



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

MF1427_3 Participación en los Programas de Enseñanza-Aprendizaje en el Aula de Referencia del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE)

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente al Módulo Formativo MF1427_3 Participación en los programas de enseñanza-aprendizaje en el aula de referencia del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) regulada en el Real Decreto 625/2013, de 2 de agosto que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para ejecutar, en colaboración con el tutor/a y/o con el equipo interdisciplinar del centro educativo, los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en su aula de referencia.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE EN EL AULA DE REFERENCIA DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE)

UNIDAD FORMATIVA 1. APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SAAC: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS

1. Sistema Bliss
2. Sistema PEC
3. Sistema SPC
4. Lenguaje de Signos
5. Alfabeto Dactilológico
6. Sistema Bimodal
7. Palabra Complementada
8. Otros

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DEL ACNEE

1. Métodos de anticipación
2. Tipos de agendas para ACNEE
3. Tipos de horarios para ACNEE
4. El horario de trabajo
5. Normas básicas de trato
6. Guías de pasos

UNIDAD FORMATIVA 2. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL DEL ALUMNADO

CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROGRAMAS DE HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE DESCANSO EN EL AULA DEL ACNEE

1. Habilidades de autonomía: semejanzas y diferencias
2. Diseño de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE
3. Planificación de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE
4. Ejecución de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE
5. Evaluación de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE
6. Técnicas para la modificación de conducta: observación,
7. aplicación y registro

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ACNEE EN EL AULA

1. ACNEE: características y tipos
2. Metodologías de trabajo con el ACNEE: tipos y características
3. Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES EN EL CENTRO EDUCATIVO DEL ACNEE

1. Coordinación como metodología de trabajo
2. Canales de intercambio de información entre profesionales
3. Canales de intercambio de comunicación con la familia

4. Adaptación Curricular Individualizada
5. Introducción al Plan de atención a la diversidad

UNIDAD FORMATIVA 3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE DESCANSO DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DE LAS AYUDAS TÉCNICAS Y MATERIALES ESPECIALES PARA FAVORECER LA AUTONOMÍA DEL ACNEE EN EL AULA

1. Espacios y usos
2. Material escolar: usos. Ubicación en el aula
3. Discapacidad física: eliminación de barreras físicas/arquitectónicas
4. Discapacidad sensorial: aparatos de ayuda a la movilidad: tipos y características
5. Discapacidad intelectual: ayudas técnicas básicas: tipos y características
6. Otras tipologías de ACNEE: ayudas técnicas básicas: tipos y características

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ERGONOMÍA EN EL AULA DEL ACNEE

1. Ergonomía
2. Higiene postural del ACNEE y del profesional
3. Cambios posturales y movilizaciones: tipos y características

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL ACNEE

1. Documentos del centro educativo:
2. Normas básicas de higiene y alimentación
3. Normativa vigente en materia de seguridad en los medios de transporte
4. Prevención de riesgos laborales
5. Análisis de los recursos del entorno

6. Dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES DE DESCANSO DENTRO DEL AULA DE ACNEE

1. Técnicas de relajación
2. Espacio físico para realizar actividades de descanso: organización y preparación
3. Habilidades básicas de autonomía: vestido y desvestido



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es