ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso

MF1583_3 Acciones para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres

---

Modalidad de realización del curso: A distancia y Online

Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente al Módulo Formativo MF1583_3 Acciones para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres, regulado en el Real Decreto 990/2013, de 13 de Diciembre, que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para participar en la detección, análisis, implementación y evaluación de proyectos para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. ACCIONES PARA LA IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES

UNIDAD FORMATIVA 1. APLICACIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS DE LA TEORÍA DE GÉNERO Y DEL LENGUAJE NO SEXISTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

1. Caracterización del sistema patriarcal y la distribución del poder
2. Aplicación del género como categoría de análisis o la perspectiva de género:
3. - Funcionamiento del sistema sexo-género
4. - Definición de roles y estereotipos de género
5. - Detección, valoración y denuncia de los estereotipos sexistas
6. Mecanismos de detección de la igualdad formal frente a la igualdad real de mujeres y hombres
7. Identificación de los distintos tipos de discriminación producidos por razón de sexo:
8. - Discriminación directa
9. - Discriminación indirecta
10. - Interseccionalidad o discriminación múltiple
11. Mecanismos educativos y su contribución en la construcción del género:
12. - Socialización diferenciada de niños y niñas
13. - Educación mixta y coeducación
14. Reconocimiento de las principales fuentes de información para realizar el diagnostico de partida de situaciones de discriminación y de violencia contra las mujeres:
15. - Identificación de fuentes y datos existentes (primarios y secundarios)
16. - Selección de técnicas (cuantitativas y cualitativas). para recoger la información atendiendo al género
17. - Clasificación de datos desagregándolos por sexo
18. - Conocimiento y manejo de indicadores de género
19. - Análisis de impacto de género
20. Establecimiento del código deontológico la protección de la confidencialidad y la ley de protección de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN Y TRATAMIENTO DE IMÁGENES Y UTILIZACIÓN DE LENGUAJE NO SEXISTA

1. Reconocer la invisibilización de las mujeres y detectar la utilización de imágenes y lenguaje sexista
2. Análisis del lenguaje y análisis de imágenes estereotipadas y su contribución al pensamiento desde el enfoque de género
3. El papel de los medios de comunicación en la construcción del género
4. Propuesta de alternativas que rompan con los estereotipos sexistas:
5. - Manejo de estrategias para el uso de lenguaje no sexista
6. - Manejo de estrategias para el uso de imágenes no sexistas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPACIOS COTIDIANOS DE PARTICIPACIÓN: IDENTIFICACIÓN DE DESIGUALDADES E INTERVENCIÓN TENIENDO EN CUENTA LA DIVERSIDAD DE LAS PERSONAS

1. Detección de ámbitos y niveles de participación y su vinculación con el orden de género establecido:
2. - Participación de las mujeres en el espacio público (económico, laboral, asociativo, ocio y calidad de vida, entre otros)
3. - Participación de los hombres en el espacio doméstico
4. Distinción entre espacio público, espacio doméstico y espacio privado:
5. - Conciliación y corresponsabilidad
6. Utilización de los espacios formales y espacios informales por parte de mujeres y hombres
7. La representación paritaria y el sistema de cuotas
8. Mecanismos de detección y análisis de necesidades prácticas e intereses estratégicos de las mujeres y los hombres dentro del grupo
9. - Acceso y control de los recursos
10. - Análisis de roles y tareas
11. Identificación de la diversidad de las mujeres en el entorno de intervención
12. Mecanismos de intervención en el diseño, implementación, evaluación y seguimiento de las actuaciones, en colaboración y coordinación con el equipo experto en igualdad efectiva de mujeres y hombres

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES A LO LARGO DE LA HISTORIA: PROCESOS DE EMPODERAMIENTO

1. Breve aproximación a la historia de las mujeres y a la evolución de los feminismos:
2. - Principales confusiones en torno al término feminismo
3. Identificación del techo de cristal como manifestación de desigualdad en el especio público
4. Procesos para el empoderamiento de las mujeres
5. Herramientas para promocionar la igualdad en colaboración con el equipo experto en igualdad de mujeres y hombres:
6. - Acciones positivas
7. - Mainstreaming de género o transversalidad de género
8. - La estrategia dual
9. - Presupuestos con perspectiva de género
10. Manejo y utilización de recursos existentes en materia de igualdad de género:
11. - Localización del mapa de instituciones y principales agentes sociales en el contexto de intervención
12. - Localización de los Organismos de Igualdad
13. - Localización, actualización y desarrollo de recursos específicos para la promoción de la igualdad de mujeres y hombres, empoderamiento de las mujeres y en materia de violencia de género
14. La utilización de las TIC para promover la igualdad y el trabajo cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELEMENTOS ESTRUCTURALES PARA LA IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO LABORAL

1. Aplicación del concepto de división sexual del trabajo
2. Aplicación de la definición de trabajo e identificación de elementos diferenciales entre trabajo productivo y reproductivo
3. Proceso de consolidación de las mujeres en el ámbito del empleo en España, recorrido

histórico y referentes a nivel sindical, empresarial, y asociativo. Participación y representación en sus órganos directivos

4. Identificación de los colectivos de mujeres con especiales dificultades en el contexto de intervención
5. - Sistemas de apoyo específicos
6. Identificación y manejo de normativa vigente en esta materia
7. Integración de la perspectiva de género en un proceso de acompañamiento en la búsqueda de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELEMENTOS ESTRUCTURALES QUE DETERMINAN SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Identificación de las características del sistema patriarcal que inciden en la violencia ejercida contra las mujeres
2. Caracterización de la violencia de género:
3. - Violencia machista
4. - Violencia doméstica
5. - Tráfico
6. - Trata
7. - Prostitución
8. - Acoso sexual y acoso por razón de sexo
9. - Violación
10. - Mutilación genital femenina
11. Reconocimiento de las principales consecuencias de la violencia de género

