



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

UF1465 Computadores para Bases de Datos

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente a la Unidad Formativa UF1465 Computadores para Bases de Datos, regulado en el Real Decreto 628/2011, de 2 de Agosto, que permitirá al alumnado adquirir conocimientos sobre los sistemas operativos y aplicaciones informáticas.

CONTENIDOS

UNIDAD FORMATIVA 1. COMPUTADORES PARA BASES DE DATOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA ESTRUCTURA Y COMPONENTES PRINCIPALES DE UN COMPUTADOR DE PROPÓSITO GENERAL ATENDIENDO A SU FUNCIÓN Y UTILIDAD

1. Procesador
2. Memorias RAM y xPROM
3. Interfaces de entrada/salida:
4. Análisis del disco de estado sólido y sus ventajas e inconvenientes como medio de almacenamiento sustitutivo de discos mecánicos
5. Familias y tipos de procesadores:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONES Y OBJETIVOS DE LOS SISTEMAS OPERATIVOS Y MANEJO DE LA MEMORIA

1. El sistema operativos como interfaz usuario/computados
2. El sistema operativo como administrador de recursos
3. Facilidad de evolución de un sistema operativo
4. Requerimientos de la gestión de memoria (reubicación, protección, compartición, organización lógica y física)
5. Concepto de memoria virtual
6. Concepto de paginación
7. Incidencia de la paginación en el rendimiento del sistema
8. Descripción de la gestión de memoria en sistemas Linux, Windows y Solares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMAS DE ARCHIVO

1. Archivos
2. Directorios
3. Implementación de sistemas de archivos
4. Ejemplos y comparación de sistemas de archivos
5. Sistemas de archivos con journaling
6. Seguridad del sistema de archivos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONCEPTOS DE MULTIPROCESO Y MULTIUSUARIO

1. Hardware de multiprocesador

2. Tipos de sistemas operativos para multiprocesador
3. Multicomputadoras
4. Explicación de la organización de usuarios. Descripción de los diferentes modelos de organización

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARTICIONAMIENTO LÓGICO Y NÚCLEOS VIRTUALES

1. Concepto de virtualización
2. Historia de la virtualización
3. Descripción y comparación de las diferentes implementaciones de virtualización
4. (virtualización completa, paravirtualización, etc...)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE CONFIGURACIÓN Y AJUSTE DE SISTEMAS

1. Rendimiento de los sistemas. Enumeración, descripción e interpretación de las principales herramientas para observar el consumo de recursos en sistemas en memoria, CPU y disco en Windows, Linux y Solaris
2. Ejemplos de resolución de situaciones de alto consumo de recursos y competencia en sistemas Windows, Linux y Solaris
3. Enumeración y descripción los principales procesos de servicios que se ejecutan en los sistemas operativos Windows, Linux y Solaris y su efecto sobre el conjunto del sistema
4. Descripción de diferentes sistemas de accounting que permitan establecer modelos predictivos y análisis de tendencias en los sistemas operativos Windows, Linux y Solaris
5. Planes de pruebas de preproducción. Descripción de diferentes herramientas para realizar pruebas de carga que afecten a CPU, Memoria y Entrada/Salida en los sistemas operativos Windows, Linux y Solaris
6. Elaboración de un plan de pruebas para el sistema operativo



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es