



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

MF1030_3 El Juego Infantil y su Metodología

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Los primeros años de vida son, sin duda, el período más influenciado, pues es entonces cuando se forjan los cimientos de la personalidad y los sentimientos y acontecen toda una serie de vertiginosos cambios fisiológicos y cognitivos. En el desarrollo de todas estas capacidades la actividad lúdica juega un papel crucial; el juego es, en efecto, una actividad inherente a la naturaleza humana y fundamental para la correcta progresión del curso evolutivo. Dada la relevancia pedagógica del juego y del juguete en esta etapa, los educadores y educadoras deben saber seleccionarlo y utilizarlo de la forma más conveniente para extraer de él todo su valor didáctico. El presente curso dotará al alumno de las habilidades y conocimientos necesarios para promover e implementar situaciones de juego como eje de la actividad y del desarrollo infantil.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. EL JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. JUEGO Y DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto y naturaleza del juego infantil
2. Teorías del juego

3. Tipo y clases de juego
4. Juego y aprendizaje escolar
5. Relación con la evolución infantil
6. Implicación del juego con las dimensiones afectiva, social, cognitiva y sensorial y motora

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROYECTOS DE INTERVENCIÓN LÚDICO-CREATIVOS EN LA INFANCIA

1. La observación en el juego: Observación individual y colectiva; Observación directa y diferida; Diferentes instrumentos de observación
2. Técnicas y recursos del modelo lúdico: Concepto y características del modelo lúdico. El recurso lúdico: generación y renovación. La intervención del educador/educadora en el juego de los niños y niñas
3. Organización de los espacios: Creación de ambientes lúdicos. Organización por rincones y/o zonas de juego
4. Juegos y juguetes: Juguetes y nivel de desarrollo; Valor que confiere la niña o el niño a los juguetes; Influencia de los medios de comunicación en los juegos y juguetes de los niños y las niñas; Juegos y juguetes no sexistas; Legislación sobre juguetes
5. Materiales y recursos necesarios para los juegos escolares y extraescolares: Organización de los recursos materiales. Disposición, utilización y conservación de los materiales y juguetes. Mantenimiento y renovación. Desarrollo de las actividades
6. Aplicación de la programación a las actividades lúdicas
7. La atención a la diversidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS E INSTITUCIONES DE OFERTA LÚDICA INFANTIL

1. Sectores productivos de oferta lúdica
2. Servicios y organizaciones de carácter lúdico
3. Aspectos organizativos y legislativos
4. El juego en los programas de integración social
5. El impulso de la igualdad de mujeres y hombres a través del juego

6. Sectores de la integración social
7. Distintos procesos evolutivos y situaciones de riesgo social
8. Programas y proyectos de integración social y uso del juego
9. Adaptaciones en los recursos y ayudas técnicas



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es