



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

UF2488 Guía por Itinerarios de Espeleología

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

En el ámbito de actividades físicas y deportivas, es necesario conocer los diferentes campos como guía de espeleología, dentro del área profesional actividades físico-deportivas recreativas. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para concretar el itinerario de acceso a la cavidad y retorno de la misma para el desplazamiento a pie por terrenos de baja, media montaña integrados en un programa de actividad de conducción de actividades de espeleología conforme a los objetivos y directrices establecidas en dicho programa.

CONTENIDOS

UNIDAD FORMATIVA 1. DISEÑO Y GESTIÓN DE ITINERARIOS DE ESPELEOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS DE ACCESO Y REGRESO A CAVIDADES EN ESPELEOLOGÍA

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad:
2. - Caracterización de los intereses y expectativas de los usuarios
3. - Identificación de las características físicas y motoras de los usuarios

4. - Determinación del nivel de habilidad y dominio técnico de los usuarios
5. - Discriminación de las posibles limitaciones de autonomía personal para la elaboración de las adaptaciones pertinentes
6. Actividades complementarias
7. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de ruta de itinerarios
8. Evaluación del itinerario: Instrumentos y criterios
9. Selección del tipo de itinerario a realizar:
10. - Identificación de los objetivos de la actividad
11. - Determinación del inicio, la finalización y los puntos de referencia más significativos para orientarse
12. - Determinación de las necesidades logísticas de acceso, pernoctación y regreso
13. - Elección de los medios necesarios para la realización de los diferentes tramos del itinerario
14. - Concreción de planes y vías alternativas ante posibles contingencias
15. - Elección de la estrategia y de la secuencia de actividades en función del grado de dificultad de las mismas
16. - Concreción de dietas equilibradas y pautas de hidratación en el itinerario a partir de la estimación de las necesidades energéticas y nutricionales
17. Representación gráfica de itinerarios:
18. - Recursos gráficos específicos para cartografía: hardware y software específicos
19. - Adaptación de mapas y croquis comerciales: inclusión de simbología específica, escalado y acotación de zonas específicas
20. - Obtención impresa de planos y croquis específicos
21. Simbología internacional de señalización de senderos
22. Factores a tener en cuenta en el diseño de itinerarios de espeleología
23. Interpretación cartográfica y reconocimiento del terreno a partir de fuentes gráficas:
24. - Discriminación de los elementos topográficos
25. - Determinación de trayectos y recorridos al uso o de fortuna y viables por la orografía del terreno
26. - Reconocimiento de obstáculos y zonas peligrosas
27. - Identificación de construcciones, instalaciones y espacios de utilidad para la realización de actividades de ocio y recreación en el medio natural
28. Perfil de un recorrido:
29. - Perfil normal o natural, realzado y rebajado

30. - Representación gráfica de un perfil a partir de su diseño cartográfico
31. - Estimación de la intensidad de esfuerzo de un recorrido en función de su perfil y de la distancia del mismo
32. Fases del itinerario:
33. - Estimación temporal
34. - Valoración técnica del itinerario
35. - Determinación de accesos
36. - Planes alternativos
37. - Verificación de itinerarios
38. Fuentes de información
39. - Identificación de la información necesaria para el diseño de itinerarios
40. - Localización de las fuentes de información

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS EN EL INTERIOR DE CAVIDADES PARA ESPELEOLOGÍA

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad:
2. - Caracterización topográfica de la: profundidad y longitud
3. - Caracterización de las dificultades de la cavidad
4. - Caracterización del equipamiento de la cavidad
5. - Determinación del perfil deportivo del usuario en función de la tipología de la cavidad
6. - Discriminación de las posibles limitaciones de autonomía personal para la elaboración de las adaptaciones pertinentes
7. Determinación de medios en función del análisis diagnóstico previo:
8. - Equipos de protección y seguridad individuales
9. - Equipo de protección y seguridad colectivo
10. - Material de autosocorro
11. - Equipo humano de guías y técnicos
12. - Equipos de comunicación
13. Establecimiento del itinerario espeleológico a realizar:
14. - Determinación del punto de inicio y final
15. - Determinación del punto de no retorno
16. - Ubicación de las vías de escape del itinerario
17. - Ubicación de los puntos de descanso y alimentación

18. - Ubicación de los puntos de mayor interés ecológico
19. - Situación las vías de escape
20. - Estimación de tiempo de realización
21. Representación gráfica de los itinerarios espeleológicos
22. - Simbología empleada en la representación
23. - Perfiles y alzados de croquis
24. - Fichas complementarias a los croquis
25. Graduación de dificultad
26. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de itinerarios espeleológicos
27. Evaluación del itinerario espeleológico: Instrumentos y criterios

