



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

MF0252_3 Programación y Evaluación en la Intervención Social

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente al Módulo Formativo MF0252_3 Programación y evaluación en la intervención social regulado por el Real Decreto 295/2004, de 20 de Febrero, que permitirá al alumno adquirir las competencias profesionales necesarias para programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social. Dentro de la competencia general para programar, organizar, desarrollar y evaluar proyectos y actividades de entrenamiento de habilidades de autonomía personal y social que tengan por objetivo la integración social, valorando la información obtenida sobre cada caso y aplicando las estrategias y técnicas más adecuadas.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA SOCIEDAD Y LA ESTRUCTURA SOCIAL

1. Psicología y Sociología aplicadas al estudio de los sectores de intervención: Tercera

- Edad. Familia y menores. Inmigración. Discapacitados. Otros colectivos
2. Conceptos básicos
 3. El proceso de socialización y los agentes socializadores
 4. El ciclo vital. Los procesos de transición en las diferentes situaciones sociales y laborales: trabajo, pareja, paternidad, jubilación, etc
 5. Conceptos y teorías sobre los procesos de integración y marginación social. Aplicación al estudio de los sectores de la intervención
 6. Cambio cultural y adaptación
 7. El parentesco y la filiación
 8. Configuración cultural de la vejez, la marginación y la discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONAMIENTO GLOBAL DEL SER HUMANO

1. El ciclo vital: Procesos del desarrollo evolutivo del ser humano. Necesidades básicas de la persona
2. Calidad y nivel de vida
3. Ciclo salud/enfermedad. Concepto. Factores. Consumo y salud. Prevención de la enfermedad
4. Fisiología y alteraciones más frecuentes. Relación con la discapacidad:
5. Procesos psicológicos básicos: motivación, emoción e inteligencia socioemocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Marco administrativo, legislativo y competencial de la intervención social
2. Fundamentos constitucionales y legislación de carácter estatal
3. El marco competencial del Estado Español. La legislación de carácter autonómico y local
4. Normas reguladoras de equipamientos
5. Contextos y sistemas organizativos. Competencias y modelos de intervención en España (estatal y autonómicos) y otros países de su entorno:
6. Métodos y técnicas de obtención de información
7. Métodos cuantitativos y cualitativos y técnicas asociadas: Observación sistemática, entrevista, etc
8. Las fuentes de información. Modelos de informes de diferentes sectores: judiciales y

- sociales, psicológicos
9. y psiquiátricos, médicos, otros
 10. Aspectos éticos de la recogida de información
 11. Aplicación de técnicas de recogida de información y de elaboración de informes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEONTOLOGÍA Y PRÁCTICA PROFESIONAL

1. Principios de deontología profesional: La intervención y relación con el usuario, la investigación, la obtención y uso de la información
2. Actitudes básicas del profesional: Interés por las relaciones humanas, Orden y método de trabajo
3. Ejecución independiente del trabajo, Automotivación, Interés y apertura al entorno laboral, profesional y a su evolución, Adaptación a nuevas situaciones
4. Actitudes básicas de la intervención con personas: autónomas, dependientes, etc
5. El trabajo en equipo. Principios y pautas de actuación
6. Optimización del trabajo
7. Compromiso con las obligaciones asociadas al trabajo
8. Participación y cooperación
9. Comportamiento adecuado a las diferentes relaciones en el contexto sociolaboral

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMACIÓN DE INTERVENCIONES SOCIALES

1. Fundamentos
2. Fases del proceso de planificación
3. Plan, programa, proyecto
4. El proyecto como eje de la intervención del Técnico
5. Elementos de la programación
6. Conceptos básicos
7. Definición y selección
8. La coherencia interna
9. Técnicas de programación

10. Marco teórico
11. Las formas de programar
12. Teoría y práctica de las técnicas de programación características de la intervención social
13. Técnicas de definición de tiempos
14. Organización y gestión de los recursos
15. Recursos humanos
16. Confección y control de presupuestos
17. Gestión de materiales y almacenes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES SOCIALES

1. Conceptos y necesidad de la evaluación de programas
2. Métodos y diseño de la evaluación
3. Modelos de evaluación
4. La selección del modelo
5. Proceso de evaluación
6. Fases
7. Coherencia entre los elementos
8. Técnicas e instrumentos de evaluación
9. La observación y recogida de datos
10. Registros y escalas
11. Elaboración y aplicación de instrumentos
12. Organización de los recursos y actividades de evaluación
13. Tratamiento y organización de la información de evaluación



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es