



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

UF2487 Análisis Diagnóstico y Evaluación en Actividades de Espeleología

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

En el ámbito de las actividades físicas y deportivas, es necesario conocer los diferentes campos sobre el guía de espeleología, dentro del área profesional actividades físico-deportivas recreativas. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para la aplicación de metodologías de trabajo en la análisis diagnóstico y evaluación en actividades de espeleología.

CONTENIDOS

UNIDAD FORMATIVA 1. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN ACTIVIDADES DE ESPELEOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA DE ESPACIOS Y RECURSOS EN LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA

1. Tipología y rango de la normativa específica de entornos naturales, ámbito de regulación
2. - Internacional

3. - Nacional
4. - Autonómica
5. - Local
6. - Rural
7. - Municipal
8. Normativa específica de acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acampada en entornos naturales
9. Normativa de preservación y uso de espacios naturales de espeleología
10. Normativa de fabricación, uso, seguridad, protección y prevención de riesgo en:
11. - Uso de medios auxiliares de transporte en entornos naturales
12. - Equipamiento específico de protección, seguridad (anclajes) y progresión en espeleología
13. - Materiales auxiliares
14. - Equipo personal
15. - Equipos de comunicación
16. Reconocimiento de espacios geográficos específicos para el desarrollo de actividades de conducción en cavidades subterráneas de hasta clase cinco:
17. - Determinación de las características topográficas y medioambientales de la zona
18. - Identificación de la regulación normativa estatal, autonómica y local de entornos naturales susceptibles de ser utilizados para la práctica deportivo-recreativa
19. - Análisis de las posibilidades de realización de actividades deportivo-recreativas en enclaves geográficos concretos
20. - Identificación de modelos de proyecto de actividades de conducción en barrancos realizados en entornos geográficos concretos
21. Organización y estructura de las entidades que ofertan actividades deportivo-recreativas y de turismo de aventura en espacios naturales:
22. - Público, entidades, empresas y organismos demandantes de actividades de conducción en espeleología
23. - Sector y subsectores de las actividades deportivo-recreativas y de turismo de aventura en espacios naturales
24. - Actividades más demandadas: por segmentos poblacionales y por la naturaleza de las entidades demandantes y promotoras de este tipo de servicios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMALIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS

PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA

1. Los diferentes tipos de discapacidad:
2. - Definición y características
3. - Clasificaciones médico-deportivas
4. - Características psico-afectivas: discapacidad motora, discapacidad psíquica, discapacidad sensorial
5. Organismos y entidades a nivel local, autonómico, nacional e internacional, relacionadas con las personas con discapacidad
6. La discapacidad en el ámbito de las actividades deportivo-recreativas en el medio natural:
 7. - Posibilidades de práctica
 8. - Beneficios psicofísicos
 9. - Contraindicaciones
10. Adaptaciones de las actividades de conducción en cavidades subterráneas de hasta clase cinco para la práctica de personas con discapacidad:
11. - Nivel de autonomía personal y adaptación al esfuerzo
12. - Factores limitantes del movimiento en función del tipo de discapacidad
13. - Test específicos y de valoración funcional adaptados a cada tipo de discapacidad
14. - Adaptación de técnicas básicas de progresión y específicas de conducción en cavidades subterráneas de hasta clase cinco a los diferentes tipos y grados de discapacidades
15. - Consideraciones básicas en la adaptación y mantenimiento del material protésico y ortésico
16. Criterios para la organización de las actividades de conducción en cavidades subterráneas de hasta clase cinco adaptadas a los diferentes tipos y grados de discapacidades:
 17. - Criterios de organización de la estructura del grupo: ratio usuarios y número de guías y técnicos responsables de la actividad, coordinación y funciones de todos los técnicos implicados
 18. - Propuesta de metodología de desarrollo e instrucción de las distintas actividades
 19. - Pautas para la comunicación interpersonal
 20. - Propuesta de medidas de adaptación de los recursos materiales y soportes de refuerzo

21. Normas básicas de seguridad e higiene en actividades de conducción en cavidades subterráneas de hasta clase cinco para personas con diferentes tipos de discapacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA FORMA DEPORTIVA, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA

