academiaintegral.com.es

