

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

UF2229 Inspección y Diagnóstico de la Incidencia de Organismos Nocivos

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente a la Unidad Formativa UF2229 Inspección y Diagnóstico de la incidencia en organismos, incluida en el Módulo Formativo MF0800_3 Desarrollo y Supervisión de planes de control de organismos nocivos, regulada en el Real Decreto 614/2013, de 2 de Agosto, que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para establecer el plan de control de organismos nocivos adecuado a la situación de partida y supervisar su ejecución.

CONTENIDOS

UNIDAD FORMATIVA 1. INSPECCIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA INCIDENCIA DE ORGANISMOS NOCIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELEMENTOS CONSTRUCTIVO-ESTRUCTURALES Y DEL ENTORNO QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE ORGANISMOS NOCIVOS

1. Características generales de los principales tipos de construcción en España:

2. - Rural
3. - Urbana
4. - Industrial
5. Principales normativas sobre la construcción
6. Elementos constructivos comunes: tipos y características
7. - Muros y cerramientos
8. - Cubiertas
9. - Cimentaciones
10. - Pilares
11. - Viguería
12. - Soleras
13. - Forjados
14. Sistemas de aislamiento:
15. - Acústico
16. - Térmico
17. Elementos ornamentales:
18. - Tipos
19. - Características generales
20. - Materiales
21. Instalaciones complementarias:
22. - Climatización
23. - Red de saneamiento
24. - Red e instalaciones eléctricas
25. Puntos críticos para la proliferación de plagas en los elementos, sistemas e instalaciones
26. Materiales de construcción y su influencia en la proliferación de las plagas:
27. - Hormigón
28. - Yeso
29. - Cemento
30. - Áridos
31. - Madera
32. - Metales
33. - Vidrio y cerámica
34. - Materiales de aislamiento

35. - Materiales plásticos
36. Aspectos urbanísticos del entorno:
37. - Características generales de la ordenación urbanística
38. - Tipología constructiva
39. - Servicios urbanos (Sistema de recogida de residuos sólidos y frecuencia de los servicios. Otras actividades influyentes)
40. Características del ecosistema predominante:
41. - Componentes abióticos (Clima, hidrología, orografía. otros)
42. - Componentes bióticos (Flora, fauna)
43. Análisis del entorno:
44. - Explotaciones agrícolas, ganaderas e industriales en las proximidades
45. - Vertederos y plantas de tratamiento y/o recuperación de residuos
46. - Plantas potabilizadoras y de regeneración de aguas residuales
47. - Red de alcantarillado
48. - Ajardinamiento
49. - Parques, lagos, ríos u otros
50. - Otras actividades que pueden influir en el desarrollo de plagas (mataderos, salas de despiece, mercados, entre otros)
51. Antecedentes locales en la proliferación de plagas
52. Estudio de relaciones entre los componentes del entorno y el local objeto de inspección (Identificación de riesgos potenciales)
53. Historiales de control de organismos nocivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DE ORGANISMOS NOCIVOS E INFLUENCIA DE LAS CONDICIONES HIGIÉNICO-SANITARIAS Y AMBIENTALES EN SU PROLIFERACIÓN

1. Conceptos generales:
2. - Plaga
3. - Vector biológico y mecánico
4. - Aspectos fundamentales de las condiciones higiénico-sanitarias
5. Principales tipos de plagas de interés en salud pública:
6. - Roedores: Rata negra, rata gris y ratón domestico
7. - Artrópodos: Insectos y arácnidos (cucarachas, hormigas, moscas, mosquitos, avispas,

- termitas, chinches, pulgas, garrapatas, ácaros, plagas industria alimentaria, entre otras)
8. - Microorganismos: legionella, bacterias, hongos, protozoos, amebas, virus y rickettsias
 9. - Aves: palomas, gaviotas, entre otras
 10. - Otros animales: murciélagos y resto de fauna local, gatos y perros abandonados.
Biología de cada especie
 11. - Elementos vegetales y hierbas de crecimiento espontáneo
 12. Interrelación de plagas
 13. Condiciones ambientales:
 14. - Aspectos que influyen en la consolidación de focos (puntos críticos, factores ambientales (temperatura, humedad, entre otros)
 15. Determinación de focos (residuos orgánicos, aula y humedades, zonas de acopio de objetos y útiles. , elementos animales y vegetales, actividades industriales, agrícolas-ganaderas, entre otras, otros)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS DE IDENTIFICACIÓN DE ORGANISMOS NOCIVOS Y DE LOS RIESGOS Y DAÑOS CAUSADOS

1. Señales y huellas de la presencia de organismos nocivos:
2. - Restos de heces
3. - Manchas de orina
4. - Pelos y otros restos orgánicos (plumas, huevos, exoesqueletos de mudas, etc). .
5. - Cadáveres
6. - Huellas de pisadas
7. - Daños (mordeduras, picaduras, orificios, galerías, otros)
8. Muestreos:
9. - Equipo básico (interna, lupa, pinzas, tarros y bolsas de muestreo, etiquetas identificativas, guantes, microscopio, placas Petri, fichas y formularios de diagnóstico otros)
10. - Trampas de muestreo: tipos y usos (feromonas y atrayentes, pegamentos y adhesivos, otras)
11. Métodos de cualificación y cuantificación directa e indirecta:
12. - Observación de individuos vivos in situ
13. - Captura-marcaje-recaptura

14. - Consumo de cebos
15. - Otros
16. Interpretación de los datos de muestreo y observaciones
17. Determinación de umbrales de tolerancia
18. Detección de puntos críticos
19. Determinación de daños:
20. - Principales enfermedades asociadas a las plagas (enfermedades infecciosas y parasitarias, micosis, mordeduras, picaduras, procesos alérgicos, transmisión de enfermedades a los animales de abasto y compañía, problemas psíquicos, otros)
21. - Daños sobre los alimentos (contaminación y deterioro alimentarios, toxiinfecciones alimentarias relacionadas con las plagas)
22. - Daños medioambientales (deterioro de flora y fauna, desplazamientos de especies del ecosistema, contaminación de agua y suelos)
23. - Daños económicos (sobre edificios e instalaciones: deterioro de mamparas y cerramiento, daños estructurales en viguería de madera, mordedura de cableados, deterioro de red de saneamiento, deterioro de procesos productivos por averías o cierre de instalaciones y otros; sobre objetos de diverso valor: obras de arte, libros, tapices, muebles, retablos, tejidos, entre otros; perjuicio a la imagen de establecimientos comerciales, hosteleros e industriales; interrupción de servicios : actividades de quirófano, cierre de aulas en colegios, suspensión de servicios administrativos, entre otros)
24. Redacción de informes de diagnóstico de situación: elementos que lo componen
25. - Observaciones generales
26. - Datos cualitativos y cuantitativos
27. - Interpretación de datos y detección de puntos críticos
28. - Determinación de riesgos
29. - Valoración de daños y determinación de umbrales de actuación
30. - Medidas preventivas
31. - Croquis y planos de ubicación
32. - Otros



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es