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD PARA ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA

1. Identificación de las funciones preventivas del técnico
2. Criterios de supervisión y comprobación de:
 3. - Itinerarios
 4. - Material de seguridad y equipamiento
 5. - Aparatos de comunicación
 6. - Avituallamiento
 7. - Información meteorológica
8. Equipamiento personal y de seguridad: selección y mantenimiento
9. Identificación de peligros objetivos en espeleología:
 10. - Climatológicos: tormentas, tornados, niebla, otros
 11. - Naturales: crecidas de ríos, desprendimientos de piedras, otros
 12. - Fisiológicos: fatiga, hipoglucemia, deshidratación, otros
 13. - Físicos: insolaciones, traumatismos, hipotermias, picaduras de animales, otros
14. Anticipación de conductas y comportamientos predecibles en función de:
 15. - Características de los tramos de un itinerario
 16. - Tipo de actividades de riesgo a realizar
 17. - Posibles contingencias
18. Determinación de protocolos de actuación en situaciones de peligro:
 19. - Organización interna del grupo
 20. - Utilización de material y equipamiento

21. - Elección del material de seguridad y comunicación
22. - Comunicación: interna y externa
23. - Coordinación con otros técnicos y equipos de rescate
24. - Evacuación y rescate: emergencias, guardia civil, servicios de socorro de montaña, otros

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA

1. Estructura funcional y logística en actividades deportivas en el medio natural:
2. - Recursos humanos
3. - Recursos materiales
4. - Coordinación con otras entidades
5. Secuencia y naturaleza de las gestiones tipo en actividades de conducción en espeleología:
6. - Información y promoción de actividades de conducción en espeleología
7. - Gestiones de contratación y cobertura de responsabilidad civil
8. - Gestión y contratación de alojamientos y la manutención
9. - Gestión y logística de transporte y desplazamientos
10. - Obtención y gestión de permisos de tránsito, estancia y pernoctación
11. Gestión de compras en actividades deportivas en espeleología:
12. - Análisis de las características de los recursos necesarios
13. - Selección de proveedores
14. - Aplicación de formatos promocionales
15. - Control presupuestario
16. Elaboración de informes logísticos de gestión en actividades deportivas en espeleología
17. Elaboración de presupuestos en actividades deportivas en espeleología: anticipación y desglose de ingresos y gastos
18. Gestión contable en actividades deportivas en espeleología:
19. - Control de ingresos y gastos
20. - Previsión y ajuste presupuestario
21. - Elaboración de informes de gestión económica
22. Desviaciones finales del presupuesto de referencia en actividades deportivas en el medio natural: análisis y justificación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN Y PRESERVACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA

1. El medio subterráneo y su caracterización ecológica
2. Normativa de seguridad y protección medioambiental para el acceso, tránsito, permanencia y pernoctación en entornos naturales subterráneos:

3. - Autorización administrativa de acceso y pernoctación
4. - Responsabilidad civil como organizador y conductor de actividades en espeleología
5. - Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección
6. Normativa de seguridad y protección medioambiental en la construcción y mantenimiento de instalaciones y elementos arquitectónicos para uso deportivo recreativo en entornos naturales:
7. - Zonas de acampada-requisitos básicos
8. - Zonas de estancia y pernoctación
9. - Albergues de montaña
10. - Refugios de montaña
11. - Refugios-vivac
12. - Abrigo de montaña
13. Criterios para el reconocimiento de espacios geográfico específicos y la aplicación de la normativa de seguridad y protección medioambiental específica para el desarrollo de actividades de conducción en espeleología:
14. - Tipología de los espacios naturales sujetos a regulación normativa en cuanto a su uso y explotación para actividades deportivo-recreativas
15. - Tipología de actividades deportivo-recreativas susceptibles de regulación normativa en su desarrollo en entornos naturales
16. - Identificación de entornos de especial vulnerabilidad por el impacto de la práctica de actividades deportivo-recreativas en los mismos
17. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas
18. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural
19. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas
20. Diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental:
21. - Identificación de las necesidades normativas de acceso, pernoctación y preservación medioambiental
22. - Secuenciación y sistemática en el diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental
23. - Gestión de permisos para el tránsito, pernoctación y practica de actividades deportivo-recreativas: procesos habituales: entidades responsables, fases y documentos de tramitación

24. - Determinación de recursos, equipos y medidas para la protección medioambiental
25. - Criterios de adaptación específica de las actividades deportivo-recreativas para eliminar el impacto de deterioro medioambiental
26. - Integración de protocolos de acceso, pernactación y preservación medioambiental en el diseño de itinerarios espeleológicos



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es