1. Aspectos básicos de aplicación
2. - Demostración y ayudas
3. - Riesgos y normas de seguridad
4. - Fatiga: síntomas de aparición, prevención, tratamiento y dosificación del esfuerzo
5. - Adaptación a las tipologías de usuarios: por edad, dominio técnico, nivel de forma deportiva, grado de autonomía personal y posibles situaciones de discapacidad, entre otras
6. - Contraindicaciones
7. - Instrumentos de recogida de información: test, cuestionarios, observación
8. Biotipología y composición corporal:
9. - Mejoras en función de la morfología y genotipo del usuario
10. - Antropometría: parámetros básicos
11. - Instrumentos y Procedimientos básicos de aplicación
12. - Composición corporal: índice de masa corporal y porcentaje adiposo
13. Ejecución técnica o dominio técnico:
14. - Criterios de valoración del dominio técnico elemental-básico
15. - Pruebas de nivel: selección, aplicación e interpretación de resultados
16. - Pruebas y test de campo específicos selección, aplicación e interpretación de resultados
17. Condición física:
18. - Capacidades condicionales generales y específicas en las actividades de conducción en espeleología
19. - Parámetros básicos de nivel de las Capacidades condicionales generales y específicas de las actividades de espeleología
20. - Pruebas y test de campo: Instrumentos y procedimiento de aplicación
21. - Herramientas de recogida e interpretación de información
22. Detección de rasgos básicos de la personalidad, motivaciones e intereses:

23. - Sociología del ocio, tiempo libre y deporte
24. - La entrevista personal: modelos y procedimiento de aplicación
25. - Experiencias y antecedentes: historial médico-deportivo
26. - Herramientas de recogida e interpretación de la información
27. Aspectos posturales y niveles de autonomía motriz:
28. - Aparato locomotor, estructura
29. - Motricidad y desplazamiento
30. - Alteraciones posturales: implicaciones en la marcha y en el transporte de equipos y materiales
31. - Estructura del pie y criterios para la elección el calzado para actividades de espeleología
32. - Análisis básico postural: instrumentos, criterios de observación y registro
33. - Análisis podológico: alteraciones en el miembro inferior y su implicación en la biomecánica de la marcha
34. - Herramientas de recogida de la información e interpretación de la misma

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DEL CONTEXTO DE INTERVENCIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA

1. Interpretación de la Programación General de la Entidad:
2. - Estructura del programa
3. - Modelos de programa
4. - Programas alternativos
5. Recogida de datos e información
6. - Fuente primaria
7. - Fuente secundaria
8. - Fuente directa
9. - Fuente indirecta
10. - Confidencialidad de datos
11. Contexto de intervención y oferta regular de actividades:
12. - Colectivos y entidades demandantes de este tipo de servicios
13. - Tipos de usuarios y clientes
14. - Infraestructura

15. - Espacios y materiales a utilizar
16. - Recursos humanos
17. - Actividades y paquetes de actividades más demandadas
18. Análisis diagnóstico para el desarrollo operativo de proyectos de conducción en espeleología:
19. - Interpretación de la información: criterios de selección y de valoración de los datos obtenidos
20. - Metodología
21. - Objetivos a cumplir
22. - Adecuación y respuesta a las necesidades y expectativas de la demanda
23. - Integración y tratamiento de la información obtenida
24. - Modelos de documentos
25. - Registro físico y técnicas de archivo
26. - Soportes y recursos informáticos
27. - Flujo de la información: ubicación y comunicación de los datos elaborados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA

1. Aspectos generales de la evaluación
2. - Objetivos
3. - Evaluación de programas-proyectos
4. - Evaluación del progreso-satisfacción del usuario
5. - Proceso de la evaluación: aspectos evaluables y técnicas de evaluación
6. - Instrumentos de evaluación: materiales de evaluación
7. - Medidas correctoras atendiendo a la evaluación
8. - Herramientas de observación, control y evaluación
9. Evaluación programática en proyectos de conducción en espeleología, procesos y periodicidad:
10. - Aspectos cuantitativos y cualitativos de la evaluación
11. - El diseño de los procesos de la evaluación
12. - Objetivos, indicadores, técnicas para la recogida de datos
13. - Instrumentos y métodos para la recogida de datos
14. - Procesamiento de la información

15. - Análisis e interpretación de la información
16. - Seguimiento del proceso, resultados y calidad del servicio
17. - Establecimiento de medidas correctoras
18. - Periodicidad de la evaluación: secuencia temporal de la evaluación o cronograma de aplicación
19. - Integración de las medidas de evaluación y su metodología de aplicación en el desarrollo operativo de proyectos de conducción en espeleología
20. - Retroalimentación y mejora del proyecto de referencia
21. Evaluación operativa de proyectos de conducción en espeleología:
22. - Control básico del desarrollo de las distintas fases de desarrollo las actividades
23. - Control de la participación
24. - Control de la contingencia y previsión de incidencias
25. - Control del uso de equipamientos, materiales, equipos auxiliares e instalaciones
26. - Registro, tratamiento e interpretación de datos
27. - Confección de memorias
28. Valoración y análisis del servicio prestado:
29. - Características del servicio
30. - Conceptos básicos de calidad de prestación de servicios
31. - Métodos de control de la calidad del servicio
32. - Interpretación de resultados y elaboración de informes



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es