



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

MF0805_3 Actividades Humanas Y Problemática Ambiental

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este curso se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF0805_3 Actividades Humanas Y Problemática Ambiental certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal que permitirá al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para analizar los componentes básicos de un problema ambiental para su valoración y propuesta, en su caso, de alternativas sostenibles, sensibilizar sobre los impactos ambientales que generan las actividades humanas, así como localizar y mostrar buenas prácticas ambientales y generar respuestas educativas.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. ACTIVIDADES HUMANAS Y PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

UNIDAD FORMATIVA 1. IMPACTO AMBIENTAL EN LAS ACTIVIDADES HUMANAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DE ACTIVIDADES HUMANAS E IMPACTOS AMBIENTALES

1. Definición
2. - Medio ambiente
3. - Residuo
4. - Deterioro e Impacto ambiental
5. - Huella ecológica y capacidad de carga
6. Principales problemas ambientales:
7. - Dependencia global de combustibles fósiles
8. - Tecnología poco eficiente
9. - Despilfarro de recursos naturales
10. - Patrones de consumo
11. - Excesiva generación de residuos y escasa gestión
12. - Sobrepoblación y movimientos migratorios
13. - Falsa percepción social de la problemática ambiental
14. - Efectos y consecuencias de la contaminación atmosférica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

1. Efectos y secuelas de la contaminación atmosférica (global y local)
2. Contaminación de aguas continentales y marinas
3. Contaminación de los suelos:
4. - Causas naturales
5. - Causas antropogénicas
6. Pérdida de biodiversidad y deforestación
7. - Biológica o incremento de plagas y enfermedades
8. - Cultural (razas, etnias y culturas)
9. - Sobreexplotación y tala de vegetación
10. - Abandono de suelos fértiles

11. - Sequías
12. - Erosión natural
13. Problemas ambientales a nivel regional y local:
14. - Pérdida de recursos naturales y abandono de zonas rurales
15. - Usos inadecuados y transformaciones del suelo
16. - Incendios forestales
17. - Presión demográfica en Espacios Naturales Protegidos
18. - Agricultura, ganadería y acuicultura intensiva
19. - Movilidad reducida en la ciudad y contaminación por tráfico rodado
20. - Pobreza, marginación social y migraciones masivas
21. - Contaminación acústica y lumínica
22. - Introducción de especies foráneas
23. - Percepción social de los problemas ambientales
24. - Desvalorización y pérdidas de actividades y tradiciones conservadoras del entorno

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

1. Definición
2. - Impacto ambiental
3. - Indicador ambiental
4. - Estudio de impacto ambiental
5. - Evaluación de impacto ambiental
6. - Declaración de impacto ambiental
7. - Órgano ambiental
8. Tipología de los impactos según su incidencia en el medio
9. - Variación de la calidad del medio
10. - Intensidad
11. - Extensión
12. - Momento en que se manifiesta
13. - Persistencia
14. - Capacidad de recuperación
15. - Relación causa efecto
16. Introducción a la legislación de impacto ambiental

17. Principales medidas preventivas, correctoras y compensatorias

UNIDAD FORMATIVA 2. BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LA SOLUCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE CANALES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIO-AMBIENTALES

1. Desarrollo Sostenible:
2. - Cumbres y conferencias internacionales
3. - Fundamentos
4. - Objetivos
5. - Sistemas de Desarrollo Sostenible
6. Resolución de problemas socio-ambientales a nivel institucional o empresarial:
7. - Las Agendas 21 (municipal o sectorial)
8. - Sistemas de Gestión Ambiental. SGMA
9. - Órganos de vigilancia ambiental
10. - Ecoetiquetas o etiquetas ecológicas
11. - Módulos de sensibilización ambiental en la formación para el empleo
12. - Centros de recuperación de especies amenazadas
13. - Subvenciones o ayudas de la Administración Pública (Plan Ahorro energético y Plan Renove, entre otros)
14. Participación ciudadana en la resolución de problemas socio-ambientales:
15. - Papel de los colectivos y organizaciones pro-ambientales
16. - Voluntariado ambiental
17. - Campañas de información y sensibilización ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD HUMANA

1. Diagnóstico ambiental de la actividad humana de manera colectiva e individual:
2. - Consumo de energía, productos y recursos naturales
3. - Gestión de los residuos
4. - Impacto y consumo en el transporte (terrestre, marítimo y aéreo)
5. - Movilidad urbana
6. - Agricultura y ganadería
7. - Introducción de especies foráneas
8. - Comercio y consumismo
9. - Equipamientos y actividades turísticas
10. - Actividades de ocio o educativas de uso público en espacios naturales
11. Manuales de buenas prácticas ambientales:
12. - Ahorro y uso correcto del agua
13. - Ahorro de energía
14. - Consumo responsable
15. - Movilidad y conducción eficiente
16. - Gestión adecuada de los residuos (reducir, reutilizar y reciclar)
17. - Turismo Sostenible
18. - Agricultura ecológica
19. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en las buenas prácticas ambientales en la solución de la problemática socio-ambiental

UNIDAD FORMATIVA 3. RECURSOS NATURALES Y SOCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS Y ESPACIOS URBANOS PROTEGIDOS

1. Espacio Natural Protegido (ENP)
2. Marco de desarrollo y funciones
3. Categorías internacionales (UICN, UNESCO y Convenios o acuerdos internacionales)
4. Categorías nacionales y autonómicas:

5. - Parques (nacional, natural, rural)
6. - Reservas naturales (integral o especial)
7. - Monumento natural
8. - Paisaje protegido
9. - Sitios de Interés (nacional o científico)
10. Espacio Urbano Protegido (EUP)
11. Concepto de patrimonio
12. Patrimonio tangible:
13. - Natural
14. - Histórico
15. - Escultórico
16. - Pictórico
17. - Arquitectónico
18. Patrimonio intangible:
19. - Fiestas de interés cultural
20. - Lenguaje
21. - Música
22. - Tradiciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LA REGLAMENTACIÓN EN MATERIA DE ENP Y EUP

1. Legislación ambiental
2. Legislación de ENP (Estatal, Autonómica)
3. Planes de Ordenación de Recursos Naturales (PORN):
4. - Plan Rector de Uso y Gestión
5. - Plan Director
6. - Normas de conservación
7. - Planes Especiales de Protección Paisajística
8. Órganos de gestión y conservación del ENP (Patronatos o Juntas Rectoras, Comisiones mixtas de gestión, entre otros)
9. Planificación y gestión del uso público en el ENP o EUP:
10. - Plan de Educación Ambiental
11. - Plan de Interpretación del Patrimonio

12. - Programas de visitas
13. Normativa internacional y europea de protección del patrimonio
14. Figuras de protección del patrimonio en España
15. Figuras de protección a nivel regional o local de los EUP
16. Catalogación urbanísticas en materia de protección del patrimonio cultural:
17. - Tipología de núcleos urbanos tradicionales
18. - Centros históricos
19. - Monumentos urbanos y rurales
20. - Espacios abiertos de interés cultural
21. Planes de Ordenación del Territorio



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es