



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## UF0129 Animación Social de Personas Dependientes en Instituciones

---

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente a la Unidad Formativa UF0129 Animación Social de Personas Dependientes, incluida en el Módulo Formativo MF1019\_2 Apoyo psicosocial, atención relacional y comunicativa en instituciones, regulada en el Real Decreto 1379/2008, de 1 de agosto, modificado por el RD 721/2011, de 20 de mayo que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para analizar la estructura y características de proyectos contextualizados en el trato con personas dependientes, así como realizar un apoyo en la animación social de personas dependientes en instituciones.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD FORMATIVA 1. ANIMACIÓN SOCIAL PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES EN LA INSTITUCIÓN SOCIOSANITARIA

1. Fomento de la adaptación a la institución de las personas dependientes:
2. - Características
3. - Factores que favorecen o dificultan la adaptación
4. - Apoyo durante el periodo de adaptación
5. - Estrategias de intervención
6. Fomento de la relación social de las personas dependientes:
7. - Características
8. - Habilidades sociales fundamentales
9. - Factores
10. - Dificultades
11. - Técnicas para favorecer la relación social
12. - Actividades de acompañamiento y de relación social, individual y grupal
13. - Medios y recursos: aplicaciones de las nuevas tecnologías, recursos del entorno
14. Utilización del ambiente como factor favorecedor de la autonomía personal, comunicación y relación social:
15. - Elementos espaciales y materiales: distribución, presentación
16. - Decoración de espacios
17. - Diseño y elaboración de materiales
18. - Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas enfermas dependientes

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

1. Conceptos fundamentales:
2. - Ciclo vital
3. - Conducta
4. - Procesos cognitivos

5. - Motivación
6. - Emoción, alteraciones
7. Proceso de envejecimiento:
8. - Enfermedad y convalecencia: cambios bio-psico-sociales
9. - Incidencias en la calidad de vida
10. - Evolución del entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor
11. - Necesidades especiales de atención y apoyo integral
12. - Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en la persona mayor
13. - Conceptos fundamentales
14. - Características y necesidades en enfermedad y convalecencia
15. Discapacidades en las personas dependientes:
16. - Concepto
17. - Clasificación y etiologías frecuentes
18. - Características y necesidades
19. - Calidad de vida, apoyo y autodeterminación de las personas con discapacidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACOMPAÑAMIENTO DE LOS USUARIOS

1. Concepto de acompañamiento de las personas dependientes en la institución
2. Áreas de intervención, límites y deontología
3. Funciones y papel del profesional en el acompañamiento
4. Intervenciones más frecuentes
5. Técnicas y actividades para favorecer la relación social
6. Técnicas básicas de comunicación: individuales y grupales
7. Acompañamiento en las actividades



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)