



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

MF1028_3 Didáctica de la Educación Infantil

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

En el ámbito de los servicios socioculturales y a la comunidad, es necesario conocer los diferentes campos de la didáctica de la educación infantil. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para programar, organizar, realizar y evaluar procesos de intervención educativa de centro y de grupo de niños y niñas de cero a tres años.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LEGISLACIÓN Y NORMATIVA SOBRE LA INFANCIA

1. Los derechos del niño y la niña
2. Los Derechos Humanos y la infancia
3. Organismos internacionales relacionados con la infancia
4. La situación normativa y legislativa española

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS EDUCATIVOS, MODALIDADES Y

SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

1. Ámbito europeo, estatal y autonómico. Legislación y normativa vigente
2. Formas y características de la intervención
3. Centros y programas de educación formal y no formal en España
4. Características de las distintas modalidades de atención a la infancia en España
5. La Escuela Infantil: características, objetivos, organización y funcionamiento
6. Las peculiaridades autonómicas
7. El papel del Técnico/Técnica Superior en Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL DE CERO A TRES AÑOS

1. Historia de la Educación infantil en España; modelos educativos y principios que los sustentan
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje: teoría e implicaciones didácticas
3. Principios psicopedagógicos y asistenciales en la intervención socioeducativa en la infancia
4. Relación del contexto familiar y social en la planificación educativa
5. Criterios, técnicas e instrumentos de recogida de información en la intervención socioeducativa en
6. educación infantil
7. El currículo en Educación Infantil: Concepto de currículo en Educación Infantil. Características generales y fuentes; Niveles de concreción curricular; Documentos organizativos de centro; Diferencias entre las diferentes modalidades de atención a la infancia
8. Programación didáctica: Carácter y funcionalidad de la programación; Principios que la fundamentan
9. Relación de la programación con otros documentos de organización de centro. Elementos de la programación. Educación en valores con carácter transversal. Atención a la diversidad. Las adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. Materiales: naturaleza y funciones, el material en la práctica educativa y adecuación de materiales
2. Espacios: espacios e infancia, modelos organizativos y educativos y normas de seguridad e higiene
3. Tiempo: tiempo educativo e infancia y modelos de organización y distribución temporal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL DE CERO A TRES AÑOS: MODELOS, INSTRUMENTOS, MEDIOS Y RECURSOS

1. Concepto de evaluación y modelos
2. Modelo experimental
3. Modelo cualitativo
4. La observación
5. La evaluación
6. Concepto y finalidades de la evaluación centrada en el niño o niña
7. Técnicas de evaluación acordes a los distintos modelos
8. La evaluación en los diferentes niveles madurativos
9. La investigación-acción
10. Concepto y finalidad de la investigación educativa
11. Modelos de investigación
12. Elaboración de un modelo de investigación educativa



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es