

### LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

### Guía del Curso MF0225\_3 Gestión de Bases de Datos

Modalidad de realización del curso: A distancia y Online

Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

#### **OBJETIVOS**

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente al Módulo Formativo MF0225\_3 Gestión de Bases de Datos, regulada en el Real Decreto 1531/2011, de 31 de Octubre, modificado por el RD 628/2013, de 2 de Agosto, que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para la gestión de bases de datos.

#### **CONTENIDOS**

MÓDULO 1. GESTIÓN DE BASES DE DATOS

UNIDAD FORMATIVA 1. BASES DE DATOS RELACIONALES Y MODELADO DE DATOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES DE DATOS RELACIONALES

- 1. Concepto de base de datos relacional
- 2. Ejemplificación
- 3. Concepto de modelos de datos. Funciones y sublenguajes (DDL y DML)
- 4. Clasificación los diferentes tipos de modelos de datos de acuerdo al nivel abstracción



5. Enumeración de las reglas de Codd para un sistema relacional

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DEL MODELO RELACIONAL Y DE LOS ELEMENTOS QUE LO INTEGRAN

- 1. Concepto de Relaciones y sus propiedades
- 2. Concepto de Claves en el modelo relacional
- 3. Nociones de álgebra relacional
- 4. Nociones de Cálculo relacional de tuplas para poder resolver ejercicios prácticos básicos
- 5. Nociones de Calculo relacional de dominios
- 6. Teoría de la normalización y sus objetivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESCRIPCIÓN Y APLICACIÓN DEL MODELO ENTIDAD-RELACIÓN PARA EL MODELADO DE DATOS

- 1. Proceso de realización de diagramas de entidad-relación y saberlo aplicar
- 2. Elementos
- 3. Diagrama entidad relación entendidos como elementos para resolver las carencias de los diagramas Entidad-Relación simples
- 4. Elementos
- 5. Desarrollo de diversos supuestos prácticos de modelización mediante diagramas de entidad relación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELO ORIENTADO A OBJETO

- 1. Contextualización del modelo orientado a objeto dentro del modelado UML
- 2. Comparación del modelo de clases con el modelo-entidad relación
- 3. Diagrama de objetos como caso especial del diagrama de clases



### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELO DISTRIBUIDO Y LOS ENFOQUES PARA REALIZAR EL DISEÑO

- 1. Enumeración de las ventajas e inconvenientes respecto a otros modelos
- 2. Concepto de fragmentación y sus diferentes tipos
- 3. Enumeración de las reglas de corrección de la fragmentación
- 4. Enumeración de las reglas de distribución de datos
- 5. Descripción de los esquemas de asignación y replicación de datos

## UNIDAD FORMATIVA 2. LENGUAJES DE DEFINICIÓN Y MODIFICACIÓN DE DATOS SQL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DE LOS OBJETOS Y ESTRUCTURAS DE ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACIÓN PARA DIFERENTES SGBD

- 1. Relación de estos elementos con tablas, vistas e índices
- 2. Consecuencias prácticas de seleccionar los diferentes objetos de almacenamientos
- 3. Diferentes métodos de fragmentación de la información en especial para bases de datos distribuidas

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LENGUAJES DE DEFINICIÓN, MANIPULACIÓN Y CONTROL

- 1. Conceptos básicos, nociones y estándares
- 2. Lenguaje de definición de datos (DDL SQL) y aplicación en SGBD actuales
- 3. Discriminación de los elementos existentes en el estándar SQL-92 de otros elementos existentes en bases de datos comerciales
- 4. Sentencias de creación: CREATE
- 5. Nociones sobre el almacenamiento de objetos en las bases de datos relacionales
- 6. Nociones sobre almacenamiento y recuperación de XML en las bases de datos



#### relacionales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRANSACCIONALIDAD Y CONCURRENCIA

- 1. Conceptos fundamentales
- 2. Identificación de los problemas de la concurrencia
- 3. Actualizaciones perdidas
- 4. Lecturas no repetibles
- 5. Lecturas ficticias
- 6. Nociones sobre Control de la concurrencia
- 7. Conocimiento de las propiedades fundamentales de las transacciones
- 8. ACID
- 9. Análisis de los niveles de aislamiento
- 10. Serializable
- 11. Desarrollo de un supuesto práctico en el que se ponga de manifiesto la relación y las implicaciones entre el modelo lógico de acceso y definición de datos y el modelo físico de almacenamiento de los datos

#### UNIDAD FORMATIVA 3. SALVAGUARDA Y SEGURIDAD DE LOS DATOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALVAGUARDA Y RECUPERACIÓN DE DATOS

- 1. Descripción de los diferentes fallos posibles (tanto físicos como lógicos) que se pueden plantear alrededor de una base de datos
- 2. Enumeración y descripción de los elementos de recuperación ante fallos lógicos que aportan los principales SGBD estudiados
- 3. Distinción de los diferentes tipos de soporte utilizados para la salvaguarda de datos y sus ventajas e inconvenientes en un entorno de backup
- 4. Concepto de RAID y niveles más comúnmente utilizados en las empresas
- 5. Servidores remotos de salvaguarda de datos
- 6. Diseño y justificación de un plan de salvaguarda y un protocolo de recuperación de datos para un supuesto de entorno empresarial



- 7. Tipos de salvaguardas de datos
- 8. Definición del concepto de RTO (Recovery Time Objective) y RPO (Recovery Point Objective)
- 9. Empleo de los mecanismos de verificación de la integridad de las copias de seguridad

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES DE DATOS DISTRIBUIDAS DESDE UN PUNTO DE VISTA ORIENTADO A LA DISTRIBUCIÓN DE LOS DATOS Y LA EJECUCIÓN DE LAS CONSULTAS

- 1. Definición de SGBD distribuido. Principales ventajas y desventajas
- 2. Características esperadas en un SGBD distribuido
- 3. Clasificación de los SGBD distribuidos según los criterios
- 4. Enumeración y explicación de las reglas de DATE para SGBD distribuidos
- 5. Replicación de la información en bases de datos distribuidas
- 6. Procesamiento de consultas
- 7. Descomposición de consultas y localización de datos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SEGURIDAD DE LOS DATOS

- 1. Conceptos de seguridad de los datos: confidencialidad, integridad y disponibilidad
- 2. Normativa legal vigente sobre datos
- 3. Seguimiento de la actividad de los usuarios
- 4. Introducción básica a la criptografía
- 5. Desarrollo de uno o varios supuestos prácticos en los que se apliquen los elementos de seguridad vistos con anterioridad

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRANSFERENCIA DE DATOS



- 1. Descripción de las herramientas para importar y exportar datos
- 2. Clasificación de las herramientas
- 3. Muestra de un ejemplo de ejecución de una exportación e importación de datos
- 4. Migración de datos entre diferentes SGBD





C/ San Lorenzo 2 - 2 29001 Málaga



Tlf: 952 215 476 Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es

E-mail: info@academiaintegral.com.es

