



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

MF0253_3 Entrenamiento en las Habilidades de Autonomía Personal y Social

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente al Módulo Formativo MF0253_3 Entrenamiento en habilidades de autonomía personal y social, regulado por el Real Decreto 295/2004, de 20 de Febrero, que permitirá al alumno adquirir las competencias profesionales necesarias para desarrollar las intervenciones dirigidas al entrenamiento y a la adquisición de habilidades de autonomía personal y social.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. ENTRENAMIENTO EN LAS HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNCIONAMIENTO GLOBAL DEL SER HUMANO

1. El ciclo vital: Procesos del desarrollo evolutivo del ser humano. Necesidades básicas de la persona
2. Calidad y nivel de vida
3. Ciclo salud/enfermedad. Concepto. Factores. Consumo y salud. Prevención de la

enfermedad

4. Fisiología y alteraciones más frecuentes. Relación con la discapacidad
5. El aparato locomotor
6. Aparato respiratorio
7. Aparato digestivo
8. Sistema cardio-circulatorio
9. Sistema nervioso y sentidos
10. Sistema endocrino
11. Procesos psicológicos básicos: motivación, emoción e inteligencia socioemocional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL

1. Proceso general de adquisición de las competencias básicas
2. Movilidad y autonomía personal
3. Habilidades de autonomía
4. Habilidades de autocuidado
5. Habilidades de organización de la vida cotidiana
6. Habilidades sociales
7. Marco conceptual y referencial de las habilidades sociales, resolución de conflictos, desarrollo de la autoestima y procesos de mejora
8. Conducta y competencias básicas
9. Componentes de la conducta
10. Análisis de la conducta
11. Factores precipitantes
12. Conductas de respuestas
13. Consecuencias
14. Instrumentos de recogida de información sobre la conducta
15. Proceso de intervención sobre las competencias básicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS APLICABLES AL ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL:

1. Fundamentos de psicología del aprendizaje
2. Condicionante clásico y condicionante operante
3. Aprendizaje social
4. Estímulo y programas de reforzamiento
5. Técnicas específicas de intervención
6. Orientación y movilidad
7. Bases teóricas y ciencias complementarias
8. Aplicaciones en ancianos
9. Aplicaciones en discapacitados físicos, psíquicos y sensoriales
10. Aplicaciones en otros colectivos
11. Modificación de conductas. Conceptos básicos: El refuerzo; discriminación y generalización de estímulos; análisis del comportamiento. Factores que controlan la conducta:
12. Técnicas de incremento de conductas
13. Técnicas de disminución y supresión de conductas
14. Técnicas de enseñanza de nuevas conductas
15. Programas educativos
16. De desarrollo de habilidades sociales:
17. Técnicas de Modelado
18. Dinámica de grupos
19. Técnicas de Resolución de Conflictos
20. Técnicas de Motivación y preparación emocional
21. Técnicas de fomento de la autoestima y procesos de mejora
22. Otras técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEONTOLOGÍA Y PRÁCTICA PROFESIONAL

1. Principios de deontología profesional: La intervención y relación con el usuario, la

- investigación, la obtención y uso de la información
2. Actitudes básicas del profesional: Interés por las relaciones humanas, Orden y método de trabajo,
 3. Ejecución independiente del trabajo, Automotivación, Interés y apertura al entorno laboral, profesional y a su evolución, Adaptación a nuevas situaciones
 4. Actitudes básicas de la intervención con personas: autónomas, dependientes, etc...
 5. El trabajo en equipo. Principios y pautas de actuación
 6. Optimización del trabajo
 7. Compromiso con las obligaciones asociadas al trabajo
 8. Participación y cooperación
 9. Comportamiento adecuado a las diferentes relaciones en el contexto sociolaboral

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE PROYECTOS DE ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL

1. Instrumentos metodológicos
2. Adaptaciones de proyectos según casos y niveles de autonomía
3. Características de los programas en medio cerrado
4. Características de los programas según sector de intervención: tercera edad; infancia; minusválidos
5. físicos; minusválidos sensoriales; minusválidos psíquicos; enfermos mentales; personas marginadas social y culturalmente
6. Organización de los recursos
7. Pasos previos
8. Recursos materiales y ayudas técnicas
9. Ayudas técnicas a la movilidad
10. Ayudas técnicas de Vida Diaria
11. Ayudas Técnicas en comunicación
12. Ayudas técnicas según sector de intervención
13. Elementos evaluativos
14. Planificación
15. Selección, elaboración y aplicación de los instrumentos evaluativos en este ámbito

16. Problemas operativos de la práctica
17. Manejo y adaptación de ayudas técnicas
18. Relaciones con los asistidos
19. Actuación ante alteraciones de conducta
20. Adaptación de actividades: criterios



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es