



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## MF1033\_3 Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia

---

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

Durante la infancia será de vital importancia conocer a fondo las necesidades y obligaciones de los más pequeños para ofrecerles una educación y una serie de valores indispensables para un correcto desarrollo tanto físico como emocional. A través de este curso el alumno será capaz de identificar las capacidades individuales de los niños y niñas, refiriéndolas a las etapas del desarrollo y analizar, elaborar y aplicar instrumentos y técnicas de evaluación que permitan su adaptación a diferentes edades y contextos.

### CONTENIDOS

#### MÓDULO 1. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA OBSERVACIÓN Y EL REGISTRO DEL DESARROLLO SENSORIO-MOTOR Y COGNITIVO EN LA INFANCIA

1. Técnicas e instrumentos de observación aplicadas al desarrollo sensorio-motor y

cognitivo

2. Materiales de registro. Características y elaboración

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO INFANTIL

1. Diferentes teorías del aprendizaje y sus implicaciones en la Educación Infantil
2. El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento
3. Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cognitivo en la infancia
4. La estructuración y organización espacio-temporal
5. Los objetivos de la intervención educativa en el desarrollo cognitivo
6. Materiales
7. Recursos y actividades

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

1. Las sensaciones: sus bases psicológicas
2. Los sentidos. El sentido del equilibrio
3. Los objetivos de la educación sensorial
4. Materiales
5. Recursos y actividades

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO MOTOR INFANTIL

1. Factores que determinan el desarrollo motor
2. Leyes del desarrollo
3. Desarrollo neuromotor
4. Desarrollo perceptomotor
5. Desarrollo de la postura corporal en el niño o niña
6. La motricidad gráfica. Evolución
7. Los objetivos de la educación de la motricidad
8. Materiales

## 9. Recursos y actividades

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

1. Concepciones teóricas. Evolución
2. La psicomotricidad y su función globalizadora en el desarrollo cognitivo, afectivo y motriz
3. El esquema corporal
4. Evolución
5. El control tónico
6. El control postural
7. La estructuración espacio-temporal
8. La lateralidad
9. La práctica psicomotriz: Objetivos. Materiales. Recursos y actividades. Aplicación de la programación y la evaluación a las actividades psicomotrices

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Características de los recursos
2. Pautas para su uso y generación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. La diversidad educativa y necesidades de adaptación
2. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
3. Pautas para su aplicación en un centro educativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL

1. Niños y niñas con necesidades especiales o específicas de carácter sensorial
2. Niños y niñas con necesidades especiales o específicas de carácter motor
3. Niños y niñas con necesidades especiales o específicas de carácter cognitivo

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL: MODELOS, INSTRUMENTOS, MEDIOS Y RECURSOS

1. Concepto de evaluación y modelos
2. Modelo experimental
3. Modelo cualitativo
4. La observación
5. La evaluación
6. Concepto y finalidades de la evaluación centrada en el niño o niña



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)