UNIDAD FORMATIVA 2. ANÁLISIS Y ACTUACIONES EN DIFERENTES CONTEXTOS DE INTERVENCIÓN (SALUD, Y SEXUALIDAD, EDUCACIÓN, OCIO, DEPORTE, CONCILIACIÓN DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y LABORAL, MOVILIDAD Y URBANISMO Y GESTIÓN DE TIEMPOS)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MÉTODOS DE OBSERVACIÓN DE DIFERENTES CONTEXTOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (SALUD Y SEXUALIDAD, EDUCACIÓN, OCIO, DEPORTE, CONCILIACIÓN DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y LABORAL, MOVILIDAD Y URBANISMO Y GESTIÓN DE TIEMPOS).

1. Mecanismos de identificación de elementos para la observación de los usos de espacios y tiempos de participación de hombres y mujeres:
2. - Espacio público, espacio privado
3. - Cantidad, calidad y contenido de los tiempos disponibles
4. - Principales indicadores de género
5. Aplicación del concepto de calidad de vida desde la perspectiva de género
6. Procedimiento para la definición, aplicación y análisis de indicadores:
7. - Indicadores de bienestar y de bienestar subjetivo de la ciudadanía
8. - Indicadores de calidad de la atención de la salud de las mujeres
9. - Indicadores en materia de deporte y urbanismo
10. - Indicadores de género en materia de conciliación de la vida personal, familiar y laboral
11. Procesos de identificación de las brechas de género en el entrono de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES EN DIFERENTES CONTEXTOS (SALUD Y SEXUALIDAD, EDUCACIÓN, OCIO, DEPORTE, MOVILIDAD, URBANISMO, CONCILIACIÓN Y GESTIÓN DE TIEMPOS).

1. Procedimientos de elaboración de mapa de recursos, servicios y actuaciones en el entorno de intervención
2. - Servicios de salud para las mujeres
3. Servicios para la salud y la autonomía personal

4. - Centros de salud sexual y reproductiva y de planificación familiar
5. - Servicios de ocio y tiempo libre
6. - Becas y ayudas para acciones de ocio, cultura y deporte
7. - Instituciones y principales servicios relacionados con la conciliación de la vida personal, familiar y laboral
8. Manejo del marco normativo, de guías y manuales de ámbito europeo, estatal, autonómico y/o local sobre:
9. - Salud sexual y reproductiva
10. - Salud
11. - Ocio
12. - Salud y deporte
13. - Movilidad y urbanismo
14. - Conciliación de la vida personal, laboral y familiar y la gestión de tiempos
15. - Mejora de la calidad de vida
16. Identificación y utilización de los recursos disponibles en el Observatorio de la salud de las mujeres del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
17. - Plan de calidad del Servicio Nacional de Salud
18. - Informes sobre salud y género
19. Caracterización del movimiento asociativo relacionado con la salud y sexualidad, la educación, el ocio, el deporte, la movilidad y el urbanismo, la conciliación de la vida personal, laboral y familiar y la gestión de tiempos con perspectiva de género en el entorno de intervención
20. Procedimientos para el desarrollo de actuaciones de difusión y sensibilización sobre:
21. - Necesidades físicas, psíquicas, emocionales, de salud reproductiva y sexualidad de las mujeres del entorno
22. - Actividad deportiva de las mujeres
23. - Espacios y tiempos de participación de las mujeres
24. - Salud diferencial desde la perspectiva de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTABLECIMIENTO DE PROCESOS DE INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL TRABAJO NO REMUNERADO EN EL ÁMBITO DOMÉSTICO Y DE CUIDADOS

1. Valoración del impacto del trabajo no remunerado y su repercusión en los niveles personal, familiar y en la estructura socioeconómica
2. Identificación de las cadena de tareas y relaciones espacio-temporales
3. Métodos de aplicación de estrategias para el cambio en los usos del tiempo de mujeres y hombres
4. Implementación de actuaciones para facilitar herramientas de corresponsabilidad
5. Procedimientos de desarrollo de actuaciones para facilitar la vida cotidiana de las personas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE ACCIONES EN MATERIA DE SALUD Y SEXUALIDAD, EDUCACIÓN, OCIO, DEPORTE, CONCILIACIÓN DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y LABORAL, MOVILIDAD Y URBANISMO Y GESTIÓN DE TIEMPOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

1. Aplicación del concepto de salud desde una percepción biopsicosocial y de género
2. Procesos de observación de la salud integral (física, psicológica, social y emocional) y diferencial de las mujeres del entorno de intervención
3. Procesos de análisis de la salud reproductiva y sexualidad de las mujeres en el entorno de intervención
4. - Derechos sexuales y reproductivos
5. Aplicación de la propuesta de la Organización Mundial de la Salud sobre los conflictos de la asignación de roles de género y salud
6. Integración de la perspectiva de género sobre los temas sectoriales en materia de urbanismo en:
7. - Transporte
8. - Espacio público y seguridad
9. - Vivienda
10. - Actividad económica
11. - Equipamientos, comercio, ocio
12. Implantación de proyectos de igualdad en función del contexto específico donde se intervenga

C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga

Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941

www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS