



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

UF0738 Educación Ambiental y Ámbitos de Aplicación

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente a la Unidad Formativa UF0738 Educación Ambiental y Ámbitos de Aplicación, incluida en el Módulo Formativo MF0806_3 Programas de educación ambiental, regulada en el Real Decreto 720/2011, de 20 de mayo, que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para identificar el marco conceptual y analizar históricamente la educación ambiental, su comunicación y técnicas en actividades de interpretación de la misma.

CONTENIDOS

UNIDAD FORMATIVA 1. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DEL MARCO CONCEPTUAL Y ANÁLISIS HISTÓRICO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Educación ambiental formal:
2. - Definición y objetivos

3. - Retos actuales y finalidad de la EA formal
4. - Metodología, instrumentos y actuaciones de la educación ambiental formal (charla, debate, juego de rol, dinámicas de grupo, simulaciones, manualidades ambientales, talleres ambientales, ecoauditorías y en el centro educativo, entre otros)
5. - Características del destinatario en EA formal (interés, motivación, público cautivo, capacidades cognitivas, disposición y dedicación, entre otros)
6. - La educación ambiental formal en el Sistema Educativo
7. Educación ambiental no formal
8. - Definición y objetivos
9. - Retos actuales y finalidad de la educación ambiental no formal
10. - Metodología de la educación ambiental no formal
11. - Características del destinatario en EA no formal (interés, motivación, público no cautivo, capacidades cognitivas, disposición y dedicación, entre otros)
12. - Tipos de actuaciones en EA no formal (interpretación del Patrimonio, juegos ambientales, actividades de ocio y tiempo libre y campañas de sensibilización, entre otros)
13. - Ámbitos de aplicación de la educación ambiental no formal (Espacios Naturales Protegidos, Espacios Naturales sin nivel de protección, medio urbano, medio rural y medio acuícola, entre otros)
14. Funciones y principios básicos de la educación ambiental
15. Evolución y finalidad de la EA: del conocimiento del medio al desarrollo sostenible
16. - La primera etapa: Educación para el ambiente
17. - La segunda etapa: Educación en el ambiente
18. - La etapa actual: Educación para el desarrollo sostenible
19. Libro Blanco de la educación ambiental en España
20. Educación ambiental como herramienta de gestión ambiental
21. El aprendizaje según la etapa evolutiva del destinatario
22. Equipamientos con potencial educativo para desarrollar EA en Espacios Naturales Protegidos, Espacios Urbanos o Rurales como centros de visitantes, áreas recreativas, senderos, museos y aulas de la naturaleza, entre otros

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Proceso de comunicación y sus elementos
2. Formas de comunicación
3. ? Comunicación verbal
4. ? Lenguaje escrito
5. ? Comunicación no verbal
6. Cómo hablar en público:
7. ? Exposición oral
8. ? Recursos del orador
9. ? Estructura de una sesión informativa
10. Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación
11. Características de los interlocutores: comunicación asertiva
12. Habilidades sociales como escucha activa, empatía y resolución de conflictos
13. Medios didácticos audiovisuales:
14. ? Usos y características
15. ? Diseño de presentaciones multimedia
16. Canales de comunicación y participación como carteles, folletos y trípticos
17. Campañas de información, comunicación y sensibilización
18. - Características y objetivos
19. - Metodologías de desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS EN ACTIVIDADES DE INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Objetivos y características de la animación
2. Tipologías de la animación
3. - Sociocultural
4. - De tiempo libre
5. - Turística
6. - Deportiva
7. Técnicas de dinámicas de grupo:
8. - Tipos y características
9. - Relación tamaño grupo-comunicación
10. - Técnicas en función del tamaño del grupo (jornadas, mesas redonda y estudio de

casos, entre otras)

11. Dinamización y control de las actuaciones de los miembros del grupo



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es